

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Цакирская СОШИ ХЭН"

РАССМОТРЕНО  
МО ГЦ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Руководитель МО ГЦ

 Цыренова Э.Ц.

 Абидуева Н.Б.

 Хадаева С.Б.

Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

Приказ № 132  
от 31.08.2023 г.

Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Родной язык»

для 6 класса среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хадаева Сэсэг Баторовна  
Учитель бурятского языка и литературы

## 1.Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа дээрэ үндэһэлэгдэнэ. Буряад дунда хургуулида түрэлхи литература хуралсалай предмет болгогдожо, үзэгдэжэ байдаг гээшэ. Энэ программа мүнөө үеын ФГОС баримталан, 6-дахи классай «Бэлиг» хэблэлээр гараһан О.Ш. Цырепиловагай, Ц.С. Жанчиповагай зохёон «Буряад хэлэн» гэхэн номдо таарууланхай.

Программын шухала **зорилгонь** хадаа:

1. Һурагшадай түрэлхи хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мүн ород хэлэ болон бэшэшье предметүүдые үзэхэ хэрэгтэнь ехэ туһа хүргэдэг. Гадна Һурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой. Ушар тинмэхэ түрэлхи хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэ, энэ предмет заалгы, хэшээл бүхэнэй үрэ дүнгые һайжаруулха шухала.

2. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэниинь хадаа Һурагшадые алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшүүлжэ Һургаха болоно. Бэшэгэй дүримүүдые, сэглэлтын тэмдэгүүдые үзэхэдөө, Һурагшад зүбөөр ойлгоод, тэдээнэ алдуугүйгөөр хэрэглэжэ Һураха ёһотой.

3. Түрэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тинхэдээ литературын хэшээлдэ үзэһэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо үгэнүүд, оньһон болон хошоо үгэнүүд, зэргэсүүлгэнүүд, зохид мэдүүлэлнүүд, богонихон текстнүүд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнүүдтэ үргэнөөр хэрэглэхэ шухала.

4. Түрэлхи хэлэ, литературын хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хараалагданхай. Тинмэхэ изложени болон сочинени бэшэлгэ, хөөрөжэ Һургалга гэхэ мэтэ хүдэлмэринүүд дүүргэгдэхэ ёһотой.

5. Буряад хэлэ үзэлгэ бэшэ предметүүдые үзэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ түшэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые Һурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохон хэлэндэнь Һургаха зэргэтэй.

6. Ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ Һуурини гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ, тэдэниини ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадабаритай болгохо, хүгжэлтын юрэнхы үзэл бодолтойгоор хүмүүжүүлхэ.

## 2. Программын байгуулга ба удха

Табадахи класста үзэхэнөө дабталга (4 час.)

Аялгануудыг зүб бэшэлгэ. Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялганиие буряадшалжа бэшэлгэ; үгэнүүдыг абяануудаарнь, бүридэлөөрнь; мэдүүлэлнүүдыг байгуулгаарнь шүүлбэрилгэ дабталга.

Фразеологи (4 час.)

Буряад хэлэнэй үгын сан дабталга; буряад хэлэнэй үгэнүүдэй хэрэглэлгээрээ илгарал; фразеологи тухай юрэнхы ойлгосо; фразеологизмуудай шанар шэнжэ ба гол түлэбүүд; оньһон, хошоо ба хурса мэргэн үгэнүүд.

Морфологи тухай юрэнхы ойлгосо. (2 час.)

Морфологийн шэнжэлдэг гол зүйл –үгэ. Үгын бүридэл. Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүүд. Хэлэлгын хубинууд. Бээ дааһан ба туһалагша хэлэлгын хубинууд.

Юумэнэй нэрэ (20 час.)

Юумэнэй нэрын удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Тухайта ба юрын юумэнэй нэрэнүүд. Юумэнэй нэрын хубилалга: тоо, зохилдол, хамаадал. Падежнүүдэй ба хамаадалай залгалтануудыг зүбөөр хэлэхэ, бэшэхэ шадабари, дадал бэхижүүлхэ.

Тэмдэгэй нэрэ (6 час.)

Тэмдэгэй нэрын удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Тэмдэгэй нэрын илгарал. Тэмдэгэй нэрын бин бололго. Тэмдэгэй нэрын зохилдол, хамаадал.

Тоогой нэрэ (6 час.)

Тоогой нэрэ тухай юрэнхы ойлгосо. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Тоогой нэрын илгарал. Юрын ба бүридэмэл тоогой нэрэнүүд. Тоогой нэрын зохилдол, хамаадал.

Түлөөнэй нэрэ (6 час.)

Түлөөнэй нэрэ тухай юрэнхы ойлгосо. Морфологическа гол шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Түлөөнэй нэрын илгарал. Түлөөнэй нэрын хубилалга ба ондоо үгэнүүдтэй холболдолго. Түлөөнэй нэрэнүүдэй олоной тоо. Зохилдол. Хамаадал.

Дайбар үгэнүүд (5 час.)

Дайбар үгэнүүдэй удха шанар. Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал. Дайбар үгэнүүдэй бин болодог аргууд. Дайбар үгэнүүдэй хамаадал.

Жэл соо үзэхэнөө дабталга. (4 час.)

Юумэнэй нэрын, тэмдэгэй нэрын, тоогой нэрын, түлөөнэй нэрын, дайбар үгэнүүдэй гол морфологическа шэнжэнүүдые ба синтаксическа үүргэнүүдые бэхижүүлхэ , хэлэлгын хубинууд тухай дүримүүдые хүсэнэг болгон дабталга. Хэлэлгын хубинуудаар морфологическа шүүлбэринүүдые хэлгэ

Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ (10 час.)

Үгүүлэл, тэрэнэй янзонууд. Юрэ хөөрэхэн текстээр найруулга бэшэлгэ. Уран зохёолой хэһэгээр дэлгэрэнгы ба хуряангы найруулга, һонирхолтой ушар тухай үгүүлэл бэшэлгэ, ажаглан хадуужа абаһанаа зураглалга, характеристикэ үгэлгэ, һанамжаяа бэшэлгэ, оршуулга, уран гоёор сээжээр ород ба буряад хэлэн дээрэ хөөрэлгэ.

3. Календарна-тематическая түсэблэлгэ  
 өгвөрт. 27 час.

