


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Цакирская СОШИ ХЭН"

РАССМОТРЕНО
МО ГЦ

Руководитель МО ГЦ

 Хадаева С.Б.

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

 Цыренова Э.Ц.

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Абидуева Н.Б.

Приказ № 132
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родная литература»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хадаева Сэсэг Баторовна,
учитель бурятского языка и литературы

1.Тайлбарн бэшэг

Тус хүтэлбэри Уласай болбосоролой Федеральна стандарт, Буряад Уласай хуралсалай болон эрдэм ухаанай яаманай туршалгын хүтэлбэри, 2020 ондо хэблэгдэһэн хуралсалай согсолбори (хуралсалай ном болон хрестомати) дээрэ үндэһэлэгдэнэ. Буряад дунда һургуулида *түрэл буряад уран зохёол* хуралсалай предмет боложо үзэгдэнэ.

Хүтэлбэри нимэ хубинуудһаа бүридэнэ: тайлбарн бэшэг, хуралсалай-тематическа түсэб, хүтэлбэринин байгуулга ба удха, календарно-тематическа түсэб, һурагшадай мэдэсэ шадабаринин гол эрилтэнүүд, хуралсалай методическа хангалга, хабсаргалта.

11-дэхи классай хрестомати дотор XX зуун жэлэй буряад үндэһэн уран зохёолой алтан жасада ороһон зохёолнууд оруулагдажа, һурагшадай һонирхол татаха, бодомжолжо хуралгада түлхисэ, зэмсэг арга болохо. Уншагдаха зохёолнууд түрэл буряад уран зохёолой хүгжэлтыень харуулха, һурагшадай һаһанайнь хэмжүүрэй асуудалнуудта болон эрилтэнүүдтэ болбосорһон харюу үгэхэ, уран зохёолой болон уран зохёолшын уран һайханай юртэмсэ дүүрэнээр харуулха, тэрэнэй түлөө зохёол шэнжэлжэ, бусад зохёолнуудтай сасуулжа шадаха зорилготойгоор шэлэгдэжэ абтанхай юм. Зохёолнуудые шудалалга түүхын ёһо баримталан табигдаа.

1) XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадһаа мүнөө үе хүрэтэр бэшэгдэһэн зохёолнууд хуралсалай ном ба хрестомати дотор һубарин оруулагданхай.

2) Зохёолнуудай бэшэгдэһэн шата мүн баримталагданги (периодизаци).

3) Хэшээл үнгэргэхэдөө хэрэглэхэ онол аргууд: интегрированна хэшээлнүүд, шүүмжэлэн бодожо үзэлгын, үрэ дүнтэйгөөр уншалгын, шэнжэлэлгын технологи, бодол хүгжөөлгын эрдэмэй, проблемнэ ситуаци байгуулха аргууд, педагогическа мастерской үнгэргэхэ технологи г.м.

4) Творческо практикумууд мүн хараалагданхай.

Ахамад классуудта түрэл буряад уран зохёол заахадаа, бүхы хүн түрэлтэнэй түүхын бодото ушарнуудай хоорондохи холбоондо, проблемэнүүдтэ, плангаяа моральна удхатай асуудалнуудые тобойлгон илгажа, һурагшадай анхарал хандуулха шухала. X-XI классуудай литературынын курс монографическа ба обзорно темэнүүдые үзэхөөр хараална. Һурагшад буряадайнгаа элитэ уран зохёолнуудтай танилсаха аргатай, тэдэнэй литературынын хүгжэлтэдэ ямар һуури эзэлдэг, ямар онсо удха, шанар оруулһые ойлгожо абана.

Литературын теоринин ойлгосонуудые һурагшад V-VII классуудта шудалжа эхилээд, VIII-IX классуудта үргэлжэлүүлнэ, хүгжөөнэ. X-XI классуудта бүри орёо

ойлгосонуудтай танилсана. Эндэ литературна тип, литературна шэглэл, арадша ёһо реализм, психологизм гэхэн литературын гол уран методтэй танилсажа шудална. Литературна ойлгосонуудые удаа дараалан, шата шатаарнь, хоорондонь холбоотойгоор нурагшадай ухаанда бүрилдүүлхэ юм.

