

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Цакирская СОШИ ХЭН"

РАССМОТРЕНО
МО ГЦ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Руководитель МО ГЦ

 Цыренова Э.Ц.

 Абидуева Н.Б.

 Хадаева С.Б.

Протокол №
от 31^{го} 08 2023 г.

Приказ № 192
от 21.08 2023 г.

Протокол № 1
от 31^{го} 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык»

для 5 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хадаева Сэсэг Баторовна
Учитель бурятского языка и литературы

с. Цакир 2023

1. Тайлбарн бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа дээрэ үндэхэлэгдэнэ. Буряад дунда хургуулида түрэлхи литература хуралсалай предмет болгогдожо, үзэгдэжэ байдаг гээшэ. Энэ программа мүнөө үеын ФГОС баримталан, 5-дахи классай «Бэлиг» хэблэлээр гархан Р.С. Дылыковагай, Ц.В. Лубсановагай зохёон «Буряад хэлэн» гэхэн номдо тааруулагланхай.

Программын шухала **зорилгонь** хадаа:

1. Нурагшадай түрэлхи хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мүн ород хэлэ болон бэшэшье предметүүдые үзэхэ хэрэгтэнэ ехэ туһа хүргэдэг. Гадна нурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой. Ушар тиимэхээ түрэлхи хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэ, энэ предмет заалгые, хэшээл бүхэнэй үрэ дүнгые найжаруулха шухала.
2. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэниинь хадаа нурагшадые алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшүүлжэ хургаха болоно. Бэшэгэй дүримүүдые, сэглэлтын тэмдэгүүдые үзэхэдөө, нурагшад зүбөөр ойлгоод, тэдээнээ алдуугүйгөөр хэрэглэжэ хургаха ёготой.
3. Түрэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тиихэдээ литературы хэшээлдэ үзэхэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо үгэнүүд, оньһон болон хошоо үгэнүүд, зэргэсүүлгэнүүд, зохид мэдүүлэлнүүд, богонихон текстүүд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнүүдтэ үргэнөөр хэрэглэхэ шухала.
4. Түрэлхи хэлэ, литературы хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хараалагданхай. Тиимэхээ найруулга болон зохёолго бэшэлгэ, хөөрөжэ хургалга гэхэ мэтэ хүдэлмэринүүд дүүргэгдэхэ ёготой.
5. Буряад хэлэ үзэлгэ бэшэ предметүүдые үзэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ түшэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые нурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохи хэлэндэнь хургаха зэргэтэй.
6. Ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэхэ нууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ, тэдэниие ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадабаритай болгохо, хүгжэлтын юрэнхы үзэл бодолтойгоор хүмүүжүүлхэ.

2. Программын байгуулга ба удха (102 час)

Хэлэн- хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга. (2 час)

Түрэл хэлэн, түрэхэн дайда.

Эхин классуудта үзэхэнөө дабталга (4 час)

Абяан ба үзэгүүд.

Үгүүлэл./ Текст.

Хэлэлгын хубинууд.

Юумэнэй нэрэ.

Үйлэ үгэ.

Тэмдэгэй нэрэ.

Тоогой нэрэ.

Мэдүүлэл.

Үгүүлэл./ Текст.

Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим (30 час)

Хэлэлгын абяанууд.

Аялган абяанууд болон үзэгүүд.

Үгын үе.

Йотированна үзэгүүд.

Үгүүлэл./ Текст.

Хашалган абяанууд болон үзэгүүд.

Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд.

Хатуу ба зөөлэн хашалганууд.

Үгүүлэл./ Текст.

Үзэгүүд.

Илгалан зөөлэн тэмдэг (ь).

Үгүүлэл./ Текст.

Орфоэпи

Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо.

Үгэ соо хашалган үзэгүүдэй эзэлдэг хуури.

Бэшэгэй дүрим (Орфографи)

Буряад үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримүүд.

1. Аялганай тааралдал.
2. Аялганай хубарил.
3. Аялганай нугарал.

Аялгануудай зүб бэшэлгэ

1. Буряад үгын анхан хуурида аялгануудай зүб бэшэлгэ.

Ээ-эй.

Уй-үй-ы.

Ии-ы.

Э-и.

1. Анхан хууриин дундахи тодо бэшэ аялгание зүб бэшэлгэ.

Үгүүлэл./ Текст.

Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ

Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.

Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.

Абтаһан үгэнүүдэй хүүлэй аялгание буряадшалжа бэшэлгэ.

Хатуу хашалгануудай удаадахи хүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим.

Зөөлэн хашалгануудай удаадахи хүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим.

Нүүлэй сохилтотой аялганууды бэшэхэ дүрим.

Абтаһан үгын залгалта зүб бэшэлгэ

1. Абтаһан үгэдэ залгалта, залгабаринууды нэмэлгэ.
2. Нууриин нүүлэй хашалганай ондоо бололго.
3. Нууриин нүүлэй түргэн аялгануудай уналга.

Үгүүлэл./ Текст.

Үгэнүүды сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэхэ дүримүүд.

Хуряамжалһан үгэнүүды бэшэхэ болон үгэ тобшолхо дүримүүд.

Үгэ таһалха дүрим.

Лексикэ (10 час)

Лексикэ тухай ойлгосо.

Үгын лексическэ удха.

Ганса ба олон удхатай үгэнүүд.

Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.

Омонимууд.

Антонимууд.

Синонимууд.

Эхир үгэнүүд.

Үндэһэн буряад болон абтаһан үгэнүүд.

Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.

Нютаг үгэнүүд.

Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд.

Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд.

Фразеологи.

Буряад хэлэнэй толинууд.

Үгүүлэл./ Текст.

Үгын бүридэл. Үгын бин бололго (15 час)

Үгын үндэһэн ба нуури.

Үгын залгабари ба залгалта.

Үгүүлэл./ Текст.

Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд.

Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ.

Үгүүлэл./ Текст.

Синтаксис (15 час)

Холбуулал.

Мэдүүлэл.

Хөөрэн, асууһан болон идхана мэдүүлэлнүүд.

Шангадхана мэдүүлэл.

Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.

Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.

Элирхэйлэгшэ.

Нэмэлтэ.

Ушарлагша.

Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.

Хандалгатай мэдүүлэлнүүд.

Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд.

Үгүүлэл./ Текст.

Сэхэ хэлэлгэ.

Үгүүлэл.

Үгүүлэлэй илгарал.

Хэлэлгын стильнүүд.

Жэл соо үзэһэнөө дабталга (5 час)

Фонетикэ.

-Ээ-эй; уй үй-ы аялгануудые зүб бэшэлгэ.

Лексикэ.

Синтаксис. Пунктуаци.

Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ (11 час)

Практическа хүдэлмэри (6 час)

Шалгалтын хүдэлмэри (4 час)

Текстые абзацнуудта хубааха шадабари бээлүүлхэ хүдэлмэри.

Түсэб табилга.

Текстын сэдэб элирүүлгэ.

Яряанай ба уран зохёолой найруулга илгаха шадабари бээлүүлгэ.

Юрэ хөөрэлгэ, зураглалга ба бодомжолго гэһэн үгүүлэлэй янзонуудта хүдэлмэринүүдые үнгэргэлгэ.

Уран зохёол, кинофильм, радио болон теледамжуулгануудай удхаар өөрынгөө ханамжа, бодомжолго бэшэхэ шадабари бээлүүлгын хүдэлмэринүүдые үнгэргэлгэ.

Зураг хэрэглэжэ гү, али өөрынгөө ажабайдалда болоһон үйлэ хэрэгүүд тухай зохёолго бэшэлгэ.

Юрэ хөөрэһэн, зураглаһан текстын удхаар найруулга (дэлгэрэнгы) бэшэлгэ.

Найруулга, зохёолгонуудые бэшэлгэ. Ород хэлэнһээ буряадта оршуулга. Үзэһэн зохёолой удхаар асуудалнуудта тобшо ба дэлгэрэнгы харюунуудые үгэлгэ.

1. Календарна-тематическа түсэб
Буряад хэлэн, 5 класс, 1 четверть

№	Хэлээлэй сэдэб	Сагай хубаарн	Бурагшадай ажаябуулгын шэнижэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түүхэл нүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредметнэ				түсэб өр	үнэн
1.	Оролто хэшээл. Хэлэн тухай тобишо ойлгосо.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри- уншалга (4 н.) Ч. Цыдендамбаевай, А. Жамбалонхой. Бүлэгөөр хүдэлмэри – литературна буряад хэлэнэй шэнжэнүүдые шүүмжэлхэ. Фронтальна- (Д-3, 1. «Хэлэн» гэрэн ойлгосын схемэ- модель зоёохо. Тэрэ схемээ хэрэглэн, доро үгтэһэн асуудалнууд-га харюусаха. 5 н.)	Э. Дугаровай «Түрэл буряад хэлэмни» гэрэн шүүлэг уран уншалга. Литературна буряад хэлэнэй шэнжэнүүдтэй танилсуулга.	Буряад хэлэнэй удха шанар тухай мэдэсээс үргэдхэхэ.	Хэлэн тухай бодомжолгонууды е уншаха, «хэлэн» гэрэн ойлгосо ямар удхануудтайб, буряад хэлэн монгол хэлэнүүдэй бүлгэдэ ородог, энэ хэлэнүүд табан миллион тухай монгол туургата арадай хэлэн үүд болоно гэрэн мэдэсээс тайлбарилха, ханамжаяа баталха.		«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.			