6. Буриад хэлэн, 6 класс, 1 ч

№	Хэсгээ лэй сэдэб	Сагай хубаар н	Бурагшалай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаван дунгууд		Шалгалтын түүхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэг лэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личностно				Түсэб өр	үнэ н
1.	Оролто хэшээл. Буриад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ.	1 час	Индивидуаль на хүдэлмэри- уншалга. Бүлэгөөр хүдэлмэри литератуерна буриад хэлэнэй шэнжэнүүдые шүүмжэлхэ. Фронтальна- шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. (4 н.)	Б-Б. Намсарайн текст уншаад, гол бодолынь элирүүлхэ, авторай асуудалда харюусаха. Д-Х. Цынгуюва гай «Буриад хэлэн» гэһэн шүлэг уран уншалга. XXI зуун жэлэй эхиндэ буриад хэлэмнай ямар байдалда байнаб?	Унша аан ингээ текст удха агч дол тобшо хэхэ, хаяа ханам а. баталх	Д-Х. Цынгую ва гай «Буриад хэлэн» гэһэн шүлэг сээжэлдэ хэ.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг лэлгэ.	2.09		

4	Үгын бүридэл. Синтаксис	3 час	харилсааень олохо.	ханаха, эхир үгэнүүдые бүрилдүүлхэ э.	Точконуу дай орондо таараха газартань аялган үзэгүүдые табин бэшэхэ. Зүйр үгэнүүдэй бэшлгэ тайлбарилха. (Упр 42, 17 н).	Мэдүүлэлнүү дые зүбөөр зохёохо, текст ба мэдүүлэлнүүд ые илгаруулха.	Текст соо гэмдэгэй ба тоогой нэрэнүүдые оложо шадаха, гол морфологи ческа шэнжэнүү дээрнь илгаруулха . Үгтгэн үгэнүүдые мэдүүлэл болгохо, текст ямар мэдүүлэл нүүдхээ бүридэнэб илгаруул ха.	Упр 52 уншаад, гол удхынь элирүүлхэ, түсэб та Упр 52 уншаад, гол удхынь элирүүлхэ, түсэб табиha.	Ном соо үгтгэн упр 44 дүүргэхэ. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ, бэе бээе шалгаха. Шалгалтын хүдэлмэри. Упр 54. «Һанагдаа гүй һайхан намар» (+), 21 н.	Упр 43, 19 н. 17 н, доро үгтгэн схемэ нүү дээр үгэнүүдые зохёохо, үгын бүридэле өр шүүлбэри хэхэ (жэшээнү үд дабтагда ха ёһогүй.) Шалгалтын диктант да бэлэдхэл.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэг лэлгэ.	10.09	
---	-------------------------	-------	--------------------	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	-------	--

				Өөрынгөө нанамжа, хандаса харуулха.								
<b>Табалын класста үзэвчнөө дабталга. 4 час.</b>												
2	Фонетикэ Абяан ба үзэгүүд. Аялганууд ай тааралдал.	2 час	Индивидуаль на- упражненинүүд ые дүүргэхэ(Упр 4- 5). Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Упр 6, 6 н.) Үгэнүүдые 3 бүлэгтэ хубааха, дүрим нэрлэхэ. Хоёр хоёроороо хүдэлхэ. Фронтальна- шалгалта (Упр 15, 9 н.) (Ямар дүримөөр бэшгэдэхэ үгэнүүд бэ?)	Абяан ба үзэгүүдые илгаруулха Фонетичес кэ шүүлбэри хэхэ.	Д-Р. Намжилоной «Дохолон» гэһэн текст уншахадаа, зүбөөр абяануудые үгүүлхэ, точконуудай орондо таараха аялган үзэгүүдые бэшхэ. Ямар дүрим хэрэглэһэнээ баталха.	Текстын гол удха эллрүүлхэ, ямар хургаал абахаар бэ, юу мэдэхэ болобобта, харюу үгэхэ.	Ном соо үгтэһэн (Упр 12, 13 дүүргэхэ), вариантаар шалгаха.	Упр 15, 9 н.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	3.09		
3	Дабталга. Лексикэ.	2 час	Индивидуальна- упражнени нүүдые дүүргэхэ (Упр 18-19). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 36. Бүдэгөөр хүдэлжэ.	Абтаһан үгэнүүдые дүримөөр нь илгажа бэшхэ. Антониуд ые, синониму дые	Антонимууды е. синонимууды е. эхир үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха, харюугаа баталха.	Л. Тапхаевай «Минигэй» уранаар уншаха. Абтаһан үгэнүүдые нь анхаралдаа	Упр 33, 14 н., (Эхир үгэнүүдые тааруулан холбохо. Өөрыгөө сэгнэхэ.) Упр 35 (эдэ үгэнүүд ямар нотаг	Упр 31. 13 н. Б. Барадин.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	8.09		

4	Угын бүрдлэл. Синтаксис	3 час	харилсааень олохо.	ханаха, эхир үгнүүдые бүрилдүүлхэ.	Точконуу дай орондо таараха газартань аялган үзэгүүдые табин бэшэхэ. Зүйр үгнүүдэй бэшлэгэ тайлбарилха. (Упр 42, 17 н).	Мэдүүлэлнүүдые болгохо, текст ямар мэдүүлэл нүүдхээ бүриденэб илгаруул ха.	Текст соо тэмдэгэй ба тоогой нэрэнүүдые оложо шадаха, гол морфологи ческа шэнжэнүү дээрнь илгаруулха . Үгтэһэн үгнүүдые мэдүүлэл болгохо, текст ямар мэдүүлэл нүүдхээ бүриденэб илгаруул ха.	Упр 43, 19 н. 17 н, доро үгтэһэн схемэ нүү дээр үгнүүдые эхлэмэри- Упр 40, 17 н. (үгнүүдые зохилдуулха). Упр 41 (залгабаринууд ыень тэмдэглэхэ.) Упр 50, 19 н. Д-Р. Намжилоной «Гурбан нохой» уншаад, хоёр хоёроороо хүдэлжэ, үгтэһэн үгнүүдхээ мэдүүлэлнүү	абaha. Гэрэй ямар нэгэ амитан тухай расказ, шүлэг гү, али зохёолго бэшэхэ.	Ном соо үгтэһэн упр 44 дүүргэхэ. Угын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ, бээ бээ шалгаха. Шалгалтын хүдэлмэри. Упр 54. «Һанагдаа гүй һайхан намар» (+), 21 н.	Упр 43, 19 н. 17 н, доро үгтэһэн схемэ нүү дээр үгнүүдые эхлэмэри. Упр 40, 17 н. (үгнүүдые зохёохо, угын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ (жэшээнү үд дабтагда ха ёһогүй.) Шалгалтын диктант да бэлэдхэл.	«Буриад хэлэн» сахим һураха ном хэрэг лэлгэ.	10.09	
---	-------------------------	-------	--------------------	------------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	--	-------	--





8.	Фразеолог и.	1 час	тайлбарилха). Индивидуаль на-упражнени нүүдье дүүргэхэ(Упр 60, 24 н, Упр 61. 24 н. ).	Бураад хэлэнэй үгэнүүдэй хэрэглэлгээ рээ илгарал, тэдэниие зүбөөр нэрлэхэ.	Ц-Д. Дамдинжапов ай «Юрын бураад эхэ» гэнэн зохёолшоо хэнэг уншаад, тогтомол холбуулал нуудые олоод, удхыень тайлбарилха. (Упр 59, 24 н.)	Упр 64, 25 н. Дүгэрхы удхатай бураад хэлэнэй фразеологи з муудые ханаха.	Фразеологизмуудые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Упр 63, 25 н. (Асуудал нуудга харюусах а).	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг лэлгэ.	24.09
9	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри . Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдье дүүргэхэ(Упр 62, 25 н, Упр 65. 25 н. ).	Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр бэшэхэ.	Үгтэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Дурагай зохёолойн гоо геройнууда й абари зандань тогтомол холбуулал нуудтай мэдүүлэл нүүдье зохёогоод бэшэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэнөө дабтаха.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг лэлгэ.	29.09

Морфологи тухай юрэнхы ойлгосо (2 час).