Нуралсалай бусад предметүүдтэй холбоон

Буряад, ород, англи хэлэнүүд. Эдэ хэшээлнүүдтэ нурагшадай хэлэжэ, хөөрэжэ, уншажа, найруулга ба зохёолго бэшэжэ шадаха дүршэлынь үргэдхэлгэ. Зохёолго бэшэлгэ. Хэрэгтэй материал суглуулалгаар, шэлэн абалгаар гуримтай болголго, орёо түсэб табиюулга; эпическэ зохёолой тусхай хэхэгэй текстын удхаар тобшо, түүбэри удхатай найруулга бэшэлгэ үргэлжэлүүлэлгэ, хүнэй хэхэн хэрэг, ажал, үйлэ тушаа зохёолго бэшэлгэ, байгаалиин үзэгдэл тухай, гэр байра соохи оршон тойронини зураглан зохёолго бэшүүлэлгэ.

2. Нуралсалай-тематическа түсэб¹

№	Уншаха зохёолнууд	Саг
1.	Буряад уран зохёолой хүгжэлтын шатанууд.	1
	XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ 1-дэхи ХАХАДАЙ ТҮРЭЛ БУРЯАД УРАН ЗОХЁОЛ	
2.	Б. Барадинай уран найханай юртэмсэ. «Ехэ удаган абжаа» гэхэн түүхэтэ трагеди.	2
3.	Б. Базароной ба Ц. Цымпилоной уран найханай юртэмсэ. «Улаалзай» болон «Буряад басаганда» шүлэгүүд.	1
	XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ 2-дохн ХАХАДАЙ ТҮРЭЛ БУРЯАД УРАН ЗОХЁОЛ. ҮРГЭЛЖЭЛЬЭН ЗОХЁОЛНУУД.	
4.	Ч. Цыдендамбаевай уран найханай юртэмсэ. «Буряад басаган» гэхэн туужа.	4+1
5.	Д. Батожабайн уран найханай юртэмсэ. «Төөригдэхэн хуби заяан» гэхэн трилоги.	8+2
6.	Д. Батожабайн «Дойбод сохилго» гэхэн комеди.	2
7.	Ц-Ж. Жимбиевэй уран найханай юртэмсэ. «Гал могой жэл» роман.	4+1
8.	С.Цырендоржиевай уран найханай юртэмсэ. «Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» гэхэн туужа.	3+1
9.	А. Ангархаевай уран найханай юртэмсэ. «Мүнхэ ногоон хасуури» гэхэн трилоги.	4+1
10.	Б. Ябжановай уран найханай юртэмсэ. «Нулимса» хөөрөөн.	2+2
	XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ 2-дохн ХАХАДАЙ ТҮРЭЛ БУРЯАД УРАН ЗОХЁОЛ. УРАН ШҮЛЭГ.	
11.	Ц. Дондогойн уран найханай юртэмсэ. «Эхэ тухай хоёрдохн поэмэ» гэхэн шүлэглэл.	2
12.	Л. Тапхаевай уран найханай юртэмсэ. «Дүрбэн саг» гэхэн шүлэг.	1+1
	МҮНӨӨ ҮЕЫН ТҮРЭЛ БУРЯАД УРАН ЗОХЁОЛ	
13.	Мүнөө үеын түрэл буряад уран зохёолой онсо шэнжэ.	1
14.	Д. Эрдынеевэй уран найханай юртэмсэ. «Үйлын үри» роман.	4+1

¹ Хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри, творческо практикум, класчнаа гадуур уншаха зохёолнуудта хараалагдаһан сагууд + тэмдэгтэй.