Эхин классуудта үзэhnөө дабталга - 4 час

2.	Абяан ба үзэгүүд.	1 час	Индивидуаль на-упражненинүүдые дүүргэхэ (Д-4-6). Бүлэгөөр хүдэлмэрин- зураг хэрэглэн, «Зунай амаралтада» гээн зохёолго бэшэхэ (Д-13, 11 н.) Бэе бээс сэгнэхэ, ямар хэмжүүрээр сэгнэхэбга? Фронтальная- шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. (10 н.)	Абяан ба үзэгүүдые илгаруулха. (Д-8, 9 н.) Илгаатай үгэнүүдэй абяануудыень тодорхойлоху. Д-14, 12 н. «Алтан намар» уншаха, асуудалнуудта харюусаха.	В. Лубсановай «Наран сэсэг» гээн шүдэг уншаад, зүбөөр абяануудые үгүүлэхэ, тус тодорхойлоху улта хашалган абяануудые нэрлэхэ. Д-15, 12 н. «Намарай нааданай шэмэглэл» Б-Б. Намсарайн. Текст Намарай ноураа хөөрэхэ.	(Д-6, 8 н.) Д. Сульгимовай «Байгал» далай тухай текстын гол удха элирүүлэхэ, интэрнет – ресурс хэрэглэн, Байгал далай тухай мэдэсээс үргэлхэхэ.	(Д-12, 1., 10 н.) Толи хэрэглэхэ , үгын хүүлшын үзэг баримтала н, арбан үгэнүүдэй хубарил бэшэхэ. Д-12. 2. 10 н. Шалгалты н асуудалну улта харюусаха .Д-16, 13 н. «Уран зурааша Намар». Дээрэ үгтээн тексттэй зэргэсүүл хэ.	§ 2., Д- 10, 9 н.	«Буряа д хэлэн» сахим хураха ном хэрэгл элгэ.
3.	Дабталга. Юмэнэй нэрэ. Үйлэ үгэ.	1 час	Индивидуальная- упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д 18. 1. Д-21., 15 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэрин- Д- 22, 15 н. Д-23., 15 н.	Морфологи ческа шэнжэнүү дээрн хэлэлгын хубинуу дые илгаруулха.	Юмэнэй нэрэ ба үйлэ үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха, харюугаа баталха.	Д-25., 16 н. «Намарай байгали», Д-27., 16 н. «Намартаа» гээн хэргүүдые уншаад, текстлэ дүтэрхыгөөр удхыень хөөрэхэ, хэлэлгэ хүсэд.	Д-26, 16 н. (үйлэ үгэнүүдые сагуудай тухалэй болгохо, бүлэг бүлэгөөрн б	«Намартаа» гээн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	«Буряа д хэлэн» сахим хураха ном хэрэгл элгэ.

4.	Тэмдэгтэй нэрэ. Тоогой нэрэ.	1 час	Индивидуальна- упражнени нүүдье дүүргэхэ (Д-30- 31., 18 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-35., 19 н. уншаха, бодомжолхо, дүн гаргаха.	Текст соо тэмдэгтэй ба тоогой нэрэнүүдые оложо шадаха, гол морфологи ческа шэнижэнүү дээрнь илгаруулха.	Д-36., 19 н. Тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, асуудалнуудта харюусаха.	болгохо. Д-28, 17 н. Б. Санжинай хэйлэг уранаар уншаха, сасуулха, хэйлэг нэрлэхэ. Али хэйлэг соо һанал бодол эли тодоор харуулаатайб? Юундэ? Харюугаа баталха.	хубааха.) Д-34., 18 н. Вариантаа Р хүдэлмэр н.	§ 3., Д-29, 17 н. «Намарай зураглал» Д. Улзытуев.	«Буряа д хэлэн» сахим нураха ном хэрэгл элгэ.
5.	Мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна- упражнени нүүдье дүүргэхэ (Д- 37, 20 н, Д-38 20 н. Сээжээр). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 39, 20 н. «Булаг» уншаха, мэдүүлэлнүүдтэ хубааха, сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табиха. Фронтальна- шалгалтын асуудалнууд та харюусаха. (20 н. +.)	Д-41., 22 н. «Эрхүү голой эрьедэ» гэһэн текст дүүрэнһэн һанал бодол хоолойн аянгаар харуулжа уншаха, юун тухай хэлэглэнэб хэлэхэ.	Д-42., 22 н., Ц- Д. Хамаевай «Үхэр нюдэн», хөөрөө уншаад, улхыень элирүүлхэ, асуудалнуудта харюусаха ба мэдүүлэлнүүды е илгаруулха.	Д-44., 24 н. зураг анхаралтай гаар хараад, эхин хуби үргэлжэлүүл жэ, багахан найруулга бэшэхэ.	Д-46., 25 н. Э. Дугаровай текст уншаад, (2, 3, 5 даабарину улые дүүргэхэ. 25 н.)	§ 4, Д-45, 24 н.. Шалгалтын диктантда бэлгэдхэл.	«Буряа д хэлэн» сахим нураха ном хэрэгл элгэ.
6.	Шалгал тын диктант.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхэсэ оролдохо.	Үгтэрэн грамматичес ка даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалты н диктант граммати ческа даабарину удтай.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	
7.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринуу дые дүүргэхэ. Орфографи	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахалаа, жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэр н.	Словарна диктантда бэлгэдхэл.	

			чекса ба пунктуацион но алдунуудаа зүбөөр захиаха.									
Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшгэй дүрим. Хэлэлгын абяанууд - 30 час												
8.	Фонетикэ, графика. Хэлэлгын абяанууд.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-47, 27 н). Б. Мунгонов. Бүлэгөөр хүдэлмэри-таблицаар хүдэлмэри. (26 н.).	Хэлэнэй абяанууд хоёр ехэ бүлэгтэ хубаарна: аялган ба хашалган гэжэ илгааень дабтаха. бэхижүүлэхэ. Ц-Б. Бадмаевай «Хун шубууд...» гэһэн текст уншахадаа, үгэ бүхэннинень ами аминдань үгүүлэхэ.	Аялган абяанууд дууһаа бүридэлэг, харин хашалган абяануудые үгүүлэхэдэ, элдэб торолтонууд ушардаг гэһэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Хэлэлгын абяануудые зүбөөр үгүүлэхэ. («Бураад хэлээр тестнүүд» упр 6, 5 н.). Үгтэһэн шүлэг уран гоёор уншаха. Орхиглоһон үзэгүүдыен ь табиха, ямар лирикэдэ хабаатайб элирүүлэхэ.	§ 5. «Намарай ольбон» гэһэн сэдэбтэ бишыхан зохёолго бэшэхэ.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэгл элгэ.				
9.	Аялган абяанууд болон үзэгүүд.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-51, 29 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-50., 29 н.) Фронтальна-Д-51., 5. 30 н. Аялган абяануудые хэды бүлэгтэ хубаахаар бэ?	Д-48., 28 н. уншаха, тус хэлэлгэ сооһо нэгэ мэдүүлэл, үгэнүүдые, тэрээн соохи абяануудые һубарюулды бэбэхэхэ.	Д-49, 29 н. мэдүүлэл уншаад, үгэнүүдые хойно хойноһоонь үгүүлэхэ, аялган абяануудые нь анхаралдаа абаха.	28 нюурта үгтэһэн теоретическэ, 29 н. тайлбары, нэмэлтэ мэдээсэлнүүдэ хэрэглэхэ.	§ 6. Д-53, 30 н.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэгл элгэ.				
10	Үгын үе.	1 час	Индивидуаль	Д-54, 31 н. уншаха, тус мэдүүлэлгэй гол	Д-55, 31 н. «Тала гүбээнүүдые...» текст	Бураад ороноо	§ 7. «Бураад ороной суута	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэгл элгэ.				

11	Йотированна үзэгүүд.	1 час	Индивидуальная- номоор хүдэлмэри: Д-56, 32 н.	Йотированна үзэгүүдтэй үгнүүдые илгаха, үгын гү, али үсын эхиндэ байһан йотирован на үзэгүүдтэй үгнүүдые зүбөөр үгүүлэхэ.	Д-57, 33 н. Г. Дашабыловай «Хабарай тэнгэри» текст уншаха, үгүүлэлтэй улхаар хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха, тобилол хэхэ. 33 н.	Д-58, 33 н. Алдуугүй гөөр буулгажа бэшэхэ, йотирован на үзэгүүдтэй үгнүүдые илгаха.	§ 8 уншаха. Йотирован на үзэгүүдтэй үгнүүдые дэбтэртээ бэшэхэ.	спортсмен нүүд» гэхэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ.	хэлэн» сахим хураха ном хэрэгл элгэ.
12	Творческо хүдэлмэри. Найруулга бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальная- Д-61, 35 н. «Хүн хара баабгай хоёр» гэхэн онгохон уншаха.	Д-61, 35 н. Е. С- Магайн «Хүн хара баабгай хоёр» гэхэн онгохон уншаад, найруулга бэшэхэ.	Ямар ушарһаа баабгай хүнтэй эбгүй боложо, ой тайга руу ошоһон байһаб? гэжэ бодомжолго бэшэхэ.	Хани нүхэсэл тухай оньһон үгнүүдые бэшэхэ, улхын тайлбарил ха.	Е. С- Магайн «Хүн хара баабгай хоёр» гэхэн онгохон уншаад, найруулга бэшэхэ.	§§5-7 дабтаха. 62 «Эдир залуу үетэндэ» А. Жамболо ной шүлэг сээжэлдэхэ.	«Буряа д хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	
13	Хашалган абяанууд болон үзэгүүд. Хонгёо бр бүлэхи хашалганууд.	1 час	Индивидуальная- § 9 36 н. уншаха, уйражнени нүүдые дүүргэхэ (Д- 66, 37 н, Д-68, 37 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 69 «Үбэл», 37 н.	Д-74, 40 н. Хашалгануудые һэлгэхэлэ, ямар улхатай үгнүүд бин болоноб? Ямар дүн гаргажа болоноб?	Д-64, 36 н. Э-Х. Галшневай хургаал уншаха, ямар хургаал абажа болоноб?	Д-73, 40 н. Үгтэһэн оньһон үгнүүдтэй улха тайлбарил ха, Д-75, 40 н. таабаринуу	Словарна диктант. Д-70, 38 н. (Бэе бэеэ шалгаха).	§9, (1), Д-67, 37 н.	«Буряа д хэлэн» сахим хураха ном хэрэгл элгэ.	