10	Морфологи тухай юрэнхы ойлгосо.	3 ча с	Индивидуальная - упр 66, 27 н. Бүлгөөр хүдэлмэри-Упр 69, 27 н. Фронтальная- (27 н. уншаад, таблицар хүдэлмэри. 28 н.)	Морфоло гинн шэнжэлдэг гол зүйл-үгэ гэдэн ойлгосотой танилсуулга.	Бэс дааһан ба тухалагша хэлэлгын хубинуудай илгарал дабтаха, бэхижүүлхэ.	Хэлэлгын хубинуудые зүбөөр хэрэглэхэ.	Таблицаар хүдэлмэри. (28 н.) Жэнигэ нүү дые зүбөөр һанажа, дэбгэртгээ бэшэхэ.	Хэлэлгын хубинуудые зүбөөр хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	1.10	
11	Практическ а хүдэлмэри.	1 ча с	Индивидуальная хүдэлмэри-уншалга. Бүлгөөр хүдэлмэри-Упр 71, 28 н. «Дэлхэйн хүн зон адли бэшэ...»	«Хүн зон түрэн ноутага мартаха ёһогүй гэдэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Ямар хэлэлгын хубида хабаатай байнаб гэжэ үгэнүүд дээрэ тэмдэглэхэ.	Уншаһан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, һанамжаа баталха.	Практическ а хүдэлмэри. Бэхижүүлгэ	Морфологи дабтаха. (3-3 мэд. зохёохо).	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	6.10	
<b>Юумэнэй нэрэ. 20 час.</b>											
12	Юумэнэй нэрэ. Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо.	1 ча с	Индивидуальная - § 1 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 72, 30 н, Упр 73, 31 н.). Бүлгөөр хүдэлмэри-Упр 74, 31 н.	Юумэнэй нэрын морфологическ а шэнжэнүүдгэ нь ба синтакническа үүргэдэнь анхралаа хандуулха.	«Буряд хэлээр тестнүүд» 1 даабари 39 н., 2 даабари 39 н. дүүргэхэ.	Упр 75, 31 н. уранаар уншаха. «Гэр бүлэ тухайгаа» дэлгэрэнгы гээр хөөрэхэ.Юу мэнэй нэрэнүүдые	Алиш тээшээ адляр уншагдаха үгэнүүдые һанаха.	§ 1 уншаха. Упр 75, (+) 31 н.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	8.10	

13	Юумэнэй нэрэ юу тэмдэглэ дэг бэ?		Фронтальна- (Упр 76, 31 н, алиш тээшээ адляар уншагдаха үгэнүүдые һанаха.	«Бурад хэлээр тэстнүүд» 1 даабари 39 н. (Шалгалтын даабари). Юумэнэй нэрэнүүдые олоод, доогуурнь зураха.)	Ц-Х. Дарибазаров а гай «Нэрһэн» шүлэг уранаар уншаха.	Юумэнэй нэрэнүүдые хэрэглэн, жэмэстэ ошоһон, түүһэн тухайгаа бишыхан зохёолго бэшэхэ.	хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Упр 86, 36 н. (Үлүү юумэнэй нэрэ олохо.)	§ 2, 33 н. (Жэмэсэй нэрэнүүдые һанаха, 2-2 мэдүүлэл зохёохо.)	«Бурад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	13.1 0
14	Юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнүүд.	2 ча с	Индивидуальна - § 2 уншаха. Упр 77, 32 н. Бурад хэлээр тэстнүүд» 1 даабари 39 н. (Шалгалтын даабари). Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Упр 78, 33 н.) Фронтальна- Упр 80, 33 н. хөөрөө эмхидхэхэ.	Упр 81, 34 н. Э. Дугаровай «Бурадаим нотагууд» гэһэн шүлэг уранаар уншаад, тусхайта юумэнэй нэрэнүүдые олохо.	Упр 82 «Бурад орон» уншаад, ород хэлэндэ сээжээр оршуулха. (35 н.)	Упр 85, 36 н. географическ а нэрэнүүдые һанажа бэшэхэ.	Упр 86, 36 н. (Үлүү юумэнэй нэрэ олохо.)	§3 уншаха. Упр 83, 35 н.	«Бурад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ	15.1 0	

15	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри.	2 ча с	Республикын карта хараад, мэд. зохёохо. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.	Карта хаража, үгүүлэл зохёохо. (Упр 84, 36 н.)	Хөөрэлгэ бэлдэхэдээ, мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. (Упр 92, 39 н.)	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 3 уншаха. Упр 91, 38 н. (Алдуунуудын заһажа бэшэхэ).	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	20.1 0
16	Юумэнэй нэрын бии бололго.	2 ча с	Индивидуальна - «Буряд хэлээр тестнүүд». (Юумэнэй нэрын гаралга.) Даабари 1. 42 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Упр 98. 41 н.	Буряд хэлэндэ юумэнэй нэрэнүүд 4 аргаар бии болдог гэһэн ойлгосотой танилсуулга.	«Буряд хэлээр тестнүүд». (Шалгалтын даабаринууд . Даабари 1. 43 н. (Гараһан бууритай юумэнэй	Юумэнэй нэрэнүүд 4 аргаар бии болдог гэһэн ойлгосо үргэдхэн, мэдүүлэлнүү дые зохёон, үгүүлэл болгохо.	§ 4 уншаха. Дүрим бүхэндэ 3-3 үгэ һанаха.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	22.1 0	

17	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 ча с	Фронтальна-Упр 99. 41 н. Үлүү үгэ олохо. Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	нэрэ илгаха.) Хүдэлмэриэ сэгнэлгэ.	Үгтэһэн грамматичес ка даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	27.1 0
18	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 ча с	Индивидуальная - Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри-нэмэлтэ даабаринуу дые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүү дые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Бурыад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл Гэ.	29.1 0

## Календарна-тематическа түсбэлэлгэ

Буяад хэлэн, 6 класс, 2 четверть. 21 час.