15.	А. Лыгденовэй уран найханай юртэмсэ. «Морин хуур» ба «Үншэн»гэһэн хөөрөөнүүд.	2
16.	Ч. Гуруевай уран найханай юртэмсэ. «Туһалха хэрэгтэй» хөөрөөн.	1
17.	Д. Дылгыровэй «Сэдьхэлэй гуниг» хөөрөөн.	1
	БУРЯАД ЗҮЖЭГЛЭМЭЛ ЗОХЁОЛ, ТЭРЭНЭЙ ХҮГЖЭЛТЭ. МҮНӨӨ ҮЕЫН ПЬЕСЭНҮҮДЭЙ ПОЭТИКЭ.	
18.	Буряад комедиографиин хүгжэлтэ.	1
19.	М. Батоннай уран найханай юртэмсэ. «Таршаа Намжалай түүхэ» гэһэн зүжэг.	2+1
20.	М. Батоннай «Юртэмсын гурбан сэсэшүүл» гэһэн зүжэг.	1
21.	Б-М. Пурбуевай уран найханай юртэмсэ. «Эрьехэ наран» зүжэг.	4
	МҮНӨӨ ҮЕЫН БУРЯАД УРАН ШҮЛЭГЭЙ ХҮГЖЭЛТЭ	
22.	Г. Раднаевагай уран найханай юртэмсэ. «Түрэлгын зоболон» шүлэглэл.	2
23.	А. Ангархаевай «Би шулуунби» шүлэг.	1+1
24.	Б. Дугаровай «Түрэлхидэйм хэлэн, хүлисөөрэй», Г. Базаржапова-Дашеева «Үеһөө үедэ уг залган», М. Чойбоновой «Минини нүхэд – амида бурхад», «Наһанайм табисуур» шүлэгүүд.	1+1
	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ – 8 саг, класһаа гадуур уншалга – 5 саг.	

3. Календарна-тематическа түсэб

Түрэл бурыад уран зохёол, II-дэхи анги, I-дэхи четверть (18 саг)

№	Хэшээлэй сэдэб	Саг	Бурагшад ажаябуулгын шэжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабарн	Болзор	
				предметнэ	личностиэ	метапредметнэ			түсэб оор	бодог о байда лаар
1.	Оролто хэшээл. Бурыад уран зохёолой хүгжэлтын шатанууд.	1 саг	Индивидуальна хүдэлмэри – хүгжэлтын шатануудай хүсэнэгтэ хэхэ, литературна томьёо үгэнүүдэй толи бүридхэхэ. Бүлэгөөр – шата бүхэнһөөнь зохёолнуудые тааруулан бэшэхэ.	Бурыад уран зохёолой хүгжэлтын шатануудые хадуун абаха, реализм тухай тодорхой мэдэсэгтэй болохо.	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ.	Багшын хөөрһэһиние тобшохоноор бэшэхэ.	Толи үргэлжэлүү лэн бэшэхэ.	5.09		
XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ I-дэхи ХАХАДАЙ ТҮРЭЛ БУРЫАД УРАН ЗОХЁОЛ										
2-	Б. Бардинай уран найханай юргэмсэ. «Ехэ удаган абжаа» гэһэн түүхэтэ трагеди.	2 саг	Фронтальна хүдэлмэри – XVIII-дахи зуун жэлэй эхилэ бурыад арадай байдал тухай түүхэтэ баримтануудые оложо уншаха. бүхэли мэдэсэгтэй	Зохёол соохи түүхэтэ баримтанууд, дүрэнүүд тухай бүхэли мэдэсэгтэй болохо. түүхэтэ трагеди гэһэн жанрын онсо	Түүхэтэ бэшгүүдээр һонирхохо. Сугтаа хүдэлхэ далалаа үргэдхэхэ, бэе бэе хүндэлэн шагнаха. һанал бодолоо	Уншаһанаа хөөржэ шадха. харюугаа жэһээнүүдээр баталха, нэмэри литературатай хүдэлжэ шадха. боро	Али нэгэн сэдбээр шэнжэлгын хүдэлмэри хэхэ: Зохёол соо зураглагда	Эрэхэн удаган Бадан Тураахин хоёры зэргэсүүлхэ	5.09 12.09	