14	Хатуу ба зөөлөн хашалганууд.	1 час	Индивидуальна- § 8 уншаха, упражнени нүүдье дүүргэхэ: Д- 78, 42 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 77, 42 н.	42 ноурта теоретичес кэ мэдээсэл уншаха.		Д-76, 41 н. проблемнэ асуудалда дэлгэрэнгы харюу үгэхэ, хашалган абяанууд хатуу гү, али зөөлэн гү гэжэ тодорхойл хо.	Д-82. 44 н. Диктант бэшэхэ, бэе бээе сэгнэхэ.	§ 9 (2), Д- 81, 44 н. Ц-Ж. Жинбнев «Үбэл» шүлэг сээжэлдэхэ.	«Бурая д хэлэн» сахим хураха ном хэрэгл элгэ.		
15	Бэхнжүүлгын хэшээл.	1 час	Индивидуальна- Д-79, 43 н.	Л. Шагдаро вай «Арад бүхэндэ... гэлэн текст уншаха, гол бодольнь элирүүлхэ, буулгажа бэшэхэ.»	Арад бүхэндэ өөрын дуратай ургамал бин гэлэн мэдэсэ ойлгожо абаха.	Д-80, 43 н. «Алтарган ын үүри болон амаржаһан ...» гэлэн текст дээрэ үгтэлэн тексттэй зэргэсүүлх э. Ая ганга тухай хэлэгүүдые бэшэхэ. (Бураяд уран зохёол хэрэглэхэ.)	Бэхнжүүл гын хүдэлмэр ин.	§9 (1,2) дабтаха. Уран зохёол, шүлэгүүд сооһоо ая ганга тухай хэлэгүүдые бэшэхэ.	«Бурая д хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.		
16	Үзэгүүд.	1 час	Индивидуальна- номоор	Үзэгүүдые зүбөөр	Бураяд алфавит соо 12	Бураял		§10 уншаха,			

			хүдэлмэриг: Д- 87, 47 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэриг- Д- 85, 46 н. хэ. Үзэгүүдые зүбөөр нэрлэхэ.	нэрлэхэ.	аялган үзэг, 22-нь хашалган үзэг гэжэ хадуун абаха.	хэлэнэй үгэнүүд ямар үзэгүүдээр эхилдэггүй б? Бодомжолг о хэхэ. Гонирхолт ой мэдээслнүү ү дые хадуужа абаха.		алфавит сээжэлдэхэ.		
17	Илгаһан зөөлэн тэмдэг (ь).	1 час	Индивидуальна- §11, 48 н) уншаха, упражнени нүүдые лүүргэхэ: Д- 92, 49 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэриг- Д- 93, 49 н. Шарадану дые тааха.. Фронтальна- Д-89, 48 н.	Д-88, 48 н. Буулгажа бэшэхэдээ, илгаһан зөөлэн тэмдэг (ь) ба зөөлэрүүлһэн зөөлэн тэмдэгүүдые илгаруулха.	Д-91, 49 н. Онһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха, сээжэлдэхэ. «Эрьжэ уулзахада эжы һайхан...»	Илгаһан зөөлэн тэмдэг (ь) ба зөөлэрүүлһэн зөөлэн тэмдэгүүдтэй онһон үгэнүүдые бэшэхэ.	Д-90, 49 н. Словарна диктант. Бэе бээе шалгаха.	§11 (3,4) уншаха. Упр 86, 47 н. (Ямар удхатай болоноб гэжэ ажаглаха).	«Буряа д хэлэн» сахим һураха ном хэрэгл элгэ.	
18	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Оршуулга «Зимний наряд деревьев». По И. И. Соколову-Микитову.	1 час	Индивидуальна- Д-96, 51 н. Б. Санжин.	Д-97, 52 н. Оршуулга «Зимний наряд деревьев». По И. И. Соколову-Микитову.	Үбэлэй ямар шэнжэнүүдые ажаглаабта?	И. Соколов-Микитовэй үгүүлэл оршуулхад аа, толи хэрэгтэхэ, мэдүүлэлн үү дээ зүбөөр зохёохо.	Зохёохы хүдэлмэр н.	§ 9 дабтаха бүхыдэнь. Дурим бүхэндэ 3-3 үгэ һанаха.	«Буряа д хэлэн» сахим һураха ном хэрэгл элгэ.	

19	Орфоэпи. Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо.	1 час	Индивидуальна- § 12 уншаха, упражнени нүүдье дүүргэхэ: Д- 101, 54 н. Бүлгөөр хүдэлмэри- Дүрим уншаха, 54 н.	Д-101, 54 н. Уншаха, илгаатай үгэнүүдэй үгүүлбэри анхаралдаа абан, ямар дүн гаргахаар бэ?	Д-102, 55 н. Д. Мижидоной, Г. Чимитовэй шүлэгүүдые уранаар тайзан дээрэнээ уншаха даабаритайт, хайшан гээд уншахобта?	Уран уншалга: Д. Мижидоно й, Г. Чимитовэй шүлэгүүды е уншалга. 55 н.	§12. Д-103, 55 н.	«Буряа д хэлэн» сахим хураха ном хэрэгл элгэ.	
20	Үгэ соо хашлган үзэгүүдэй ээлдэг һуури.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 13, 55 н. уншаха, упражнени нүүдье дүүргэхэ: Д-104 (а), 56 н. Бүлгөөр хүдэлмэри- Д- 104 (б), 56 н.	Д- 104, 56 н н. дүүргэхэдээ, дүрим хэрэглэхэ.	Буряад үгын эхиндэ болон һүүлдэ хоёр хашалгание зэргэлүүлжэ бэшэхгүй.	55 н. Проблемнэ асуудал шиндхэхэ, дүн гаргаха, жэшээнүүд ээр баталха.	§13 тайлбар, нэмэлтэ мэдэээлнүүды е уншаха.	«Буряа д хэлэн» сахим хураха ном хэрэгл элгэ.	
21- 22.	Бэшэгэй дүрим. (Орфографти). Буряад үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримүүд. Аялганай тааралдал. Аялганай һубарил.	2 час	Индивидуальна- Д-106, 57 н. Д-108, 58 н. Бүлгөөр хүдэлмэри- (Д- 109, 58 н. Фронтальна- Д-119, 61н.	Д-107, 58 н. Таблица хэрэглэн, дүрим зохёжо туршаха.	Д-105, 57 н. Г. Дашабыловай текст уранаар уншаха, бодомжолхо.	Г. Дашабыло вай текст уншаад, бага балшар наһан тухай уншаха, бодомжолг о бэшэхэ. «Бага балшар наһандаа гүйһэн нотаг нугамнай гээшэл...»	§ 14. (1, 2) Д- 117, 60 н.	«Буряа д хэлэн» сахим хураха ном хэрэгл элгэ.	

23	Аялганай нугарал.	1 час	Индивидуальная- номоор хүдэлмэри: Д-121. 61 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-125, 62 н. Тус үгнүүдэй бэшлэгэ тайлбарилха.	Таблицаар хүдэлмэри 61 н. харюугаа тайлбарилха.	Д-124, 62 н. Ц. Зарбусвай «Булжамуур» шүлэг уранаар уншаха, шүлэгэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Д-124 (2), алгоритм табича туршаха. Д-126, 63 н. Ц. Номтоевой текст уншаха, удхаарнь хөөрэлдөө үнгэргэхэ, зүбөөр, алдуугүйгө өр буулгажа бэшэхэ.	Д-123, 62 н. Алдуунуу дынь заһаха. Дүримөөр баталха.	§ 14 (1-3) уншаха, дабтаха. Д-122, 62 н.	«Буряа д хэлэн» сахим нураха ном хэрэгл элгэ. Толи хэрэгл элгэ.	
24-25.	Аялгануудай зүб бэшлэгэ. I. Бурыад үгын анхан нуурида аялгануудай зүб бэшлэгэ. Ээ-эй.	2 час	Индивидуальная- § 15 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-130, 64 н., Д-134, 66 н. Ц-Б. Бадмасв. Фронтальная- Д-128, 64 н.	Д-127, 63 н. Проблемнэ асуудалда харюусаха. Удаан ээ, дифтонг эй аялганууд ямар гуримай ёноор бэшгэлэнэб ажаглаха.	Д-133, 66 н. жороо үгнүүдые түргөөр үгүүлжэ туршаха.	Д-132, 65 н. Ц-Д. Дондокова гай «Үбэлэй тайга» уран гоёор уншаха, удха тайлбарилха, текстын жанр элнрүүлхэ, үбэлэй зураглал тухай холбоо мэдүүлэлн үү дые зохёохо.	Д-131. 65 н. Словарна диктант. Бэе бээ шалгаха.	§ 15. Д-139, 67 н.	«Буряа д хэлэн» сахим нураха ном хэрэгл элгэ.	

26	Шалгалтын диктант.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээс оролдохо.	Үгтгээн грамматичес ка даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		
27	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Нэмэлтэ даабаринуудые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаая оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		

Бурад хэлэи, 5 класс, 2 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Һурагшалай ажаябуулгын шэжиэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэ	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредметнэ				түсэб өр	үнэи
1.	Х.х.х. Зохёохы хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна - үгтгээн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтгээн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшээн хүдэлмэри дээ зохёохы шалабарин хэрэглэхэ. Зохёолгодо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Орой намар» гэһэн сэлэбтэ мэдүүлэл нүүдые зохёохо.	«Бурая д хэлэн» сахим һура ха ном хэрэглэ элгэ.		

