

**БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ УРАН hАЙХАНАЙ ШЭГЛЭЛТЭЙ САХИРАЙ ЮРЭНХЫ ДУНДА ИНТЕРНАТ hУРГУУЛИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦАКИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ»**

ПРИКАЗ

от «06» апреля 2021 г. № 66А

О внесении изменений в Положение о создании условий

для охраны здоровья обучающихся

В соответствии с требованиями статьи 12 Федерального закона от 23.02.2013 №15- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федерального закона от 31.07.2020 № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции», пункта 7 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», в целях охраны здоровья участников образовательного процесса и снижения пожароопасной ситуации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся в следующей редакции (Приложение).
2. Ввести в действие изменения в Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся с 12.04.2021г.
3. Старшему воспитателю по ВР Батуевой Г.Т разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 13.04.2021г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставлю за собой.

И.О. директора школы

Копия верна

Идамов Е.Б.

Исполнитель:

Зам директора по УР

 Цыренова Э.Ц

« » 2021 г.

# Общие положения

Приложение

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41 п. 7 ч. 1 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", ст.12 Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федерального закона от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", п. 11 постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479

«Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Конвенцией по правам ребенка, Федерального закона от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенкав РФ";

* 1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфереохраны здоровья обучающихся ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.
	2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб образовательной организации по вопросам здоровьесбережения.
	3. Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:
* социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
* учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
* учитывает фактор негативного влияния на здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
* опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

# Цель и задачи

* 1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся образовательной организации.
	2. Задачи:
* разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
* создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
* отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихсяи соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
* организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по

реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

* информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
* активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
* организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива образовательной организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

# Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности образовательной организации в части создания условий для охраны здоровья обучающихся является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления деятельности представлены следующими блоками:

* организационный блок, отвечающий за координацию работы образовательной организации по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников образовательной организации, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
* медико-логопедический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
* оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников образовательной организации, учеников и их родителей (законных представителей);
* педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
* социально-психологический блок, реализующий программы комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников образовательной организации, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;
* родительский блок, предполагающий внедрение в практику индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

# Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации

* 1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
	2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Оснащение учебных кабинетов,

спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

* 1. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
	2. Оснащение в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил и нормативов помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
	3. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
	4. Преподавателями образовательной организации при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдается здоровьесберегающий режим с учетом санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.
	5. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарно- эпидемиологические правила и нормативы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.
	6. Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в образовательной организации реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
	7. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.
	8. Наличие в образовательной организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, педагоги- психологи,педагоги дополнительного образования, социальные педагоги).
	9. Сформированность культуры здоровья педагогических и других работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственногоотношения к собственному здоровью).
	10. Организация взаимодействия образовательной организации и организаций физической культуры и спорта, спортивных школ и центров.
	11. Наличие безопасной поддерживающей среды в образовательной организации: благоприятный психологический климат, участие школьников вразличных проектах, проведение тематических мероприятий и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска на предмет употребления психоактивных веществ.
	12. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.
	13. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
	14. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

# Организация деятельности

* 1. Текущая деятельность образовательной организации определяется планом работы

внутришкольного центра "Здоровье".

* 1. План работы составляется на начало учебного года и утверждаетсяруководителем образовательной организации.
	2. Контроль за исполнением мероприятий по охране здоровья обучающихся осуществляется в рамках ВШК, результативность и качество работы отражается в ежегодном мониторинге качества образования в разделе здоровьесбережения.
	3. Результаты работы центра "Здоровье" заслушиваются два раза в год на административном совещании.
	4. Деятельность образовательной организации по охране здоровья обучающихся включает в себя:
		1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
		2. организацию и проведение профилактических прививок обучающихся;
		3. организацию питания обучающихся, согласно установленному графику питания;
		4. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
		5. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны

труда;

* + 1. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления

обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

* + 1. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
		2. профилактику и «запрещение» курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ;
		3. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
		4. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
		5. проведение санитарно-противоэпидемическихи профилактических мероприятий;
		6. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
		7. проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
		8. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
		9. реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
		10. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
		11. осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;
		12. организации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися;
		13. организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности

обучающихся;

* + 1. осуществление взаимодействия образовательной организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями высшего образования, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, физической культуры и спорта,здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
		2. проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.
	1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
	2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами медико-психолого-социального сопровождения, в которое входят: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед.
	3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
* психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,
* логопедическая помощь обучающимся;
* комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
* помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
	1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
	2. Специалисты медико-психолого-социального сопровождения также оказывают помощь педагогическим работникам, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого- педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывают методическую помощь включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении иустранении потенциальных препятствий к обучению.

# Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

* 1. Медицинские осмотры обучающихся в образовательной организации организовываются и проводятся в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.
	2. Обучающихся допускают к учебным занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.
	3. В образовательной организации организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждых каникул и ежемесячно фронтальным способом фельдшер проводит осмотры обучающихся.
	5. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения образовательной организации. На занятия они могут быть допущены только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

При выявлении в учреждении чесотки, проводится текущая дезинфекцияв соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно- эпидемиологический надзор.

* 1. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.
	2. Все работники образовательной организации проходят предварительные и периодические медицинские осмотры.

Работники должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

* 1. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

# Ресурсное обеспечение

* 1. С целью обеспечения охраны здоровья обучающихся образовательная организация должна иметь соответствующее ресурсное обеспечение:
		1. Кадровое обеспечение:
	+ педагоги-психологи,
	+ социальный педагог,
	+ медицинский работник,
	+ преподаватели физической культуры,
	+ педагоги дополнительного образования,
	+ преподаватель-организатор ОБЖ.
		1. Информационное обеспечение:
	+ руководства по технологиям, образовательным программам,
	+ учебно-методические комплексы,
	+ интернет-ресурсы,
	+ программное обеспечение,
	+ цифровые электронные пособия.
		1. Материально-техническое обеспечение:
	+ медицинский кабинет,
	+ столовая,
	+ кабинет психолога,
	+ спортивная площадка,
	+ библиотека.
		1. Финансовое обеспечение определяет степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы образовательной

организации, ориентированной на здоровьесберегающую деятельность. Финансовое обеспечение включает в себя:

* + материальное стимулирование педагогов;
	+ финансирование различных конкурсов, проводимых в образовательной организации как для школьников, так и для педагогических работников;
	+ привлечение внебюджетных средств для развития материально- технической базы, направленной на обеспечение сохранения здоровья обучающихся.

# Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

* 1. Образовательная организация осуществляет отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный анализ работы, в публичный отчет, доступный широкой общественности.
	2. Образовательная организация обеспечивает наличие аналитических данных о состоянии здоровья обучающихся, о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
	3. Образовательная организация проводит социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы образовательной организации посохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.