			болохо. Индивидуальна – багшын дурдахан текстээр, С.Ринчинэвэй зурагаар ажал дүүргэхэ.	шэнжыень тайлбарилха.	андалдаха, харюунуудые сэгнэжэ бураха.	ухаагаа хүдэлгэхэ.	хан түүхэтэ ноурнууд; Орол гүрэнгэй бүридэлдэ ороод, буярад арад...; Бөө мүргэл тухай.		
4.	Б. Базароной ба Ц.Цымпилоной уран найханай юртэмсэ. «Улаалзай» болон «Буярад басаганда» шүлэгүүд.	1 саг	Фронтальная хүдэлмэри – шүлэгүүдые уншала, шүүлбэри хэлгэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри – шүлэгэй уран аргуудые, шэмэг үгэнүүдые оложо тодорхойло.	Шүлэгүүдые шүүлбэрилжэ, 30-аад оной поэзин түхэл шарайн онсодхолго хэжэ шадаха, уран аргуудыень элирүүлхэ.	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ далалаа үргэдхэхэ. Өөрын зохёохы шалабари дээшлүүлхэ.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха.	Улаалзай сээсэг тухай шүлэг зохёожо туршаха.	12.09	
XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ 2-ДОХИ ХАХАДАЙ ТҮРЭЛ БУРЯД УРАН ЗОХЁОЛ. ҮРГЭЛЖЭЛНЭН ЗОХЁОЛНУУД.									
5-8.	Ч.Цыдендамба эвай уран найханай юртэмсэ. «Буярад басаган» гэһэн туужа.	4 саг	Фронтальная хүдэлмэри – Туужын гол бодол элирүүлхэ, асуудалнуудта харюусаха, ойлгосогүй үгэнүүдэй удха	Туужын онсо шэнжэнүүдыень гаргажа шадаха, сюжет зуража, тэрэнэ тайлбарилха, уран зохёолшын намтар ба	Буярад уран зохёолоо һонирхожо уншаха, уран зохёолшоодо мэдэжэ ябах, буярад арад зонойнгоо ёһо	Зорилго түсэб табижа ажаллаха, зэргэсүүлгэ хэжэ харюусаха. Асуудал табижа бураха, юумэнэй нарин	Викторин а. Сээжэ асуулга. Уншагшын дэбгэр.	Уншаха. Түсэб табижа. Асуудалнуу дта харюусаха. Асуудалнуу дые	19.09 19.09 26.09 26.09

			тайлбарилха, асуудалнуудыг зохио. Бүлэгөөр хүдэлмэри – зохиолой бүлэгүүдэй түсэб табиha, сюжет зуран тайлбарилха. Индивидуальна хүдэлмэри – портретнэ характеристикэнүүд ые үгэхэ. Бүлэгүүдтэ нэрэ ханаха.	зохиохи замыень мэлгэхэ, Зохиолой геройнуудта портретнэ характеристикэ үгэжэ шадаха.	заншалнуудыен ь, ажалша абари зангыень сэгнэн омогорхохо, хамтын ажал тухай мэдэхэ. Буриад эхэнэр хүнэй ажабайдал тухай зэргэсүүлэн бодомжолхо. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, өөрынгөө ханал бодол хэлэхэ.	холбоо хаража, өөрын ханамжа хэлэхэ. Ойлогосонуудые тодорхойлжо шадаха, ушар шалтагаанай харилсаануудые олохо, боро ухаагаа хүдэлгэхэ, тобишололнууды е гаргаха, зохиолой удхаар хөөрөлгын янзануудые хэрэглэжэ шадаха (тодорхой, шэлэһэн, хубилгаһан, тобишо, нэмэһэн г.м.)	зохиохо. Зохиолшын намтараар презентаци бэлдэхэ. Видеозураг лал хараха г.м. (Багшын үзэмжөөр).		
9.	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Буриад арадай түүхэдэ болон ч.Цыдендамба свай «Буриад басаган» гэһэн туужа соо эхэнэрэй хуби	1 саг	Багшын дуралхаһан хүсэнэгтэ хэрэглэжэ, зэргэсүүлгэ хэхэ.	Буриад эхэнэрэй дүрэ гаргаха, юрэнхыдөө буриад арадай абари зангай онсо талыень элирүүлхэ, зэргэсүүлхэ, характеристикэ	Буриад уран зохиолоо омогорхон уншаха, арадайнгаа хараа бодол, сэдхэл ойлгожо, би буриадби	Буриад уран зохиолоо омогорхон уншаха, арадайнгаа хараа бодол, сэдхэл ойлгожо, би буриадби	Хүсэнэгтэ “Буриад эхэнэрэй байдал урдань ба мүнөө”.	3.10	