2.	Аялгануу дай зүб бэшэлгэ, Уй-үй-ы.	1 час	Индивидуальна - Д-140, 67 н., Д-142, 68 н. Фронтальная хүдэлмэри- Д-141, 68 н. Уй-үй дифтонгнууд ямар ушарта бэшгэгдэнэб гэжэ хэлэхэ.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 68 н.	Д-144, 68 н. Үгтэлэн таабаринуудые уншаха, тааха, уй- үй дифтонгнуудай бэшлэгдэ анхаралаа хандуулха.	Д-141, 68 дүүргэхэдээ , Э-хи мэдүүлэлдэ анхаралаа хандуулха. Сагаан эдеэн тухай хэлэгдэнэ, ямар сагаан эдеэ мэдэхэбта, дэбтэртээ бэшэхэ.	Д-145, 69 н. Словарна диктант. Бэе бэээ шалгаха.	§ 15, (2), Д-146, 69 н.	«Буряа д хэлэн» сахим бураха ном хэрэгл элгэ.
3.	Аялгануу дай зүб бэшэлгэ, Ии-ы.	1 час	Индивидуальна - номоор хүдэлмэри: Д-149, 70 н. Фронтальная- аялгануудай зүб бэшлэгийн дүрим шалгаха.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха. Буряад үгэнүүдэй эхин үсдэ ин бэшгэгдэхэ.	Д-147, 69-70 н. В. Козловой текст уншаха, гол удхыень ойлгожо абаха, хүбүүдэй аяг ааша тухай бодожо үзэхэ.	Д-150, 70 н. Юрий Гагарин - түрүүшын космонавт ... Космонавти ка тухай мэдээнүүды е хараха.	§ 15. Д-148, 70 н.	«Буряа д хэлэн» сахим бура ха ном хэрэгл элгэ.	
4.	Аялгануу дай зүб бэшэлгэ, Э-и.	1 час	Индивидуальна - Д-155, 72 н. Фронтальная- Д-156, 72 н.	Д-151, 71 н. Проблемнэ асуудалла харюу үгэхэ. Теоретическэ мэдээсэл уншаха 71 н.	Д-152, 71 н. Д. Мижидной «Үбэл» уранаар уншаха, шүлэг соо үбэлэй ямар шэнжэнүүд тухай хэлэгдэнэб элнрүүлхэ.	Д-154, 72н. Тоншуул тухай таабаринуу дые һанажа абаха, э-и аялгантай үгэнүүдые оложо, дүримыень хэлэхэ. Д- 157, 73 н. Эрдэм бэлиг тухай оньһон үгэ	§ 15. Д-157, 73 н.	«Буряа д хэлэн» сахим бураха ном хэрэгл элгэ.	

5-6.	Анхан буурин дундах тодо бэш аялганын зүб бэшлэг.	2 час	Индивидуальна - § 15 (2), 73 н дүрм уншаха, упражнени нүүдье дүүргэхэ: Д-162, 75 н. Бүлгөөр хүдэлмэри- Д-163, 75 н. Фронтальна- бэшэн үгнүүдээ шалгах.	Д-158, 73 н. Уншаха, үгтэн үгнүүд ухаараа, бэшгэдлээрээ ямар илгаатайб гэжэ элнрүүлхэ.	Д-161, 75 н. Табаринуудье уранаар уншаха, тайлбарилха. Байгаалида хабаатай табаринуудье сээлдэхэ. Д-159, 74 н. М. Чойонов «Бугын дуунаар Буурал Буяадаа...» уншаха, удхын элнрүүлхэ.	Д-164, 75 н. Орфографическа толи хэрэглэн, тодо бэш аялгантай үгнүүдье илгаруулжа бураха.	Д-167, 76 н. Ц-Д. Хамаев «Хабар» хануулга хэрэглэжэ , диктант бэшхэ.	§ 15, Д-166, 76 н.	«Буряа д хэлэн» сахим бура ха ном хэрэгл элгэ.		
7.	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна- Д-169, 77 н. Фронтальна- д-172, 79 н. «Манай ой». Диктант бэшхэ.	Д-169, 77 н. Э.Дугаровай «Буряад хэлэн» уншаха.	Түрэл хэлэнэйгээ үүргэ тухай бодомжилхо.	Д-171, 78 н. Буряад хэлэнэй сахим бураха ном хэрэглэн, эрхим нүхэр тухай хөөрөө зохёохо.	Зохёохы хүдэлмэри	Д-170, 78 н. «Элэ Шагшага хоёр» (Монгол онтохон) уншаха.	«Буряа д хэлэн» сахим бура ха ном хэрэгл элгэ.		
8.	Абтаһан үгнүүдэй зүб бэшлэг. Буяадаар бэшгэдлэг абтаһан үгнүүд. Ородоор бэшгэдлэг абтаһан үгнүүд.	1 час	Индивидуальна- Д-174, 80 н. Фронтальна- Д-175, 82 н.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 80 н, 81 н. Абтаһан үгнүүдье гол түлэб 3 янзаар бэшлэг гэнэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Д-178, 82 н. Ц. Будаев «Манай хото» шүлэг уранаар уншаха. Улаан- Үдэ тухай шэнэ мэдээсэлнүүдье сонин, сэтгүүлнүүдлээ бэшжэ абаха.	Д-179, 83 н. «Түрүүшын космонавт- Юрий Гагарин...» тухай оннин мэдээсэлнү удье суглуулла.	Д-177, 82 н.	§ 16 (1,2). Д-176, 82 н.	«Буряа д хэлэн» сахим бура ха ном хэрэгл элгэ.		
9-10.	Абтаһан үгнүүдэй һүүлэй аялганын	2 час	Индивидуальна- § 16 (3) дүрм уншаха, упражнени	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудье шиндхэхэ.	Д-188, 87 н. Э. Дугаровай таабари- шүлэг уншаха. тааха.	Д-189, 87 н. Холбоо үгнүүдье хэрэглэн.	87 н. Шалгалтын асуудал	§ 16 (3) анхаралтай гаар уншаха.	«Буряа д хэлэн» сахим		

	бураадшалжа бэшлэг. Хатуу ба зөөлөн хашалгануудтай нүүлэй сохилтогүй аялгануудыг бэшэх дүрэм.	нүүд дүүргэх: Д-180, 84 н, Д-183, 85 н. Бүлэгээр хүдэлмэри-таблицаар хүдэлмэри 83-84 н. Фронтальна- Д-181, 84 н. Бэшэн үгнүүдээ шалгах.	Теоретическэ Мэдээсэлнүүды уншаха, абтахан үгнүүдэй дүрим тайлбарилха.	мэдүүлэлнүүдэ удыс зохёохо.	нуудта харюусаха	Д-190, 87 н.	бураа ха ном хэрэгл элг.
11.	Абтахан үгын залгалта зүб бэшлэг. I. Абтахан үгэдэ залгалта, залгабарн нуудыг нэмэлг.	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри §17, Д-191, 88 н. Бүлэгээр хүдэлмэри-Д-195, 90 н.	Номоор хүдэлмэри: 88 н, 89 н, 90 н. проблемнэ асуудалнуудыг теоретическэ мэдээсэлнүүды уншаха.	Д-196, 90 н. Абтахан үгнүүды олоной тооло болго бэшлэг.		§ 17. Д-197, 90 н. (ургаса, Ксения, алирхан).	«Бураа д хэлэн» сахим бураа ха ном хэрэгл элг.
12.	Практическэ хүдэлмэри.	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: Д-191, 88 н. Бүлэгээр хүдэлмэри- Д-195, 90 н.	Д-200, 92 н. «Улаан-Үлд мүнөө...» гэнэн сэдэбт хөөрлөө эмхидхэлдэ, өөрынгөө хараа болдог хэлэх.	Д-203, 93 н. Уншаха, оролд хэлэнгээ бураад хэлэн дээрэ оршулха. По Л. Яхнну «Медведь».	Д-202, 93 н. Диктант бэшэхэ, бэе бэе шалгах.	§§ 16-17 уншаха. дабтаха.	«Бураа д хэлэн» сахим бураа ха ном хэрэгл элг.
13.	Үгнүүдыг сугта нь, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэх дүримүүд.	Индивидуальна- § 18, 94 н дүрим уншаха, упражнени нүүд дүүргэхэ: Д-205, 94 н. Бүлэгээр хүдэлмэри- Д-204, 94 н. Фронтальна- бэшэн үгнүүдээ	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудыг теоретическэ мэдээсэлнүүды уншаха. 94- 95 н. Тайлбарн, нэмэлтэ материал	Д-209, 97 н. Тус үгнүүдыг хэрэглэжэ, зохёолго бэшэхэ.	Д-208, 97 н. Бураадай радиной дамжуулганууд хаа абтахан текст уншаад, орёо үгнүүдыг илгах.	§ 18. Д-207, 96 н.	«Бураа д хэлэн» сахим бураа ха ном хэрэгл элг.

14.	Хуряамжалхан үгэнүүдые бэшэхэ ба үгэ тобшолхо дүримүүд.	1 час	шалгаха.	Идивидуаль на- номоор хүдэлмэри: § 19, 97 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-210, 98 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-211, 98 н. Фронтальна- дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалуудые, теоретическэ мэдээсэлнүү дые уншаха. 97- 98 н.	Д-211, 98 н. Хуряамжалхан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Хуряамжалхан үгэнүүдые хэрэглэжэ, удхатай мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	§ 19. Д-(БГУ, ВСГУТУ, ВСГАКИ) Хуряамжалхан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэл нүүдые зохёохо.		
15.	Үгэ таһалха дүрим.	1 час	Идивидуаль на- номоор хүдэлмэри: § 20, 99 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-213, 101 н. Фронтальна- дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 99 н.	Д-215, 101 н. Хоргодоһон үгэнүүдые олоод, үенүүдтэ таһалжа бэшэхэ.	Д-213, 101 н. Ямар үгэнүүдые юундэ нүүлгэжэ болохогүйб гэжэ тайлбарилх а.	Д-214. «Саһан». Сүлөө диктант.	§ 20 уншаха, (5-5) үгэнүүдые үенүүдтэ таһалжа бэшэхэ.		

Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. 10 час

16.	Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. Үгын лексическэ удха.	1 час	Идивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 21 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 216, 105 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-219, 106 н. толн хэрэглэлгэ. Фронтальна- бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.	Лексикэ тухай ойлгосо теоретическэ мэдээсэл соо дэлгэрэнгыгээр үгтөөтэй 102 н. Номоор хүдэлмэри. Номой һүүлдэ үгтэһэн толн хэрэглэжэ, үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	Д-218, 106 н. Тайлбаринуудые нэгэ үгөөр һэлгэхэ.	Буряад хэлэндэ табан янзын толннууд бни гэжэ ойлгуулха.	Д-219, 106 н.	§ 21-22 уншаха. Д-220, 106 н.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэгл элгэ.	
17.	Ганса ба олон	1 час	Идивидуальна- номоор хүдэлмэри: §23. дүрим	Д-221- 222. 107 н. номоор хүдэлмэри.	Д-223, уншаха, илгәһан үгэнүүд ямар	Д-223, 108 н. –Буряад	§ 23. Д- 225,	«Буряад		

	удхатай үгэнүүд.		уншаха, узражнени нүүдье дүүргэхэ Д-226, 108 н). Фронтальна- Д-224, 108 н. даабаринуудаа шалгаха.	проблемнэ асуудалнуудта дэлгэрэнги харюу үгэхэ, харюунуудаа баталха.	удхатайб гэжэ тайлбарилха.	угсаатан тухай мэдээсэлнүү үдые хараха, богонихон зохёолго бэшэхэ.	108 н.	хэлэн» сахим һура ха ном хэрэгл элгэ.	
18.	Х.х.х. Найруулга . Багшын үзэмжөөр.	1 час	Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл. Найруулгын янза – хөөрэлгэ.	Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл.	Дэлгэрэнги найруулга.	Үгтэһэн текстдэ өөрынгөө нанамжа бэшэхэ.	§ 21-23. Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Бурая д хэлэн» сахим һура ха ном хэрэгл элгэ.	
19.	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри. § 24 дүрим уншаха, узражнени нүүдье дүүргэхэ: Д-228, 109 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-227, 109 н.	Номоор хүдэлмэри: Д-230, 110 н. Б. Батоевой «Хабарай хонгёо аялгаар...» шүлэг уншаха, шэлжэһэн удхатай холбоо үгэнүүдые олохо.	Д- 232, 110 н. үгэнүүдые сэхэ ба шэлжэһэн удхатай болгохо.	Д-229, 110 н. Сэхэ ба шэлжэһэн удхатай холбоо үгэнүүдые оложо, хамаатай үгэтэйнь түүжэ бэшэхэ.	§ 24. Д-231. 110 н.	«Бурая д хэлэн» сахим һура ха ном хэрэгл элгэ.	
20	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын ликтант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматиче с ка даабаринуу даа зүбөөр	Урда үзэһэнөө дабтаха.		

21	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дун гаргалга.	1 час	Индивидуальная- алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- нэмэлтэ даабаринуудые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр захиахая оролдохо.	Алдуунуудаа захиахалаа, жэшээнуудые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буриа д хэлэн» сахим һураха ном хэрэг-лэлгэ.	
----	--	-------	--	------------------------	---------------------------------------	---	------------------------	------------------------	---	--

5 класс буряад хэлэн 3 четверть

№	Хэшээлэй сэлб	Сагай хубаари	Һурагшалай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдана дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ.	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредметнэ				түс эбөөр	үнэн өр
1	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиха. Фронтальная- хөөрөө эмхидхэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабариа найнаар дүүргэхэ. Мэдүүлгэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шалабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобишолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл- нүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шалабари шалгахая.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Үбэлэй аашанууд» гэлэн сэдэбтэ мэдүүлэл нүүдые зохёохо.	«Буриа д хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
2.	Омонимууд.	1 час	Индивидуальная- номоор хүдэлмэри: § 25 дурим	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ	Г. Чимговэй «Нагаса», «Тунаша хубууд» гэлэн	Д-235, 112 н. Мэдүүлэл	Г. Чимговэй	§ 25 дурим уншаха.	«Буриа д хэлэн»		

			уншаха, упражнени нүүдэ дүүргэхэ: Д- 234 , 112 н. Фронтальна- дүүргэн даабаринуудаа шалгах.	асуудалнууды, теоретическэ мэдэээлнүүдэ уншаха. 111 н. Номоор хүдэлмэри. Буулгажа бэшээд, омонимууды олохо, доогуурнь зураха.	шүлэгүүдэ уншаад. омонимуудай удха элрүүлэхэ. Д- 236, 112 н.	-нүүдэ уншаха, омонимууд ямар хэлэлгын хуыяр гаранаб гэжэ элрэхэйлэхэ. «Бураад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэгэ.	«Нагаса», «Тунаша хубүүд» гэнэн шүлэгүүд ые сооһоо омонимууды илгаруулх а.	омонимууды бэшэхэ.	сахим хураха ном хэрэгл элгэ.
3	Антонимууд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 26 дүрим уншаха, упражнени нүүдэ дүүргэхэ: Д- 240 , 114 н. Бүлгөөр хүдэлмэри- Д- 237, 113 н. Фронтальна- бэшэн үгэнүүдээ шалгах.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууды, теоретическэ мэдэээлнүүдэ уншаха. 113 н. Антонимууды тааруулжа бэшэхэ, доогуурнь зураха.	Д-237, 114 н. Онһон үгэнүүдэ уншаад, удхынь тайлбарилха. «Һайн- байдалы шэмэглээг, Муу байгалине бузарладаг».	Д-239, 114 н. Мэдүүлэл -нүүдэ уншаха, антонимууды тааруула. (2, 5, 8 мэдүүлэнүүдэй удха тайлбарилха.)	Сээжэ харюу.	§ 26 дүрим уншаха, упражнени дүүргэхэ: Д- 241, 114 н.	
4	Синонимууд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 27 дүрим уншаха, упражнени нүүдэ дүүргэхэ: Д- 244 , 116 н. Бүлгөөр хүдэлмэри- Д- 245, 116 н. Фронтальна- Д-246, 116 н. дүүргэн даабаринуудаа шалгах.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууды, теоретическэ мэдэээлнүүдэ уншаха. 115 н. Синонимууды тааруулжа бэшэхэ,	Д-249, 117 н. Уранаар уншаха, ямар үгэнүүд нэрлэһээрээ синонимууд. ямар үгэнүүд удхаараа синонимууд бэ? Мэдүүлэнүүдээ зүбөөр зохёхо.	Д-248, 117 н. Бүлэг соохн үгэнүүдэй удхын зэргэнүүдэ (багаань ехэ хүрэтэр) харуула. Аман ба бэшэмэл хэлэлгэ соогоо хэрэглэгэ.	Д- 245, 116 н. Синонимууды ханажа бэшэхэ.		

5	Эхир үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 28 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 254 , 118 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 250, 117 н. Фронтальна- дүүргэбэн даабаринуулаа шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэлээсэлнүүдые уншаха. 118 н.	«Ажалша тоншуул» гэбэн онтохон уншаад, гол удхынь тайлбарилха, тоншуулай аша туһатай байһыень элрүүлхэ, эхир үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зүбөөр зохёохо. Д- 251, 118 н.	Д-253, 118 н. Долоон Үбгэд, Үүрэй солбон, зургаан мүшэн, нара наран гэбэн үгэнүүдэй удха тайлбарилхалаа, астрономическа толи хэрэглэхэ, удхынь зүбөөр ойлгожо, мэдүүлэлнүүдые зохёохо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ.	Д-284, 130 н. Д. Могоева. Эхир үгэнүүд доогуур зураха. Тус хөөрөөндэ ямар оньһон үгэ таарахаб? Харюугаа баталагты	§ 28, Д-252, 118 н.			
6	Үндэбэн буряад болон абтаһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- дүрим уншаха: § 29, 119 н. 258, 120 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-255, 119 н. Фронтальна- Д-257, 119 н. дүүргэбэн даабаринуулаа шалгаха	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэлээсэлнүүдые уншаха. 119 н	Д-256, 119 н. Хоногой нэрэнүүдые һубарюулан хүсэлдүүлхэ. Үзэбэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ далааа үргэлхэхэ.	Д-259, 120 н. Уншаха, оршуулхалаа абтаһан үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэхэ. Үгын баялиг, бэшмэл ба аман хэлэлгээе хүгжөөхэ.	Д-258, 120 н. Точконуу дай орондо таараха аялган үзэг орфограф шин дүримэй ёһоор табиха.	§ 29, Д-260, 120 н.	«Буряа д хэлэн» сахим һураха ном хэрэгл элгэ.		
7	Мэргэжэлтэдэй	1 час	Индивидуальна- дүрим уншаха: § 30, 121 н.	Хэлэнэй үгын санда нэгэ	Д-261, 121 н. Гэргэһинэйгээ	Д-264, 121 н. Бүлэгүүдтэ	Д-285, 130 н.	§ 30, Д-263,			

