

## Приложение 1.

### **Положение Об организации всеобуча в ГБОУ «ЦСОШИХЭН»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по выявлению и учёту несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.12.2024 г. N. 1718.

1.2. Положение об организации всеобуча в ГБОУ «ЦСОШИХЭН» разработано в целях реализации конституционных прав граждан на образование; обеспечения всеобщности и обязательности общего образования; создания необходимых условий для эффективного функционирования и развития системы общего образования, планирования контингента учащихся, подлежащих приёму в первый класс в общеобразовательных организациях; выявления не обучающихся детей и принятия мер к их обучению; повышения эффективности профилактической работы по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования в соответствии со ст.34, 43 Закона 273- ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РФ «Об основах системы профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1991 г. № 120- ФЗ, методическими рекомендациями по выявлению и учёту несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.12.2024 г. № 1718.

1.3. Настоящее положение определяет деятельность ГБОУ «ЦСОШИХЭН» по выполнению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части получения несовершеннолетними обязательного среднего общего образования, ведения работы по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или пропускающих занятия в школе без уважительных причины. Настоящее Положение устанавливает требования к организации учёта посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлению мер по профилактике пропусков, препятствующих получению общего образования, и является обязательным для всех субъектов образовательного процесса. В соответствии с пунктом 1 статьи 3 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон) Российской Федерации провозглашает области образования приоритетной. Государство гарантирует право каждого человека на образование (статья 5 Закона).

В соответствии с пунктом 5 статьи 66 Закона начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучение детей начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет (пункт 1 статьи 67 Закона). Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся и сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Правила приема в образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать в прием всех граждан, которые

имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, также прием граждан, проживающих на территории, за которым закреплена образовательная организация (пункты 2-3 ст.67 Закона).

Органами государственной власти и органами местного самоуправления обеспечивается реализация права каждого человека на образование путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей в получении образования различных уровней и направленности в течение всей жизни.

Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих но неуважительным причинам занятия в образовательных организациях — это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающего и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий.

**Пропусками без уважительной причины** следует считать пропуски обучающимся учебных занятий без предоставления им или его родителями (законными представителями) необходимых документов (медицинских справок, писем руководителей учреждений дополнительного образования, заявлений родителей (законных представителей), документов о выезде на соревнования, олимпиады и т.д.). Различают два вида пропусков по неуважительной причине: длительные и систематические.

**Длительными пропусками** учебных занятий следует считать пропуск обучающимися не менее 40 (в 1-х классах), 50 (во 2-4-х классах), 60 (в 5-9-х классах) учебных часов более 10 дней подряд в течение месяца.

Систематическими пропусками учебных занятий следует считать пропуск обучающимся 24-39 учебных часов (1 класс), 30-49 учебных часов (2-4 классы), 38-59 учебных часов (5-11 классы) в течение месяца по совокупности (т.е. от 30% учебного времени). (Указанные временные периоды определены, исходя из максимальных величин образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 1178-02) и реальных условий осуществления образовательного процесса семьи, дети из которой не посещают общеобразовательные организации без уважительных причин).

При подготовке информации в число обучающихся, длительно (систематически) не посещающих образовательную организацию, следует включать несовершеннолетних, официально находящихся в лечебных заведениях, где не организовано обучение несовершеннолетних.

## **II. Организация учёта посещаемости учебных занятий**

2.1. Учёт посещаемости учебных занятий ведётся в общеобразовательной организации на уровне класса, на уровне каждого обучающегося. Формы оформления учета посещаемости учебных занятий разрабатываются общеобразовательной организацией.

2.2. Учёт посещаемости в общеобразовательных организациях на уровне каждого обучающегося (персональный учёт) осуществляется на всех учебных занятиях учителями-предметниками, классным руководителем, или воспитателем.