заяан.				үгэж шатаха г.м.	гээшье мэдэрхэ. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, өөрынгөө һанал бодол хэлхэ, баримталха. Бэе бэе хүндэлхэ, анхаралтайгаар шагнаха.	сэтгэлгын, хиналгын, шалгалгын шадабаринууда а хэрэглэжэ шатаха, мүн хүгжөөхэшье. Хэшээлдээ харюусалгатайг аар хандаха. Эрдэм мэдэсэ намда хэрэгтэй гээшье ойлгохо.			
10-17.	Д.Батожабайн «Төөригдэһэн хуби заяан» трилоги.	8 саг	Индивидуальна - Д.Батожабайн уран хайханай төргэмсэ уншаха, “Батожабайн” гэжэ видео зураглалһаа хэбэг хаража, һуралсалай ном хэрэглэжэ, хуряангы концепт бэшхэ. Трилоги уншажа байхадаа, уншагшын дэбтэртээ тэмдэглэлнүүдые хэхэ. Фронтальна -	Трилогин бүлэгүүдэй гол удха элнрүүлхэ, гурбалжан роман гү, али трилогин онсо шэнжэжнүүдые мэдэхэ, байгуулгыень шэнжэлхэ, юрэнхыдоо текстнүүд дээрэ үндэрһэлжэ, анализ хэжэ шатаха. Зохёол соо харуулагдһан түүхэлэ	гээшье мэдэрхэ. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, өөрынгөө һанал бодол хэлхэ, баримталха. Бэе бэе хүндэлхэ, анхаралтайгаар шагнаха.	сэтгэлгын, хиналгын, шалгалгын шадабаринууда а хэрэглэжэ шатаха, мүн хүгжөөхэшье. Хэшээлдээ харюусалгатайг аар хандаха. Эрдэм мэдэсэ намда хэрэгтэй гээшье ойлгохо.	Синквейн Сээжэ асуулга Элидхэл Хүсэнигтэ “Гурбан үеын геройнууд .. Тест	Багшын үзэмжөөр (Уншагшын дэбтэр, Зохёолго, Асуудалнуу д. Түсэб, Ментальна карта Зураг зуралга, Презентаци г.м.)	3.10 10.10 10.10 17.10 17.10 24.10 24.10 31.10