	үгэнүүд.		Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-261, 121 н. Фронтальна- дүүргээн даабаринуудаашалгаха.	түрэлэй ажал хэдэг хүнүүдэй хэрэглэдэг үгэнүүдые мэргэжэлтэдэй үгэнүүд гэрэн ойлгосотой танилсуулха, илгаруулжа бураха.	ажал хүдэлмэри тухай хооралдөө эмхидхээд, ерээдүйнгөө мэргэжэл бодомжолхо, Мэргэжэлтэдэй үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. Мэдүүлэлнүүдээ зүбөөр зохёохо.	хубаахалаа, ямар мэргэжэлтэн тус үгэнүүдые олоор хэрэглэнэб гэжэ бодомжолхо. Ямар шэнэ мэргэжэлнүүдые мэдэхэбта хэлэхэ.	«Зугышые хүндэ ту/һатай» Д. Ошоров.	121 н.		
8	Нютаг үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- § 32, Д-267, 123 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- нютаг үгэнүүдые бэшэхэ. Фронтальна- бэшээн үгэнүүдээ шалгаха.	Тусхай нотагуудта хэрэглэгдэдэг үгэнүүд бии. Энэ үгэнүүд гансал нотагтаа ойлгосотой. Нютаг үгэнүүдые илгаруулха. Д-265, 122 н.	Өөрынгөө нотагта хэрэглэдэг үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. Мэдүүлэлнүүдээ зүбөөр зохёохо.	Д-268, 123 н. Проект бэелүүлхэ. Нютаг үгэнүүд хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха.		§ 32, Д-266, 122 н.		
9	Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри- номоор хүдэлмэри: §32, 123 н. Д-270, 124 н. Тус үгэнүүдые хоёр бүлэгтэ хубаажа бэшэхэ.	Номоор хүдэлмэри: теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 123-124 н.	Д-271, 124 н. Үгтэрэн тайлбаринуудые нэгэ үгөөр бэшэхэ.	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээс хүгжөөхэ.		§32, 123 н. Д-269, 123 н.	«Буряа д хэлэн» сахим бураха ном хэрэгл элгэ.	
10-11	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Найруулга «Хэн	2 час	Индивидуальна- зохёолго бэшэхэ. Д-283, 129 н. «Хэн зэмэтэйб?»	Зохёол соо юун тухай хэлэгдэнэб?	Валине ямар басаган гэжэ һананабта. тэрэ «би	Доро үгтэрэн оньһон үгэнүүдэй алиһинь энэ	Творческо хүдэлмэр			

	«зэмтэйб?»		Уншагты. Түсэб табига, найруулга бэшхэ.	Зохёхы шалабария үргэдхэхэ.	унагаагүйб, минисгэй унагаагаа» гэхэдээ зүб байба гү? Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Таанар инмэрхүү байдалда ороо хаа, яаха байнабта?	зохёолдо үлүү ехээр таарана гэжэ нананат, тодорхойлоггты. Уд хатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.	н.			
12	Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- дүрим уншаха, § 33, 125 н. Д-272, 125 н. уласхоорондын үгэнүүдые түүжэ бэшхэ. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Фронтальная-бэшмэл ба сээжэ харюунуудаа сэгнэхэ.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээлнүүдые уншаха. 125 н.	Хэдэн хэлэнүүдтэ оролон үгэнүүдые уласхоорондын үгэнүүд гэһэн ойлгосотой танилсуулха. Д-274, 125 н. Үгтэһэн үгэнүүдые удхаарнь тааруулха.	Бүлэг үгэнүүдэй алһининь шэнэб? Д-274, 125 н. Хамта хүдэлхэ шалабария үргэдхэхэ.	Бэшмэл ба сээжэ харюу.	§ 33, 125 н. (Уласхоорондын үгэнүүдтэй мэдүүлэл нүүдые зохёохо.)	«Буряа д хэлэн» сахим нураха ном хэрэгл элг.	
13	Фразеологг.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §34, 12 н. Д-275, 126 н. уншаха, фразеологгизмуудай удхыень тайлбарилха. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Фронтальная-бэшмэл ба сээжэ харюунууд.	Номоор хүдэлмэри: теоретическэ мэдээлнүүдые уншаха. 126 н. Нэгэ ойлгосо тэмдэглэһэн тогтомол холбоо үгэнүүдые үзэдэг эрдэмые фразеологг гэдэг.	Фразеологгизмуудай удхыень тайлбарилха, ямар ушарта хэрэглэхээр бэ шалабария үргэдхэхэ.	Бэеэ даагаад хүдэлхэ: Д- 276. 126 н, фразеологгиз муудтай мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Д-277, 126 н. Ш-Н. Цыденжа по вай «Бурятско - русский фразеологгический словарь» Улан-Удэ, 1992 хэрэглэхэ.	§34, Д-278, 126 н.		

14	Бураяд хэлэнэй толинууд.	1 час	Индивидуальна- § 35, 127 н. уншаха. Д-279, 127 н. үгэнүүдые уншаад, ямар тобиолол хэхээр бэ?	Номоор хүдэлмэри: тайлбари, нэмэлтэ мэдээсэл уншаха 127 н., тобиолол хэхэ. Бээс дагаад хэхэ хүдэлмэри.	Д-281, 127 н. Номой һүүлдэ үгтээн толи анхаржа, тус үгэнүүдэй удха тайлбарилха, мэдүүлэлнүүдые зохёохо, зохёохы дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Толи хэргэлэгэ. Д-282, 128 н. Илгагдалан үгэнүүдые түүжэ бэшээд, «Бураяд хэлэнэй тобиолол тайлбари толи» хэргэлэжэ, удхыень эли рүүлхэ.	Шалгалты н асуудалчу удта харюусах а. 128 н. Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуу даа жэшээ дээрэ баримталх а. «Бураяд хэлэн» сахим бураха ном хэргэлэгэ э.	§ 35, 127 н. уншаха. Д-280, 127 н.	«Бурая д хэлэн» сахим бураха ном хэргэл элгэ.	
15	Угын бүридэл. Угын бин бололго. Угын үндэһэн ба һуури.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 36, 134 н. Д-291, 135 н. Бүлгөөр- бэе бээе шалгалга. Фронтальная-бэшэмэл ба сээжэ харюунууд.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. Д-290, 134, 1. Схемэ хараха (133-дахн нюур). Угын үндэһэн гэжэ юун бэ? 2. Угын ба һуури гэжэ юун бэ?	Д-293, 135 н. Ш-Н. Цыденжаповай «...Түрэлхи хэлэн үхибүүдые хүгжөөхэ...» гэлэн үгүүлэл уншаад, гол удхынь, бодолынь тайлбарилха, хадуужа абаха.	Д-294, 135 н. Угтээн үгэнүүд сооһоо нэгэ түрэл үгэнүүдые илгажа бэшэхэ. Ямар баримтаар илгахабта?		§ 36, 134 н. Д-292, 135 н.	«Бурая д хэлэн» сахим бураха ном хэргэл элгэ.	

16	Угын залгавари ба залгалта.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §37, 136 н. Д- 297, 136 н. Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалта. Д- 297, 136 н. Фронтальна-Д-296, 136 н. Ямар залгаваринуу дай хүсөөр бин болооб?	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалууды, теоретическэ мэдээслнүүды уншаха. Д-295, 136. 1. Схемэ хараха (133-дахн ноур). Залгавари гэжэ юун бэ? Тобшолол хэхэ. Бээе даагаад хэхэ хүдэлмэри.	Д-301, 137 н. Ц-Д. Будаевай «Алтан талын хонхохон...» уран гоёр уншаха, гарахан нууритай үгэнүүд доогуур зураха. -Хон гэнэн залгаваринь ямар удха оруулааб?	Д-303, 138 н. Бураад арадта сэсэн үгэнүүд бин. Уншаха. оньһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха. Залгалтанууды зүбөөр табиha, харюугаа баталха.	Д-305, 138 н. Үггэнэн схемээр үгэнүүды зохёохо.	§37, 136 н. Д-300, 137 н.		
17	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: Д-Д-306, 139 н. Д-307, 139 н.	Номоор хүдэлмэри. Бээе даагаад хэхэ хүдэлмэри.	Д-309, 139 н. «Модол хабартаа» «Байгалиин шэнжэлэл» номһоо. 1. Үндэнэн ба нууринуудынь оложо тэмдэглэхэ. 2. Текстын гол бодол, үгүүлэлэй янза (стиль), жанр элирүүлэхэ.	Д-314, 141 н. «Признак весны» оршуулха, толи хэрэглэхэ.	Д-310, 140 н. Ц-Д. Хамаевай «Хабар» гэнэн хөөрөө хүсэлдүүл хэ.	Урда үзэнөө дабтаха. Д-308, 139 н.		

18	Орѳо ба хурламжалһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §38, 141 н. Д- 316, 142 н. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Д- 315, 141 н. Фронтальна-Д-317, 143 н. Тус хууринуудые орѳо үгэ болгохо.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалуудые, теоретическэ мэдэээлнүүдые уншаха. 141-143 н.	Д-318, 143 н. Толи хэрлэлгэ. Хүнэй болон географическа орѳо нэрэнүүдые олохо, мэдүүлэлнүүдые зохиохо далад шалабарияа үргэдхэхэ.	Д-320, 144 н. Уншаха, таабаринуудые тааха. Орѳо үгэнүүдые олохо, ямар хууринуудһаа бүридэнэб гэжэ хэлэхэ.	Д-325, 146 н. Онһон үгэнүүдые уншаха, удхын тайлбарил ха. «Эхилбэл-дууһаха хэрэгтэй ...»			
19	Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §39, 144 н. Д- 323, 145 н. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Д- 315, 141 н. Фронтальна-Д-317, 143 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалуудые, теоретическэ мэдэээлнүүдые уншаха. 144-145 н.	Д-321, 144 н. Э. Дугаровай «Ургыхан» уншаха, илһан үгэнүүдэй бүридэл ажаглаха. Үндлэн, залгабары, залгалтануудһаа ондоо үшөө юун дайралданаб тайлбарилха.	Д-325, 146 н. Зүйр үгэнүүдтэй үгэнүүдыень түүжэ бэшэхэ, ямар зүйр үгэнүүд бэ гэжэ хэлэхэ. Онһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	Шалгалты н асуудалну удта харюусах а. 146 н.		§ 39, 144 н. Д-324, 145 н.	
20-21	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Найруулга «Хонхотой нохой» Э. Дугаров.	2 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: Д- 326, 146 н.	Номоор хүдэлмэри: Д- 326, 146 н. Үгүүлэл анхаралтайгаар уншаха.	Түсэб табяад, найруулга бэшэхэ.	Харюу шэлэхэ, доро үгтэһэн онһон үгэнүүдэй алиниинь энэ текстдэ тааранаб, харюугаа тодорхойло.	Творческо хүдэлмэр и.		Д-327, 148 н.	«Буряа д хэлэн» сахим бураха ном хэрэгл элгэ.