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаарн	Бурагшад ай ажаябуулгын шэжжэ	Хараалагдаһан дунгууд			Шалгалгы н түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэ лгэ	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредмет нэ				түсбө өр	үнэ н
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуаль на- үттэн сэдэбтэ зохёолго бэшхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиha. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшхэ.	Үгтэн даабарияа байнаар дүүргэхэ.	Бэшэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшхэ.	Урда үзэнөө дабтаха. «Орой намар» гэн сэдэбтэ мэдүүлэлнү үдые зохёохо.	«Буяад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэ лгэ.	10.11	
2.	Юмэнэй нэрын морфологич еска аргаар гаргалга.	2 час	Индивидуальн а- § 4 (2) уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 100, 42 н, Упр 101, 42 н.). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 102, 42 н. Упр 103, 42 н. (Залгабаринууд ыень сээжээр олохо.) Фронтальна-	Юмэнэй нэрэнүүд ехэнхидээ морфологиче ска аргаар гарадаг гэн ойлгосотой танилсуулга.	Залгабаринуу дай хүсөөр шэнэ үгэнүүдые бии болгохо ба үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ.	Схемэнүү дээр юумэнэй нэрэнүүдые зохёохо. Ород хэлэнхээ буяад хэлэн дээр оршуулха.	Үгын бүридэ лөөр шүүлбэри хэхэ. (Упр 112, 45 н.)	§ 4 (2). Уншаха. Упр 109, 44 н.	«Буяад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэ лгэ.	12.11	

3	Юумэнэй нэрын нэгэнэй ба олоной тоо.	2 час	(Упр 104, 42 н, залгабаринень элирүүлээд, сээжээр харюусаха.) Индивидуальн а- §5 (2) уншаха, упражнени нүүды дүүргэхэ(Упр 114, 45 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 115, 45 н, (олоной тоогой залганууды е тайлбарилха.) Фронтальна- (Упр 117, 46 н.) Алдуутай үгэнүүды оложо заһаха, бэшэһэнээ баталха.	Упр 121, 47 н. Даабари дүүргэхэдээ, олоной тоогой тухэлтэй болгохо, бэшэлгэ тайлбарилха.	Упр 118, 47 н. Буруу зохёогдоһон холбуулал нуудые заһаха.	Упр 119, 47 н. (Холбуулал нуу дые ород хэлэнһээ оршуулха.) Наадан- мурьсөө үнгэргэхэ.- Упр 120, 47 н.	Упр 123, 48 н. Ном соо үгтэһэн диктант үнгэргэхэ.	§5 уншаха. Упр 116, 46 н. Б. Ябжанов «Хэрмэшэ».	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	17.11	
4	Абтаһан үгэнүүды олоной тоодо зүб бэшэлгэ.	2 час	Индивидуальн а- дурим уншалга, таблицаар хүдэлмэри (50 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 127, 49 н.	Упр 128, 50н. (Таараха аялган үзэгүүды бэшэхэ, харюугаа баримталха.)	Упр 10., 51 н. «Успех Наруто» оршуулхадаа, зүбөөр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлгэй байгуулгада	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шалабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон	Зохёохы шалабари шалгаха.	§ уншаха, дабтаха. Упр 129, 50 н. уншаха, хадуужа абаха.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	19.11	



5	Юумэнэй нэрын зохилдол. Нэрын падеж. Хамаанай падеж.	2 час	Фронтальна-упр 125, 49 н. (Олоной тоогой залгалтануудыг бэшэхэ, бэшэлгээ баримталха.)	Индивидуальна- § 6 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 131, 52 н. Упр 144, 58 н.). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 132, 53 н, (2 бүлэг болгоод бэшэхэ.) Упр 149, 60 н. Фронтальна- (Упр 133, 53 н.) Үгын бүридэлөөр шүүлбэри. Упр 146, 58 н.	Б. Мунгоновой зохёолһоо хэһэг уншаха. Упр 143., 57 н. уншаха, упражнүүдые падеждэ зохилдуу лан уншаха.	Упр 132 дүүргэхэдээ, хэр зэргэ зүбөөр хэһэнгэ шалгаха. Упр 145, 58 н. Буриад орон тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	Упр 134., 53 н. «Хасуури хаялтай гү?» сээжээр ород хэлэндэ оршуулха, асуудалда харюусаха, юумэнэй нэрын падеж элирүүлхэ. Буриад ороной сээсүүд...» гэһэн сэдэбтэ материал суглуулха. (Упр 148, 60 н.)	Юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуулха. Упр 153, 61 н. Үгүүлэл оршуулха. «Цветки лотоса...»	§ 6. (3-3 юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуулха). § уншаха, упр 150, 61 н. үгтэһэн үгэнүүдэй зүб вариант тэмдэглэхэ.	«Буриад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	24.11
6.	Зүгэй падеж. Үйлын падеж.	1 час	Индивидуальна- упражненинүүдые дүүргэхэ(упр	Ц. Цырендоржи евай «Намар» шүүлэг	Оньһон үгэнүүдые уншаха. лекенческэ шүүлбэри	«Минии дуратай саг» гэһэн сэдэбтэ шүүлэг зохёожо	Упр 159 (64 шоурга.) Үгэнүүдэй зүб	§ уншаха, упр 150, 61 н. үгтэһэн үгэнүүдэй зүб вариант	«Буриад хэлэн» сахим хураха ном	26.11	

			155, 156, 62-63 н.) таблицаар хүдэлмэри хэхэ. Упр 161, 65 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 159, 64 н. Зүб вариантень шэлэхэ, харюугаа баталха. Упр 162, 65 н. Фронтальна-Упр 160. 64н. Таараха падеждэ табин бэшэхэ, залгалтануудыень тэмдэглэхэ. Упр 165, 67 н. Таабаринууды тааха. ажаглаха, бээ шалгаха. Ямар алдуунууд байнаб? Алдуунуудаа зааха.	уранаар уншаха, падежэй залгалтын хажуугаар ямар залгалтанууд байнаб? Угэнүүдые таараха падеждэ табяад бэшэхэ. Угын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ.	хэхэ. Удхаараа дүтэрхи оньһон угэнүүдые хараадаа абаха. (Упр 162., 65н.)	туршаха. Уранаар уншаха. Угын бүридэлөөр шүүлбэри зүбөөр хээд, тэдэ угэнүүдээ хэрэглэн, мэдүүлэлнүүды зохёохо.	вариантень шэлэхэ, харюугаа баталха. Нурагшын «Үбэл» гэнэн диктант уншаха, алдуунуудыень олохо, харюугаа тайлбарилха.	тэмдэглэхэ.	хэрэглэ лгэ.		
7.	Дидактичес ка	2 час	Индивидуальн а-«Буриад»	«Буриад хэлээр	Даабари 463 н.	1, н.	Упр 166, 67 н. Ород	Юумэнэй нэрэнүүд	§ уншаха, дабтаха.	«Буриад хэлэн»	1.12