18.	Творческо мастерской “Жаргал гээшэ юун гээшэб?”	I сая	«Төөригдэн хуби заяан». Трилогийн хэргүүдыг уншаха, геройнуудта характеристикэ болон тэдэнэй хэбэн хэрэг, ябадалда зүб сэглэлтэ үгэжэ шадаха. Бүлэгөөр – романай удхаар асуудалуудыг бэлдэхэ, үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	хабаатай зүйлнүүд дээрэ үндэһэлжэ, буриад арадайнгаа түүхэ, урданай ажабайдал тухай мэдэсэгтэй болохо. Геройнуудай сэдхэлэй байдал задалжа шадаха, психологизм тухай ойлгосоёо үргэдхэхэ г.м.	баримталха. Бэе бэе хүндэлхэ, анхаралтайгаар шагнаха	бэлүүлхэ, мэдлэн, үзэһэнөө дүүрэн, хүсэд тайлбарилжа, холбоо хэлэлгээ бүрин зохёохо, мэдэсэнүүдэйнгээ шухала хэрэгтэйе ойлгохо, нэмэри литературатай хүдэлжэ шадаха г.м.			31,10
			Фронтальная хүдэлмэри – Номойгоо 55-56 нөөрнуудта үгтэһэн найруулга болон статья хоёрхоо хэргүүдыг уншаха. Бүлэгөөр – ном соо үгтэһэн асуудалуудта харюусаха (54 н.) Индивидуальна - Али нэгэн сэдэб шэлэжэ, творческо	Романай гол сэдэб элһирүүлхэ. Аламжын дүрэ тайлбарилха, хрестоматини бүлэгүүд сооһоо тэрэниг уранаар зураглан харуулһан үгэнүүдыг жэшээ болгон харуулха,	Буряад уран зохёолоо һонирхожо уншаха, уран зохёолшоодо мэдэжэ ябахэ. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, өөрынгоо һанал болдог хэлэхэ,	Зэргэсүүлгэ хэжэ шадаха. Асуудал табигжа һураха. юумэнэй нарин холбоо хаража, өөрын һанамжа хэлэхэ. Ойлогосонуудыг тодорхойлжо шадаха, ушар шалтаганаар харилсаануудыг олохо, боро			

		хүдэлмэри дүүргэхэ: 1. Зохёолго- бодомжолго “Жаргал гэшээ юун гээшэб?” 2. Шүүмжэлһэн һанамжа – найруулга статья хоёрые зэргэүүлгэ. 3. Романай поэтикэ – багахан схемэ зохёоло. 4. Зохёолго “Хуби заяан гэжэ бии юм гү?” 5. Геройн характеристикэ “Минии сэдхэл зүрхэндэ дүтөөр һанагдаһан герой”.	уйдхар зоболонгоор дүүрэн ажабайдал гэнэн сэдэбээр гол геройн нюурһаа хоорөө зохёохо.	баримталха. Бэе бэсэ хүндэлхэ, анхаралтайгаар шагнаха.	ухаагаа хүдэлгэхэ, тобшололнууды е гаргаха.			
2-дохн четверть (14 саг)								
1	Творческо практикум (багшын үзэмжөөр) Д. Батожабайн «Төөригдэ һэн хуби заяан»	1 саг	Бүлэгөөр хүдэлмэри	И.В. Фролавагай «Проза и драматургия Д. Батожабая: понски художественног о синтеза» гэжэ диссертацийн «Поэтика	Тус зохёолой поэтика бүхыдоо онсолдон ойлгожо туршаха.	Багахан схемэ зохёоло.	-----	7.11

		повествования в трилогии «Похищенное счастье» и драме «Катастрофа» гэнэн 2-дохи бүлэгтэй 2-дохи параграф үзэхэ.	«Дойбод сохилго» гэжэ холбуулалдай ойлогосо дээрэ хүдэлхэ.	Зохёол шэнжэлжэ үзэлгэ. Комеди соохи үзэгдэлнүүд мүнөө сагта дайралдадаг гү гэжэ ажаглаха.	2 саг	Д. Батажабайн «Дойбод сохилго» гэнэн комеди.	Зохёол ролёор уншаха. Геройнуудай нэрэ дээрэ тогтохо. Литературина теори: Сатирическэ комеди тухай ойлогосо.	Бүлгөөр хубааржа, зохёлһоо хэһэгүүдые шэлэжэ, инсценировка бэлдэхэ.			7.11 14.11	«Эрдэм бэлиг-эрхим баян» гэнэн сэдэбээр зохёолго бэшэхэ. Зохёолой удхаар тобшо хөөрөө бэлдэхэ.	14.11	«Гал могой жэл» гэнэн роман уншаха, Түрүүшын маналгын хүни тухай уншаха.	Словарна хүдэлмэри	Зохёол уншаха	Зохёолой гол герой болохо Батажабай байра байдал, һанал бодол тухай хөөрэлдөө үнгэргэжэ, тэрэнэй дүрэ задалха.	Романай нэрэ дээрэ хүдэлхэ. Һанамжануудаа баталха.	Уран зохёолшын творчествын онсо шэнжэ, шэлгэл олохо, ойлуулха зорилготойгоор зохёохы хүдэлмэринин тобшолол гаргаха.	1 саг	Ц-Ж. Жимбневэй уран һайханай юртэмсэ. «Гал могой жэл» роман (5)	3
--	--	---	--	--	-------	--	--	---	--	--	---------------	--	-------	--	--------------------	---------------	--	--	---	-------	---	---