2.3. Учёт посещаемости в общеобразовательных организациях на уровне класса осуществляется ежедневно и заключается в следующем:

2.3.1 Фиксирование всех допущенных учащимися в течение учебного дня пропусков;

2.3.2. Установление причин пропусков и осуществление мер по устранению условий, препятствующих получению образования.

2.4. Учёт на уровне общеобразовательной организации осуществляется еженедельно и заключается в следующем:

2.4.1. По окончании каждой учебной недели (ответственного за всеобуч) в журнале всеобуча статистические сведения о количестве обучающихся в общеобразовательной организации, пропускающих учебные занятия по болезни, не приступивших к учёбе, не

посещающих общеобразовательную организацию и пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

2.5. Организация профилактических мероприятий по обеспечению обязательности получения общего образования всеми обучающимися со стороны классного руководителя, социально-психологической службы, воспитателей, администрации школы;

2.6. На основе выше названных сведений социальным педагогом составляются карты персонифицированного учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, определяются меры по устранению причин и условий, способствующих снижению мотивации к учёбе и пропускам занятий, разрабатываются и реализуются индивидуальные программы социально-педагогической работы с учащимися, уклоняющимися от учебных занятий;

2.7. По окончании каждой четверти в течение всего учебного года классные руководители обобщают сведения об учащихся, не приступивших к учёбе, не посещающих общеобразовательную организацию и пропускающих половину и более учебных занятий без уважительной причины, оценивают эффективность профилактических мероприятий, уточняют соответствующую базу данных и планы индивидуальной работы с вышеизложенными учащимися.

2.8. Обобщение сведений в форме отчета за учебный период (четверть, год) классные руководители сдают заместителя директора по воспитательной работе, ответственному за всеобуч.

### **III. Порядок организации работы по всеобучу.**

#### **3. Образовательные организации**

3.1. В начале учебного года приказом образовательной организации определяют лицо, ответственное за организацию всеобуча: заместителя директора по воспитательной работе, или социального педагога.

3.2. В течение учебного года осуществляют постоянный мониторинг посещения учебных занятий обучающимися, включая ежедневный оперативный контроль, результаты которого фиксируются в Журнале ежедневного посещаемости учебных занятий образовательной организации.

Цели и задачи мониторинга:

– Своевременное выявление обучающихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.

– Оперативное реагирование администрации школы на выявленные проблемы.

3.3. Организуют контроль по отслеживанию дальнейшего образовательного маршрута обучающихся при перемене места жительства. Итоговым документом для снятия с контроля школы выбывшего несовершеннолетнего следует считать официальную справку — подтверждение из образовательной организации, где несовершеннолетний продолжает получать образование, в которой указаны дата и номер приказа о зачислении, класс (группа).

3.4. Организуют профилактическую работу по вопросам устранения причин и предупреждения пропусков занятий без уважительных причин, непосещения занятий, отказов от обучения, бродяжничества, безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних совместно с родительской общественностью, органами школьном о самоуправления образовательной организации и другими субъектами системы профилактики.

3.5. При наличии в образовательной организации обучающихся, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам учебные занятия, администрация общеобразовательной организации еженедельно письменно уведомляют об этом Управление образования.

Образовательный организации ежемесячно по состоянию на 10 и 25 число в

течение учебного года представляют в Управление образования список детей, не посещающих образовательные организации по неуважительным причинам, согласно прилагаемым формам №2, №3, №4, №5.

3.6. Незамедлительно информируют Управление образования, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел по делам несовершеннолетних отдела полиции, прокуратуру о случаях ухода из дома несовершеннолетних, бродяжничества, нарушения права несовершеннолетних, фактах жестокого обращения с детьми.

3.7. ГОУ СПО, расположенные на территории Республики Бурятия, в случае отчисления несовершеннолетнего из профессиональной образовательной организации до окончания срока обучения информируют о данном факте Управление образования (по месту жительства несовершеннолетнего), образовательную организацию, в которой обучался несовершеннолетний, в течение 3 рабочих дней с момента подписания приказа об отчислении с указанием причины отчисления.