материалууд даар хүдэлмэри.	хэлээр тестнүүд». (Юумэнэй нэрын зохилдол). Даабари 1, 2, 45 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Даабари 3, 4, 45 н. Фронтальна- Упр 164, 66 н. н. Туһалагша үгэ хэрэглэж, зүб вариантыень шэлэхэ.	тестнүүд». Даабаринуу дые дүүргэхэ.	Шалгалтын даабаринууд ые дүүргэхэ. Ямар дүрим баримталаг дааб? Харюугаа баримталха.	хэлэнһээ оршуулха, холбуулалну удые зүбөөр хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	ые падеждэ тааруулан бэшэхэ.	Үгтэһэн үгэнүүдые зохилдуул ха.	сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	
8. Зэбсэгэй падеж.	1 час Индивидуальн а- § 7 (5) дүрим уншаха, упражненинүү дые дүүргэхэ(Упр 171, 69 н). Фронтальна- Упр 172, 69 н.(точкын орондо таараха үзэгүүдые табад, холбуулалнууд ые бэшэхэ, шалгаха.	Зэбсэгэй падеждэ - аар, -яар, - гаар залгалтанууд ые абадаг гэһэн ойлгосотой танлсуулха.	Онһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха, Упр 171, 69 н.	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	Словарна диктант бэшэхэ.	§7 (5). Үгтэһэн үгэнүүдые зэбсэгэй падеждэ зохилдуул ха, үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүү удые зохёохо.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	3.12
9. Хамтын	1 час Индивидуальн	Үгтэһэн	Упр 178, 71	Упр 175, 70	Д. Улзытуе	§7 дабтаха.	«Буряд	8.12

падеж. Гаралай падеж.		а- упражнени нүүдье дүүргэхэ: (упр 174, 177, 71 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- ( ) Упр 176, 70 н харюугаа харилсуулха.) Фронтальна- Упр 179, 72 н. Рассказ сэгнэхэ.	үгэнүүдые хамтын ба гаралай падежнүүд тэ зохилдуул ха, үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүү дые зохёо хо . Даабаринуу дые дүүргэхэ.	н. Эхэ эсэгын хургаал, захяа уншаха, тобшолол хэхэ, хадуюжа абаха. Харюугаа баримталха.	н. Буряд орон тухай текст оршуулха. Үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэн, холбоо текст болгохо.	вай шүлэг уншаад, хаалга соохи юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуул ха.	Урда үзэһэнөө дабтаха, юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуул ха.	хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэ лгэ.	
1 0. Практическа хүдэлмэри.	2 час	Индивидуальн а- § 7 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ. («Буряд хэлээр тестнүүд» Даабари 5, 45, №6 , 46 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри- («Буряд хэлээр тестнүүд» Даабари 5, 45, №6 , 46 н. Фронтальна- дүүргэһэн	Номоор хүдэлмэри. Юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуулха. (Таблица хэрэглэхэ 52 н.)	Упр 128. 69 н. (Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ. Мэдүүлэлнүү дые зохёохо).	«Байгаалин шэнжэлэл» , ном, «Буряд хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэжэ, «Үбгэн буурал үбэлнай...» гэһэн сэдэбтэ холбоо текст бэшэхэ.	Зохёолго бэшэлгэ.	§7 анхаралтай гаар уншаха. (Юумэнэй нэрэнүүдые зохилдуулха )	«Буряд хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэ лгэ.	10.12

1	Юумэнэй нэрын хамаадал. Ньюрта хамаадалай залгалта зүб бэшлэг.	2 час	даабаринуу даа шалгаха.) Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри §§ 8.9. 73-74 н уншаха. Таблицаар хүдэлмэри. (74 н.) Упр 181, 73 н; Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 184, 74 н. (Фронтальна- Упр 187, 75 н. (Нюурта хамаадуулха, залгалтануу дыень тэмдэглэхэ.)	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Упр 182. 73 н. (Ямар хубилалта болоноб?)	Упр 183. 73 н. Холбуулалну удые ород хэлэндэ оршуулха. Тобшолол гаргаха. Үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо. Зохёohon мэдүүлэлнүү дээ уншаха.	Упр 185. 74 н. «Добрые слова ценнее золота» гэнэн текст оршуулхалаа, нюурта хамаадалай залгалтанууд ыень зүбөөр хэрэглэхэ.	Упр 186. 75 н. Бурагшын зохёohon шүлэг уранаар уншаха, шүлэг, басни гү, али расказ зохёохо.	§ 8.9., уншаха. Упр 187. 75 н.	«Бурад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэ лгэ.	15.12	
1 2	Нюурта хамаадалай залгалта зүб бэшлэг. 1-дэхи нюурта хамаадал ба 2-дохи нюурта хамаадал.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. § 9 (1, 2) дүрим уншаха, ууражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 188, 189, 76 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 190, 1-дэхи олон нюурта	1-дэхи ба 2-дохи нюурта хамаадал тухай ойлгосотой танилсуулга. Номоор хүдэлмэри.	Упр 191, 77 н. (Эдэ үгэнүүдые 2-дохи ганса ба олон нюурта хамаадуулхад аа, залгалтыень тэмдэглэхэ.	Упр 192., 77 н. уранаар уншаад, асуудалда харюусаха.		§ 9. (3-3 үгэ падеждэ зохилдуу лаад, нюурта хамаадуулха .)	«Бурад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэ лгэ.	17.12	

			зохилдуулха, залгалтанууды ень тэмдэглэхэ. Фронтальна- дүүргэн даабаринуу даа шалгах.)										
1 3	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшхэ.	Зүбөөр бэшхээ оролдохо.	Үгтгэн грамматичес ка даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		22.12			
1 4	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальн а- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринууд- ые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахая оролдохо.	Алдуунуу- даа заһахалдаа, жэшээнүүд- ые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуу- даа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	24.12			

Календарна-тематическа түсбэлэг

Бурад хэлэн, 6 класс, 3 четвергь. 30 час.

№	Хэсээлэй сэдэб	Сагай хубаарин	Бурагшад аяабуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүшүүд			Шалгалтын түхэлүүд	Гэрй дабарин	ИКТ хэрэглэгэ	Болзор	
				предметнэ	личности	метапредметнэ				түсбөөр	үнэ
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэр и. Багшын үзэмжөөр.	2 час	Индивидуальна-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн дабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шалабарин хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Үбэлэй ашанууд» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	«Бурад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэгэ.		
2	Нюурга хамаадалгай залгалта зүб бэшэлгэ. 3-дахинюурга хамаадал.	2 час	Индивидуальна-Номоор хүдэлмэри. § 9 дүрим уншаха, упражнени нүүды дүүргэхэ(Упр 193, 78 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 196, 80 н. оньһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	3-дахинюурга хамаадал тухай ойлоготой танилсуулга. Номоор хүдэлмэри.	Упр 194, 79 н. Ш-Н. Цыденжап овай үгтэһэн хэнг уншаад, нюурга хамаадалгай байһан юумэнэй нэрэнүүд ые түүжэ бэшээд.	Упр 199, 80 н. Үгтэһэн текст оршуулхадаа, үгэнүүды зүбөөр нюурга хамаадуулан бэшэхэ.	Упр 198, 80 н. (Задача бодохо.)	§ 9. Упр 14 197, 80 н. (Холбуулал нуудые оршуулха.)	«Бурад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэгэ.		