4	Ц-Ж. Жимбневэй «Гал могой жэл» гэнэн романай удха, онсо байгуулга	1	Романай удха элрүүлхэ, зохёолой удха бурагшалай хэр зэргэ ойлогоны шалгах.	Үхибүүдэй хубсаа хунар, шэг шарай, Батажабай ажабайдал хараад, мүнөө үсын үхибүүдэй байдалтай зэргэсүүлхэ.	Зохёол уншаха. Удхаарнь хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	Зохёолой удхада таараха оньhon үгэнүүдые олохо.	Батажаб тухай нанамжа нуудаа хэлэжэ, тобшолол хэхэ.	«Гал могой жэл» гэнэн роман саашань уншаха, удхыень мэдэхэ.	21.11
5	Ц-Ж. Жимбневэй «Гал могой жэл» гэнэн романай гол бодол, композици. Эсэгэ ороноо хамгаалгын дайнда моридой үүргэ элрүүлхэ.	1	Ц-Ж. Жимбневэй «Гал могой жэл» гэнэн романай гол бодол тухай хөөрэлдэжэ, Эсэгэ ороноо хамгаалгын дайнда моридой үүргэ элрүүлхэ.	Зохёолой байгуулга, композици	Эсэгэ ороноо хамгаалгын Агуухэ дайн тухай ямар уран зохёолнууд соо литературна геройнуудые-моридые мэдэхэбта? Нэрлэхэ.	Ямар зохёолнууд соо эрхим эрын дүрэ, найн мориной эрхим шанар шэнжэ хэрэглэгдэб?	Тобшолол хэхэ.	«Гал могой жэл» гэжэ романаар би богони кинофильм гү, али спектакль табиха байгаа наа, ямар үзэгдэлнүү дые абаха байгаабиб? » гэнэн сэдэбтэ сээжээр бодомжол хо.	21.11
6	Батажаб-дайнай үсын	1 саг	Батажабые хэдэн ондоо талаань	Бэшэмэл ба аман хэлэлгэсэ	Эхын дүрэ, Эхэ хүбүүн	Батажабайн дүрэдэ	Юундэ нимэ	Романаар бэшэмэл	28.11

	эдиршүүлэй эрхим нэгэн. Дайнай үедхи ара талын ажабайдал зураглалга.		харуулан, гол героин дүрэ гаргаха.	зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ.	хоерой хоорондох харилсаан. Эхын заабари тухай. Эжыгээ хахасалга.	удхаараа таарахан оньон үгэнүүдые оложо бэшэхэ.	оньон үгэнүүдые шэлэбта гэжэ харюугаа баталха.	хүдэлмэри дэ бэлдэхэ.	
7	Ц-Ж. Жинбневэй «Гал могой жэл» гэнэн романаар бэшэмэл хүдэлмэри	1 саг	-Манай ногагаа дайнда хабаадан хүнүүд, дайнай үсын эдиршүүл (элидхэл-презентаци) -Дайн хүнэй ба арал зоной ажабайдалга (зохсолго-бодомжолго) - Батажаб Гомбоев-дайнай үсын эдиршүүлэй эрхим нэгэн (зохсолго-характеристикэ)	Эдэ сэдэбүүдэй али нэгые шэлээд, түсэб табиха, зохсолго бэшэхэ.	Бэшэмэл хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ.	Нурагшад зохёолго бэшэхэдээ, буряад хэлэнэйнгээ баялиг хэрэглэн, зохёолойngo удха, сэдэб дэлгэрэнгыгээр задалха зэргэгэй.	Хэлэлгэ хүгжөөлг э.	28,11	
8	С.Цырендорж невай уран найханай юртэмсэ. «Үүрэй солбоной гоё	1 саг	Сергей Цырендоржиевай зохоохы замтайнь, ажаябуулгатай гүнзэгыгөөр танилсуулаха.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха.	Суг хамта хүдэлхэ шалабарилголохо.	Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха.	Зохёолой нэрэ дээрэ хүдэлмэр и.	С.Цырендо ржиевай «Үүрэй солбоной гоё гээшгэнь»	5,12