Общеобразовательная организация, в которой обучался несовершеннолетний, должна принять меры по получению среднего общего образования несовершеннолетним, зачислению его в общеобразовательную организацию в течение 3 рабочих дней после получения приказа об отчислении из профессиональной образовательной организации.

3.8. Общеобразовательные организации осуществляют в течение 3-х лет контроль за обучением своих выпускников основной школы (окончивших 9 классов), не оставшихся в школе и поступивших в учреждения СПО, находящиеся на территории республики и за его пределами. При оставлении учебы в учреждениях СПО и возвращения по месту жительства, администрация школы принимает меры по его дальнейшему обучению для получения общего образования.

3.9. Проводят профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков, бродяжничеству, имеющими проблемы в поведении, обучении, с семьями, имеющими проблемы в воспитании детей, родителями, не желающими заниматься воспитанием детей.

3.10. Ведут документацию по учету и движению обучающихся.

3.11. Запрашивают согласие комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на отчисление несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста 15 лет и не получивших основного общего образования.

3.12. Обеспечивают защиту сведений, содержащих персональные данные о детях, в соответствии с требованиями ФЗ от 27.07.2006 N.149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3.13. Несут ответственность за своевременное выявление, учет и определение на учебу несовершеннолетних детей, за достоверность сведений по Учету детей, за ненадлежащее ведение и хранение документов по учету и движению обучающихся, а также за нарушение конфиденциальности информации о детях, их родителях (законных представителях), в том числе их персональных данных.

3.14. Общеобразовательная организация предоставляет в Управление образования администрации МО «Закаменский район» следующую информацию:

**Еженедельно (день недели - среда):**

- информацию по схеме: пропущено дней/уроков за неделю всего, пропущено из них по болезни, по уважительным причинам, по неуважительным причинам, не приступившие к занятиям, проведенная работа;
- результаты профилактических мероприятий по обеспечению обязательности получения общего образования всеми обучающимися со стороны классного руководителя, социально-психологической службы, администрации школы;
- информацию по схеме: количество приводов несовершеннолетних к ОПДН (подтвержденные справками из ОПДН), количество снятых с учета в ПДН и ЗП и ОПДН, количество семей, находящихся в социально-опасном положении и детей в них. Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете по КДН и ЗП, в ОПДН. Результаты профилактической работы.

**Ежемесячно:**

- на 10, 25 число информацию по схеме об исполнении законодательства об обязательном общем образовании (приложении 2,3,4,5);

**Ежеквартально (на конец каждой учебной четверти) в течение всего учебного года:**

- количество учащихся на начало учебного года, в том числе дети-инвалиды, дети, находящиеся на индивидуальном обучении.
- количество учащихся на начало текущей четверти
- количество учащихся на конец текущей четверти
- выбыло (количество), прибыло (количество) в течение текущей четверти, в том числе: в общеобразовательные организации республики, в СУЗы, с предоставлением справок, подтверждающих, в какое учебное заведение выбыл обучающийся;
- выбыло (количество) из 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов,
- пропущено дней/уроков за четверть всего, пропущено из них по болезни, поуважительным причинам, по неуважительным причинам, не приступившие к занятиям, уклоняющиеся от учебы;
- количество отличников, хорошистов, неуспевающих (из них учащиеся «группы риска»), не аттестованных (из них учащиеся «группы риска»), индивидуальные планы работы планы с неуспевающими и не аттестованными учащимися.
- информацию мониторинга контроля за профилактикой суицидального поведения учащихся;
- информацию мониторинга контроля профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации;
- списки несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН и ЗП и ОПДН;
- Информацию об обучающихся, имеющих академическую задолженность за прошлый учебный год, оставленными на повторный год обучения;
- информацию мониторинга контроля самовольного ухода детей из дома.
- информацию мониторинга деятельности общеобразовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников;
- информацию о проделанной работе по всеобучу.
- сводный цифровой отчет по успеваемости и движению учащихся.