			Фронтальна- дүүргэн даабаринуу даа шалгах.)		УГЫН бүридлөө р шүүлбэри хэхэ.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Бэхижүүл гын хэшээл.	2 час	Индивидуальна- «Буряад хэлээр тестнүүд». (Даабари 1, 47 н. Фронтальна- Даабари 3., 4. 47 н.	«Буряад хэлээр тестнүүд». Даабари 5, 47 н.	Юумэнэй нэрэнүүдые падеждэ зохилдуу лаад, ноурга хамаадуулха. Зүбөөр хэрглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохбохо.	«Буряад литература» гэһэн ном сооһо ноурга хамаадалда байһан юумэнэй нэрэнүүдтэй мэдүүлэл нүүдые түүжэ бэшэхэ. Хэлэлгэ соо зүбөөр хэрэглэхэ.	Бэхижүүлгэ.	§ 7. Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг лэлгэ.
4	Юумэнэй нэрын өөртэ хамаадал.	2 час	Индивидуальна- Номоор хүдэлмэри. § 10 дүрим уншаха. упражнени нүүдые дүүргэхэ(Упр 201, 81 н). Бүлэгөөр	« Буряад хэлээр тестнүүд». Даабаринуу дые дүүргэхэ. ( 1. 48 н.) Өөртэ хамаадалай	Юумэнэй нэрэнүүд өөртэ хамаадахадаа, тус юумэн өөрын гэһэн удхатай болодог гэжэ ойлгохо шухала. (Таблицаар	« Буряад хэлээр тестнүүд». Даабаринуу дые дүүргэхэ (даабари 3, 49 н.) Буряад	§ 10. Упр 203, 82 н.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.	



5	Өөртгэ хамаадалай залгалтанууды зүб бэшлгэ.	2 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри § 11. Упр 204, 82 н. Фронтальна- Упр 208, 85.. «Шагтая дээрэгээ тайла». Өөртгэ хамаадалай	хүдэлмэри- Упр 202, 81 н.	залгалтатай үгэнүүды олохо.	хүдэлмэри: 82 н.)	арадайнгаа ёho заншал сахжа ябая... өөртгэ хамаадалай залгалтатай юумэнэй нэрэнүүды олохо, үргэлжэлэл бэшхэ. Ажаглалта хэхэ. «Буряад литература» гэһэн ном сооһоо өөртгэ хамаадалай залгалтатай юумэнэй нэрэнүүды түүжэ бэшхэ.	Творческо проект дүүргэхэ.	§ 11. Урда үзэһэнөө дабтаха. Упр 210, 86 н.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг лэлгэ.
---	--	----------	--	------------------------------	-----------------------------------	----------------------	---	----------------------------------	--	---

			залгалттай юумэнэй нэрэнүүдые түүжэ бэшээд, үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ.	залгалтанууды сээжээр тайлбарилха.	зүбөөр хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	сэдэбтэ проект зохёохо. (Шэнжэлэл гын шэглэл ба сэдэб үгтэнхэй.)	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгах.	Зохёолго бэшэхэ.	«Буряд хэлэн» сахим бураханом хэрэглэлэгэ. Толи хэрэглэлэгэ.
6	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэн хэнэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряд хэлэн дээрэ оршуулга).	Ород хэлэнһээ буряд хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулхандаа зүбөөр мэдүүлэлнүүдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.			

7	Ээ-эй, ээ-өө аялганууды зүб бэшэлэгэ.	2 час	Индивидуальна- § 12 дурим уншаха. упражненииүүдые дүүргэхэ (Упр 217, 89 н)- упр 226, 92 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-	«Соохор хон инзаган», упр 221., 91 н. уншаха, аялган үзэгүүдые зүбөөр табиха.	Упр 218, 89 н. Үгүүлэл дэ нэрэ ханаха, хэдылэхи абзац соо үгүүлэлэй гол бодол байнаб? Үгэнүүдые хүсэлдүүлжэ	«Эхэ эсэгын хургаал, захяа...» упр 222, 91 н. + Танай аба эжы, хүгшэн болон нагаса аба эжынертнай	Упр 220, 90 н. «Ёлка» хурагшын оршуулга зааха, үгүүлэл үргэлжэлүүлхэ.	§ 12 уншаха, упр 216, 89 н. үгтэн оньон үгэнүүдые уншаха, дуримэй ёһоор бэшэхэ.	«Буряд хэлэн» сахим бураханом хэрэглэлэгэ.
---	---------------------------------------	-------	--	---	---	---	---	---	--

8	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	2 час	215, 88 н. Харюугаа тайлбарилан, таблицаар харуулах. Фронтальна- (Упр 214, 88 н.) «Сагаан эдээн», гурагшын бэшэһэн диктант шалгах, алдуунуудыень олохо.	Номоор хүдэлмэри. Упр 219, 90 н. Ц. Номтоевой «Һохор һамган» гэхэн арадай наадан тухай уншаха, аялган үзэгүүдые табиha, харюугаа тайлбарилха.	-Ээ-эй, ээ-өө аялгануудые зүб бэшлэгдэ анхаралаа хандуулха, эдэ аялгануудтай үгэнүүдые хэрэглэжэ, зүбөөр мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Уята истрекоза» Б. Житков.(упр 224, 92 н.) оршуулхадаа, юумэнэй нэрэ тухай мэдэсээ хэрэглэжэ.	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	§ 12 дабтаха. Шалгалтын асуудалнуудта харюу бэлдэхэ (94 н.)	«Бураад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.
---	------------------------	-------	---	---	--	--	------------------------	---	--

Тэмдэгтэй нэрэ. (6 час.)

9	Тэмдэгтэй нэрэ.	1 ча с	Индивидуальна- 95 н. Мойфон ямар бэ, зураглаха. Упражнениүүд ые дүүргэлгэ: упр 228, 96 н «Гүлгэн» уншаха, гүлгэн ямархан бэ гэжэ шадаха гүт? Юундэ? Зохёол һонирхолтой болгон бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри: упр 231, 97 н, үлүү үгэнүүдые олохо, бэе бээ шалгаха. Фронтальна- 236, 98 н. Зүбөөр үгтэһэн үгэнүүдыень олохо, жэшээнүүдые һанаха.	Тэмдэгтэй нэрын гол морфологическ а шэнжэнүүдтэй нь ба синтаксическа үүргэтэйн танилсуулха.	Тэмдэгтэй нэрэнүүдтэ таарамжатай юумэнэй нэрэнүүдые һанан бэшэхэ. (Упр 232, 97 н.)	Үгтэһэн үгэнүүдтэ синонимууды һанажа бэшэхэ, нэгэ бүлэг синонимуудтай мэдүүлэлнүүды е һанаха. (Упр 235, 97 н.)	Зохёохы шалабары шалгаха.	§ 13. Упр 236, 98 н.	«Бураад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.
10	Шанарта ба харилсаат а	1 ча с	Тэмдэгтэй нэрэнүүд удхаараа шанарта болон	Шанарта ба харилсаата тэмдэгтэй нэрэнүүдые	Харилсаата тэмдэгтэй нэрэнүүдтэй залгабаринень	Буруу зохёогдоһон холбуулалнууд ые заһаха.	Алдуутай холбуулалнууд ые заһажа бэшэхэ. (Упр	§ 14. (Харилсаата тэмдэгтэй нэрэнүүдтэй	