	гээшэнь» гэһэн туужа (4)							туужа уншаха, удхыень мэдэхэ.	
9	С.Цырендорж невай «Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» гэһэн туужын онсо шэнжэнүүд, проблематика	1 саг	Туужын хэһэгүүдэй удхатай саашаа танилсаха.	Зохёолой онсо шэнжэнүүдые, проблематикые нь элирүүлхэ.	Гол геройнуудай дүрэ гаргаха.	Зохеолой уран аргануудые элирүүлхэ.	Байгаали ин үзэгдэлнү үдэй удха шанар тодорхой лхо.	туужа саашань уншаха, удхыень мэдэхэ.	5,12
10.	Агваан хүбүүхэнэй дүрэ. Дайн ба үхэл үхлбүүнэй харасаар. «Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» гэһэн зохеолой лиризм тухай	1 саг	Агваан хүбүүхэнэй дүрэ гаргаха.	Үргэлжэлһэн зохёолой лиризм тухай ойлгосо	Дайе үхлбүүдэй нюдөөр харуулһан бага хүүгэдэй зураһан зурагуудые слайд дээрэ хараха.	Һанамжануудаа раа хубаалдаха	Проектын сэдэб: -Эсэгэ ороноо хамгаалг ын Агууехэ дайнда ара талын хүдэлмэр идэ ябаһан түрэлхилд тухайгаа шэнжэлэл гын хүдэлмэр и хэхэ.	«Үүрэй солбоной гоё гээшэнь» гэһэн зохеолоор зохёохы хүдэлмэри бэлдэхэ.	12,12

11.	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Жамсо Раднаевай «Бэшгэ» гэхэн зурагаар зохёолго бэшэлгэ	1 саг	Хэдэн эшэ үндэрхэнүүдые (источник) хэрэглэн, зохёолго бэшэжэ нураха	Жамсо Раднаевай намтар.	Зурагта нэрэ үгэлгэ. Зурау анхаралтайгаар шэнжэлхэ.	Нурагшадай өөһэдынь һанамжа элирүүлхэ	«Дурасха алта дэбгэр» бэлдэхэ.	12,12	
12	Ардан Ангархаевай уран һайханай юртэмсэ «Мүнхэ ногоон хасуури» гэхэн роман	1 саг	А.Ангархаевай намтартай танилсаха.	Аман хэлэлгын, уран гоёр шүүлгэмэл зохёолнуудые уншалгын дадалнуудые хүгжөөхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шалабарни олгохо	Шүүлг зохёоходоо, буриад хэлэнэйнгээ баялиг хэрэглэн, сэдэбээ дэлгэрэнгыгээр задалха зэргэтэй.	Ямар нэгэн сэдэбтэ шүүлг зохоожо туршаха.	19,12	Ардан Ангархае вай шүүлгүүд сооһоо һайшаагда һан шүүлг сээжэлдэхэ
13	«Мүнхэ ногоон хасуури» гэхэн романай уран һайханай юртэмсэ	1 саг	Романай уран һайханай эргэмсэтэй танилсаха	Зохёолой удха элирүүлхэ	Шаралдай үбгэнэй дүрэ задалан гаргаха.	Угын баялиг, аман хэлэлгээсэ хүгжөөхэ.	Бээ даагаад уншалга.	19,12	Тайлбарил ан уншалга.