Синтаксис. Пунктуаши. 15 час

Хэшээлэй сэлэб	Сагай хубаари	Нурагшад ай ажаабуулгын шэнжэ	Предметнэ	личностно	метопредметнэ	Шалгалт ын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэгл элгэ.	болзор	
22 Холбуулал. Холбуулалай шүүлбэри.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 40, 151 н. Д- 332. Фронтальная- Д- 333, 151 н. (Холбуулалнуудай гол үгэһөөнь дулдыданги үгэлэнь асуудалнуудые табиха.)	Номоор хүдэлмэри: Д- 331, 151 н. (Энэ хоёр бүлэг үгэнүүдые уншаха, хаанань минн үгэнүүд бэ, хаанань холбуулал бэ гэжэ элнрүүлхэ.)	Д- 337, 152 н.) (Холбоо үгэнүүдэй зэргэ анхарха. Ямар холбоо үгэнүүд холбуулал болоногүйб? Юундэ? гэрэн асуудалнуудта харюусаха.)	Д-335, 152 н. Үгтэйэн дулдыданги үгэнүүдтэ гол үгэнүүдые ханажа, холбуулалнуу дые зохёохо.	245, 125 н. Диктант бэшхэ. Творческо хүдэлмэри . Зохёохы шалабари шалгаха.	§ 40, 151 н. Д- 336, 152 н.			
23 Мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 41, 152 н. Фронтальная- Д-339, 153 н. (Тус үгүүлэл мэдүүлэлнүүд тэ хубааха.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. (153-154 н. Д-339, 153 н.)	Д-339, 153 н. 2. Олтирог гэрэн үгын улха толн соо хараха. Толн хэрэгтэлгэ.	Д- 340, 153 н. (Үгэнүүдые хоорондонь холбожо, мэдүүлэл зохёохо.)	§ 41, 152 н. (Мэдүүлэл нүүдые зохёохо.)				
24 Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- «Бураад хэлээр тестнүүд». «Бураад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэрэн ном хэрэглэлгэ.	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Холбуулалнууд- ые, мэдүүлэлнүүдые зүбөөр зохёохо.	Бээ даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шалабарияа үргэлхэхэ.	Бэшмэл ба сээжэ харюу. Харюунуу даа жэшээ лээрэ баримтал а. «Бураад хэлэн»				

25	Хөөрэн, асууһан болон идхэһан мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 42, 153 н. Д-343, 154 н. Фронтальна- Д-342, 154 н. (Тус хэһэг мэдүүлэлнүүд тэ хубаагаад, һүүлдэнь сэгэлтын тэмдэгүүдые табиха.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. (153-154 н. Д-341, 153 н.) Удаадахи текст уншаха, ямар зорилготойгоор хэлэгдэһэн мэдүүлэлнүүд болоноб? Хэлэжэ үгэхэ.	Д-344, 154 н. Энэ хэһэг ямар зохёолһоо абтааб? Авторынь хэн бэ? Мэдүүлэлэй байгуулгала анхаралаа хандуулха.	Д-344, 154 н. Диалог уншадаа, хөөрэн, асууһан мэдүүлэлнүүдые зүбөөр уншахаа оролдохо.	сахим хураха ном хэрэглэлгэ	«Бурыад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
26	Шангадхаһан мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 43, 155 н. Фронтальна- Д-347, 155 н. Мэдүүлэлнүүдые уншаад, тэдэ ямар илгаатайб гэжэ элнрүүлэхэ.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 155 н. Д-348, 156 н. Мэдүүлэлнүүдэй сэгэлтын тэмдэгүүдые табиха.	«Эжы бабаймни» Э. Дугаровай шүлэг уранаар уншаха, шангадхаһан мэдүүлэлнүүдые аянгатуулан илгэха.	§ 43, 155 н. (Шангадх аһан мэдүүлэлнүүд тэй холбоо текст зохёохо.) «Бурыад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ	сахим хураха ном хэрэглэлгэ			

27	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 44, 156 н. Д-350, 156 н. Бүлгөөр- бэе бээе шалгалга. Фронтальная-Д-351, 156 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 156-157 н. Д-352, 157 н. Д-353, 157 н.	Д-355, 158 н. «Держо Банзаров». Үгтэһэн текст уншаха, асуудалнуудта харюусаха.	Д-356, 158 н. Диктант бэшхэ. Д. Ошоров «Шубуудай аша туһа».	§ 44, 156 н. уншаха. Д-354, 157 н.	«Бураад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.			
28	Бэхижүүлгын хэшэл. Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлдхэл.	1 час	Индивидуальна-«Бураад хэлээр тестнүүд». «Бураад хэлэнэй грамматникаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэһэн ном хэрэглэлгэ.	Бээе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлдхэл.	Бээе даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэлхэхэ.	Бэшмэл ба сээжэ харюу. Харюунуу даа жэшээ дээрэ баримталх а. «Бураад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ				
29	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальная-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшхэ.	Зүбөөр бэшхээе оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха.				
30	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуулаа зүбөөр захиачаа оролдохо.	Алдуунуулаа захиачаа, жэшээнүүдые	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Бураад хэлэн» сахим нураха ном хэрэг-			

	гаргалга.		Бүлэгөөр хүдэлмэри-Нэмэлтэ даабаринуудыг дүүргэхэ.			зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	лэлгэ.		
--	-----------	--	--	--	--	---	--------	--	--

5 класс буряад хэлэн 4 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Бурагшалай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредметнэ		түсэбөөр	үнэн
1	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн хэлэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сэжээр зураха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ.	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулха-даа зүбөөр мэдүүлэлнүү-дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл-нүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	түсэбөөр	үнэн
2	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 45, 159 н. Фронтальна- Д-357, 159 н. Энэ хоёр бүлэг мэдүүлэлнүүд бэе	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудыг, теоретическэ мэдэээлнүүдые уншаха. 159 н. Д-358, 160 н. Уншаха.	Д-359, 160 н. Уншаха. мэдүүлэлнүүдые дэлгэрэнгы болгохо.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл-нүүдые зохёохо.	§ 45, 159 н. Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг-лэлгэ.	

	3	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ.	1 час	бэсээ юугээрээ нилгаатайб? Бодомжолго.	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 46, 160 н. Д-360, 160 н. Фронтальна- Д-362, 161 н. Элирхэйлэгшэ доогуур зураха, дээрэнъ асуудалынъ табиха.	мэдүүлэлнүүдые хураангы болгохо.	Д-363, 161 н. Д. Дамбавай шүлэг уншаха, шүлэгэй удха тайлбарилха, элирхэйлэгшэ нүүд ямар хэлэлгын хубяар гаранхайб гэжэ элирүүлхэ.	нүүдые зохёон байгуулха. Бээ даагаад хүдэлхэ шадбарияа үргэлхэхэ.	§ 46, 160 н. Д-368, 162 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэргэ-лэлгэ.	
	4	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Нэмэлтэ.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 46 (2), 163 н. Д-369, «Аришан булаг» Б. Санжин, 163 н. Фронтальна- Д-370, 164 н. Асуудалнуудай орондо таараха юрын гэшүүдые табиха.	Ноомор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 163 н. Д-371, 164 н.	Д-372, 164 н. Онһон үгэнуудэй удхаар хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	Д-373, 164 н. Мэдүүлэлнүүд сооһоо нэмэлтэнүү-дыень олохо, бээ даагаад, нэмэлтэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл-нүүдые зохёон байгуулха.			
	5	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Ушарлагша.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 46, (3) 165 н. Д-374. Бүлгөөр- бээ бээ шалгалта. Фронтальна- Д-375, 165 н. (Хэлэг сооһоо	Ноомор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 165 н.	Д-378, 166 н. Мэдүүлэлнүүдые хүсөөжэ бэшэхэдээ, ушарлагшанууд доогуур зураха, холбооснь харуулха.	Д-376, 166 н. Мэдүүлэлэй гэшүүд хоорондоо нимэ холбоотой. Янажа абаха.	§ 46 уншаха. Д-377, 166 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэргэ-лэлгэ.		

6	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ. Д-395, 172 н. Мэдүүлэлэй шүүлбэри хэхэ. Фронтальна-бэе бээе шалгах.	Упражнениүү дые дүүргэхэ: Д-399, 173 н. Уншаха. элрхэйлэгшэнүүдые олоод, ямар хэлэлгын хубаар гарабаб гэжэ хэлэхэ.	Д-398, 173 н. О. Коряковой текет уншаха, хуряангы мэдүүлэлнүүдые дэлгэрэнгы болгохо.	Д-400, 174 н. «Хабарай ажал» нэмэлтнүүдые зүбөөр табича бэшэхэ. Хэлэлгэ соогоо зүбөөр хэрэглэхэ, ямар болгоноб тайлбарилха.	§§ уншаха, дабтаха. Д-401, 174 н. Бэхижүүлгэ.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг-лэлгэ.	
7-8	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	2 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 47, 166 н. Д-378, 166 н. Бүлэгтөөр- бэе бээе шалгалга. Д-379, 167 н. Фронтальна-«Манай ой». Д-382, 167 н. (Текет соо нэгэ түрэл гэшүүдые олоод, ямар нэгэ түрэл гэшүүд бэ гэжэ элнрүүлхэ.)	Номоор хүдэлмэри. Бээе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д-380, 167 н. Нэгэ түрэл гэшүүдые нэмэжэ бэшэхэ, гэшүүдэй хоорондохон холбоо харуулха.	Д-381, 167 н. Мэдүүлэлнүүд соо нэгэ түрэл гэшүүдые олохо. Буриад орон тухай хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	Д-384, 168 н. Схемээр хүдэлмэри. Дүн гаргах.	§ 47. Д-379, 167 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг-лэлгэ.	
9	Хандалгатай мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 48, 169 н. Д-388, 170 н. Фронтальна- Д-386, 169 н. Б. Ябжанов. (Хандалгануу-дые	Номоор хүдэлмэри. Бээе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д-387, 169 н. Уншаха, хандалга олохо.	Д-389, 170 н. Уран гоёор уншаха, хандалганууды зүбөөр тааруулжа табиха.	Д-390, 170 н. Ц. Номтоевой «Хилгэмэн» уншаха, хандалганууды олохо, ямар сэглэлтын тэмдэгүүдые	Бэшэг бэшэхэ. Хандалгатай мэдүүлэлнүүдые хэрэглэхэ. Д-408, 177 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг-лэлгэ.	