1	Тэмдэгтэй нэрснүүд.	харилсаага гэж илгардаг гэнэн ойлгосотой танилсуулха. Индивидуальна-номоор хүдэлмэри. § 14, 98 н. Упр 239, 100 н. Упр 240, 100 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри: Упр 249, 103 н. (Хоёроороо хүдэлжэ, ород хэлэнхээ оршуулхадаа, тэмдэгтэй нэрснүүдые зүбөөр хэрэглэхэ.)	зүбөөр илгаруулжа шадаха.	илгажа шадаха, абтахан тэмдэгтэй нэрснүүдые зүбөөр бэшэхэ арга үргэдхэхэ.	мэдүүлэлнүүды с зохёохо. (Упр 241, 100 н.)	240, 100 н.)	мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.)	
1	Тэмдэгтэй нэрын шанарай зэргэнүүд .	Индивидуальна-§ 15, 103 н. Упр 251. 103 н. (Ямар аминтан тухай хэлэгдэнэб, тааха.) + 2-хи абзац... Бүлэгөөр хүдэлмэри: Упр 252, 103 н. Фронтальна-упр 254, 104 н. шэлэн	Тэмдэгтэй нэрэ 3 зэргэтэй байдаг гэнэн ойлгосотой танилсуулга.	Нэгэ текстыень шэлэн оршуулхадаа, зүбөөр мэдүүлэлнүүдэ э зохёохо, зэргыень тэмдэглэхэ.	Үгтэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ.	Оршуулга (упр 254, 104 н.)	«Бураад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	

1	Тэмдэгтэй нэрыг юумэнэй нэрын орондо хэрэглэгдэ.	2	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри § 16. Упр 255, 105 н. Уншаха, оньһон үгэ бүхэнэй удха тайлбарилха. Бүлэгөөр хүдэлмэри: Упр 257, 106 н (Харилсуулха.) Фронтальна-упр 256, 106 н. 1 даабариень шэлэжэ хэхэ, шалгаха.	Олонхи ушарга тэмдэгтэй нэрэнүүд юумэнэй нэрын орондо хэрэглэгдэдэг гэһэн ойлгосотой танилсуулха.	Нэгэ текстыень шэлэн оршуулхадаа, зүбөөр мэдүүлэлнүүдэ э зохёохо. «Улаан шоно», «Хэрмэн» ород хэлэндэ оршуулха. (107 н.)	«Синица» текст оршуулаад, саашань үргэлжэлүүлхэ.	Зохёохы шадбарияа үргэдхэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэгэ.	
1	Тэмдэгтэй нэрын падежтэ зохилдол.	2	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри § 17. Упр 260, 108 н. (Падежтэ зохилдуулха). + Мэдүүлэлнүүдэ э зохёохо. Бүлэгөөр хүдэлмэри: «Буряад хэлээр тестнүүд» даабари 1, 53 н. даабари 2, 53 н. даабари 3, 53 н.	Тэмдэгтэй нэрэнүүдэ зохилдуулхада, юумэнэй нэрын зохилдолой дүрим баримталагдад аг гэһэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Юумэнэй нэрын зохилдолой дүрим баримталан, тэмдэгтэй нэрэнүүдэ падежтэ зохилдуулха.	Үгэ ямар аялганаар, хашалганаар һүүлтэнэб, тэрээнһээ дулдыдажа залгалтануудынь бэшэхэ.	§ 17 уншаха. (Тэмдэгтэй нэрэнүүдэ падежтэ зохилдуулха.)	Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэгэ.	

1	Тэмдэгтэй нэрэнүүдийг хамаадуул.	3	даабари 4, 53 н. Фронтальна- упр 261, 108 н.	Тэмдэгтэй нэрэнүүдийг хамаадуулхалаа, юумэнэй нэрийн хамаадалай залгалтануудыг абадаг гэрэн ойлгосо үргэдхэлгэ.	Б. Барадинай «Сэнгэ баабай» гэрэн зохёолхоо хэбэг уншаад, шүүлбэринүүд ые хэхэ. (Упр 270, 111 н.)	«Гал тухай домог» упр 274. 113 н. Текст уншаад, найруулга бэшэлгэ. Ойлогоһон мэдэсээ хэрэглэжэ, үгүүлэл соохи юумэнэй ба тэмдэгтэй нэрэнүүдые зүбөөр бэшэхэ, хэрэглэхэ.	§ 18, упр 271. 112 н.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.	
4	Тэмдэгтэй нэрэнүүдийг хамаадуул.	с	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри § 18. Упр 262. 109 н. (Нюурга хамаадуулха). + Упр 263, 109 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри: упр 264, 109 н (Тэмдэгтэй нэрэнүүдые өөргэ хамаадуулха.) «Буряад хэлээр тэстнүүд» даабари 6, 54 н, даабари 7, 54 н, даабари 8, 54 н, даабари 4, 53 н. Фронтальна- упр 266, 109 н. (Нубартоулан бэшэхэ.)	Зураг дээрэ юу хараһанаа бодомжолхо.	Зурагай гол удха (сюжет) элнрүүлхэ.	Уран гоёр, тодо хурсаар зохёолгоёо бэшэхэ.	Шалгалтын асуудалнуудта харюу бэлдэхэ. (117 н.) Зачётто бэлдхэл.	Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.	
1	Х.х.х.	1	Хэлэлгэ						
5	Творческ о хүдэлмэр н. Байр Барадиева й «Гурбан	с	Хүгжөөлгын хэшээл. Упр 279, 116 н. «Эхэ эсэгын хургаал, захая» Буряад зоной хургаал						

	зөөлэн» гээн зурагаар зохёолго бэшхэ.		тухай уншаха.										

Тоогой нэрэ (6 час.)

1	Тоогой нэрэ.	1	Индивидуальн а- § 19, упр 280. 119 н.(тоогой нэрэнүүдые түүжэ бэшхэ.) Тоогой нэрээр схемэ зохёохо.	Тоогой нэрын гол морфологическ а шэнжэнүүдтэй нь ба синтаксическа үүргэтэйнь танилсуулха.	Тоогой нэрэнүүдтэ таарамжатай юумэнэй нэрэнүүдые нанан бэшхэ.	Тоолоһон, дугаарлаһан тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 19.. (тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.)	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.	
6		1 ча с	«Буряад хэлээр тестнүүд» даабари 3, 55 н, даабари 4, 55 н. дүүргэлгэ. Фронтальна- упр 281, 120 н. Тоогой нэрэнүүдые харилсуулха, шалгаха.							
1 7	Тоолоһон тоогой	1 ча	Индивидуальн а- номоор	Тоогой нэрэнүүдые	Эдэ тоогой нэрэнүүд	Тоолоһон тоогой	Бэшмэл сээжэ харюу	§ 20, упр 286, 122 н.	«Буряад хэлэн»	