10	Дахуулалнууд тай мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 49, 171 н. Д- 391, 171 н. Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга. Д- 392, 171 н.)	Номоор хүдэлмэри: упражнени дүүргэхэ: 393, 171 н. Б. Санжинай текст уншаха, дахуулалнууды олохо.	Дахуулалнууд тай мэдүүлэлнүүды зохёохо.	Д-394, 172 н. «Сээн хүүхэн» онгохоншоо абтанан хэбэг хүсэлдүүлжэ бэшээд, хэр зүбөөр хүсэлдүүлэнээ уншаха, бэе бээ шалгах.	Зураг хэрэглэн, «Загана барилга» гэһэн зохёолго бэшэхэ, Д-406, 176 н.		
11	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна- үгтэһэн хэбэг уншаха. (Орол хэлэнһээ бураяд хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.	Орол хэлэнһээ бураяд хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулла- даа зүбөөр мэдүүлэлнүү-дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабарндаа зохёохы шалабарни хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл- нүүды зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шалабарни шалгах		
11- 12	Сэхэ хэлэлгэ.	2 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 50, 178 н. Д- 410, 178 н. Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга. Д- 414, 180 н.) Фронтальна- Д-416, 180 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууды, теоретическэ мэдэээлнүүды уншаха. 178-179 н. Бээ лаагаад хэхэ хүдэлмэри. Д- 412, 179 н.	Д-415, 180 н. Ц- Д. Хамаевай диалог уншаха. диалогто ямар сэглэлтын тэмдэгүүд табигданаб?	Д-417, 181 н. «Ургыга соорхой» Э. Дугаровай хэбэг уншаад, хэды хүн хөөрэлдэнэб гэжэ элирүүлэхэ, сэглэлтын тэмдэг тайлбарилха.	Д-419, 182 н. Диктант бэшэхэ. Сэхэ хэлэлгын сэглэлтэнүү дые зүбөөр табиха.	Д- 418, 181 н. «Телефо ной утанан». Диалог болгожэ, дошонь хубарюул жа бэшэхэ.	
13	Үгүүлэл.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри:	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ	Д- 421, 184 н. Д. Ошеровой	Д-421, 184 н. Үгтэһэн хэбэг		§ 51, 183 н. Ц	

				§. 51, 183 н. Д- 420, 183 н. Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга. Д- 420, 2. З. А. Лыгденовэй хэнэг соо юун тухай хэлэгдэнэб? 183 н.	асуудалууудыг, теоретическэ мэдээсэлнүүдыг уншаха. 183-184 н.	«Үгдөө хүрээ!» уншаха, үгүүлэлэй сэдэбыень элрүүлэхэ.	үгүүлэл болоно гэһэн бодол баталха.	Номтоевой «Хилээ мэн» хоороон- һөө үгүүлэл бэшэхэ.	
14-15	Хэлэлгын стилиүүд.	2 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 53, 186 н. Д- 423, 186 н. Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга. Д- 423, 186 н.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалууудыг, теоретическэ мэдээсэлнүүдыг уншаха 189 н.	Б-Б. Намсарайн, Б. Санжинай зохёолнууднаа хэнэгүүдыг уншаха. Хэлэлгын стилиүүдыень элрүүлэхэ.	Эрдэм- хуралсалай, уран найханай стилидэ үгүүлэлнүүдыг бэшэхэ.	Эрдэм – хуралсалай стилидэ үгүүлэл бэшэхэ.		
16	Жэл соо үзэһэнөө дабталга. Фонетикэ.	(5 час.) 1 час	Индивидуальна- упражнени нүүдыг дүүргэхэ: Д-425, 191 н.	Номоор хүдэлмэри: Д-426, 191 н. Буул ажа бэшэхэдэ, точконуудай орондо удаан аялануудыг, дифтонгнуудыг бэшэхэ.	Д- 427, 191 н. Э. Дугаровай үгүүлэл уншаад, хонгёо ба бүдэхи хашалгнууд доогуур зураха.	Д-431, 192 н. Али нэгэн шубуун тухай мэдээсэл оложо, текст- зураглал зохёохо.			
15	Дабталга. -Ээ-эй; үй үй-ы аялануудыг зүб бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: Д-428, 192 н. Фронтальна- Д-429, 192 н.	«Бурыад хэлээр тестнүүд». «Бурыад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэһэн ном хэрэглэлгэ.	Д-432, 192 н. 1. Уг улам, түрэл садан нэрлэгэн үгэнүүдыг уншаха, оршуулха.	Д- 432, 2. Тус үгэнүүдтэй 2-3 мэдүүлэл зохёохо. Өөрынгөө уг тухай мэдэхэ болохо.	-Ээ-эй; үй үй-ы аяланууд тай үгэнүүдыг хэрэглэн, мэдүүлэл нүүдыг зохёохо.		
16	Дабталга.	1 час	Индивидуальна- Д-	Д-433, 193 н. 2.	Д-434, 193 н. 1.	Бэсэ даагаад мүн	Д-436, 193 н. Б.	Д-437, 193	

	Лекцикэ.		433, 193 н. «Буриад хэлээр тэстнүүд», «Буриад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гээн ном хэрэглэлгэ.	Удхыень элирүүлэхэ, Урданай буриадууд юундэ модон амһарта хэрэглэлэг байгаа?	Уншаха, энэ юуд бэ, нэгэ үгөөр нэрлэхэ, Д-435, 193 н. Онһон үгэнүүд соо антонимууды оложо илгaha.	суг хамта хүдэлхэ шадбарияа үргэдхэхэ.	Уланов «Зунай һуни». Бэе даагаад мүн суг хамта хүдэлхэ шадбарияа үргэдхэхэ.	н.	
17	Дабталга. Синтаксис. Пунктуацн.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: Д-438, 194 н.	Номоор хүдэлмэри. Бэе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д 439, 194 н.	Мэдүүлэлэй гшүүдээр шүүлбэри хэхэ дaлaл шадбарияа үргэдхэхэ.	«Зунай үдэр» гээн Б. Санжинай текст уншаха, мэдүүлэлэй гшүүдээр шүүлбэри зүбөөр хэхэ.	Ц-Д. Хамаевай «Уһанда шунгалтан» гээн текст алдуугүйгөөр бэшэхэ, мэдүүлэлэй шухала гшүүдые олохо.	«Зунай амаралта» гээн сэдэбтэ холбоо текст зохёохо.	«Буриад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.
18	Дабталга. Бэхжүүлгын хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-«Буриад хэлэр тэстнүүд». «Буриад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гээн ном хэрэглэлгэ.	Бэе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тэстнүүдгэ харюу үгэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлдэхэл.	Бэе даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадбарияа үргэдхэхэ.	Бэшмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буриад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
19	Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа һайнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадбарн хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобиолол хэхэ, өөрингөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.		
20	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуу	Урда үзэһэнөө дабтаха.		

21	Алуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертнин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальная-алуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэрин-нэмэлтэ даабаринууды дүүргэхэ.	Алуу дээрэ хүдэлмэри.	Алууинуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алууинуудаа заһахаяа, жэшэнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Урда үзэһинөө дабтаха.		
22-23	Бүридхэлгэ. Жэлэй дүн гаргалга. Багшын үзэмжөөр зохёохы хүдэлмэри.	2 час	«Бурыад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэнэн ном хэрэглэлгэ.	Бэе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэе даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шалабарияа үргэлхэхэ.	Бэшмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Бурыад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.		

1.

2.

6. Нуралсалай методическа хангалга

1. «Бурыад хэлэн», Р.С. Дылыкова, Ц.В. Лубсанова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2022 он.
2. «Бурыад хэлээр тестнүүд», Б.Б. Гомбоев, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
3. «Бурыад хэлээр тестнүүд», Д.Б. Базарова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2009 он.
4. «Бурыад хэлээр тестнүүд», С.Г. Буданин, Ж.Д. Жамбуева, Я.Ц. Ивахинова, Ц.В. Лубсанова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2006 он.
5. «Бурыад хэлэн» сахим нураха ном», Улаан-Үдэ, 2006 он, 2012 он.
6. «Бурыад нургуулнин программинууд», «Бурыад хэлэн» Ү-ХI классууд, Д.Б. Базарова, Д.Д. Санжина, Б.Б. Буданин, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
7. «Бурыад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар нуралсалай мэдэсэ, шалабарин, дадал сэгнэхэ эрилтэ», Ц.Б. Цыренова, Б.Б. Жалсанов., Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2007 он.
8. «Бурыад хэлэн болон литератураар дунда нургуулнин нуралсалай заршам», Б.-Д. Батоев, Д.-Н.Д. Доржиев, С.Ж. Балданов, «Бэлиг», 2004 он.

Шэнэ онол арга:

1. Компьютер

2. Проектор
3. Интерактивная самбар
4. «Бураад хэлээр сахим бураха ном»
5. Бураад уран зохёолой соносохо номой нан (аудиоблиотекэ)

Шалгаха хэрэгсэл :

- Шалгалтын асуудалууд ба лаабаринууд;
- М-тест
- Электрон номой тестнүүд

Интернет онол арга:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- http://www.edu03.ru/~Министерство_образования_и_науки_РБ
- <http://www.buryadvelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>
- <http://www.ict.edu.ru/> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- <http://www.Kpmo.iv-edu.ru/> – Сайт регионального комплексного проекта модернизации образования.
- <http://icjog.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.gikuo.ru/> – Сайт республиканского института кадров управления и образования.