	нэрын hүүлэй н хашалгани е зүб бэшлэгэ.	с	хүдэлмэри: § 20, упр 282... 121 н.(тоогой нэрэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ уншаха.) Упр 284. 121 н. hүүлэй н хашалгание зүб бэшэхэ. Фронтальна- упр 287. 122 н. Тоогой нэрэнүүдые бэшэмэл болгохо. харюугаа баталха.	хэрглэхэдэ, зарим ушарга hүүлэйн н хашалган унадаг гэнэн ойлгосотой танилсуулха.	түүхын ямар үйлэ гэршэлнэб? Сээжээр мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо, hүүлэй н хашалгание зүб бэшэлгэдэ анхаралаа хандуулха.	шалгаха.	сахим бураха ном хэрэглэлг э.
1 8	Тоогой нэрэнүүдэй илгарал.	1 ча с	Индивидуальн а- § 21, 122 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (123 н.) упр 288, 123 н., упр 289, 290, 123 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри: Упр 291, 123 н. Упр 292, 124 н.	Тоогой нэрэнүүд удхаараа ба хэрэглэлгээрээ хэдэн янза болон илгардаг гэнэн ойлгосотой танилсуулха.	Эдэ тоогой нэрэнүүдые бүлэгүүдтэ хубилган бэшэхэ, залгалтыень тэмдэглээд, илгаралыень бэшэхэ. Сээжээр мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	Үгүүлэлэй гол бодол элирүүлжэ, нэрэ үгэхэ. Өөрынгөө ханамжа бэшэхэ. А. Жамбалонхой «Арад зонойнгоо түлөө...» Упр 297, 125 н. «Бурадууд хэдыбиди?...»	Холбуулалнууд ые оршуулха, мэдүүлэлнүүдые зохёохо (упр 296, 124 н)	«Бурад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.

1	Шалгалтын хүдэлмэри.	1	Фронтальна- упр 295, 124 н. Алдуунуудын захиалах, харюугаа тайлбарилха.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээс оролдохо.	Үгтгэн грамматичес ка даабаринуудаа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэлхэнөө дабтаха.	
9		с							
2	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертнин дүн гаргалга.	1	Индивидуальн а- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринууд- ые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр захиалаха оролдохо.	Алдуунуудаа захиалаха, жэшээнүү дые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэлхэнөө дабтаха.	«Буяад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ э.
0		с							

Календарна-тематическа түсэблэлгэ

Буриад хэлэн, 6 класс, 4 четверть. 23 час.

№	Хэлгээлгэй сэдэб	Сагай хубаарин	Бурагшадай ажаябуулгы н шэнжэ	Хараалагдаван дунууд		Шалгалтын түхэлнүүд	Гэри даабари	ИКТ хэргэллэг	Болзор	
				предметн э	личностн о				метапредметн э	түсэбөөр
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэр и. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальная-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэр и бэшхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшгэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шалабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Урда үзэгһэнөө дабтаха. «Хабарнай дуулаһаар...» гэгһэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүды е зохёохо.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.		

2	Тоогой нэрын падежтэ зохилдол.	3 час	Индивидуальна- § 22, 128 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (128 н.) упр 304, 128 н., упр 305, 128. Бүлэгөөр хүдэлмэри: 308, 129 н. Упр өөртэ	Тоогой нэрнүүд юумэниэй нэрын удхатай болоходоо зохилдодог, нюурга ба өөртэ	Хэн түргэнөөр хэлэжэ шадахаб? Уранаар, тодоор хэлэжэ бураха.	Нэгэ текстыень шэлэн оршуулхадаа. тоогой нэрэнүүды зүбөөр бэшхэхэ. (Упр 306, 129 н.)	Х. Намсараевай «Морхонсой хурьган» расказ уншаад, удхыень тобшоор дамжуулха.	§ 22, упр 308, 129 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.	
---	--------------------------------	-------	---	---	--	--	--	-----------------------	---	--

3	Тоогой нэрын хамаадал	2 час	309, 129 н. Фронтальна-упр 307, 129 н. Алдуунуудыень заһан, мэдүүлэлнүүдые буулгажа бэшэхэ.	Индивидуальна- § 23, 131 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (131 н.) упр 312, 131 н., упр 313, 132. Бүлэгөөр хүдэлмэри: Упр 318, 133 н. Упр 319, 133 н. Фронтальна-упр 321, 134 н. уншаха, тоонууд болон үнгэнүүд ямар үүргэтэйб?, алдуугүйгөөр буулгажа бэшэхэ, номоороо шалгаха.	Тоогой нэрэнүүд юумэнэй нэрэнүүдтэ адли ноурта ба өөртэ хамаадалаг гэһэн ойлгосотой танилсуулха.	Сээн үгэнүүдэй удха тайлбарилха, тоогой нэрэнүүдэй мэдүүлэлнүүд соохи үүргэ элирүүлэхэ. (Упр 317, 132 н.)	Далай лама тухай мэдэсээ нэмжэ хөөрэхэ. (Упр 320, 133 н.)	С. Батажаргалай «Бурханһаа заяатай, дэлхэйдэ суурхалан бурыад хубсаһанда бузар халдахагүй...» гэһэн текст уншаад, тоонууд болон үнгэнүүд ямар үүргэтэйб? гэһэн асуудалда дэлгэрэнгы харюу үгжэ шалгаха.	Шалгалтын асуудалнуудта харюу бэлдэхэ (138 н.) Зачётго бэлэдхэл.	«Бурыад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.
4	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- үгтэһэн хэһэг уншаха. «Баргузинский заповедник», «Государственный парк	Ород хэлэнһээ бурыад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулха-даа зүбөөр мэдүүлэлнүүдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шалабарни хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шалабарни шалгаха.	Зохёолго бэшэхэ.	«Бурыад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ. Толи	

			«Гункинский» уншаад, нэгэ үгүүлэл шэлжэ оршуулхалаа, тоогой нэрэнүүдые зүбөөр хэрэглэхэ, (Ород хэлэнһээ бураад хэлэн дээрэ оршуулга), Фронтальна- оршуулга.	хандуулха.	мэдүүлэл- нүүдые зохсон байгуулха.		хэрэг- лэлгэ.
--	--	--	--	------------	---	--	------------------

### Түлөөнэй нэрэ (6 час.)

5	Түлөөнэй нэрэ.	2 ча с	Индивидуалын а- § 24. упр 329. 140 н.(Уран уншалга. Басни ямар хургаал үгэнэб? «Гэрэл ба фармагшан». н Түлөөнэй нэрэнүүдые түүжэ бэшэхэ.) «Эхэ Орон» Ц- Д. Дондоковагай шүлэг соохи түлөөнэй	Түлөөнэй нэрэнүүдые олохо. Ямар шэнжэнүүдээр нь олообта? Харюугаа баталха. (Упр 332, 142 н.) Г. Чимитов «Манай хургуули».	Түлөөнэй нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 24. Түлөөнэй нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.)	н «Бураад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлг э.
---	-------------------	--------------	---	---	---	---------------------------------	---	---

		нэрэнүүдыг ажаглах. Фронтальная- упр 331, 141 н. (Түлөөнэй нэрэ хэрэглэхэ.)										
6	Түлөөнэй нэрын удхаараа илгарал.	2 ча с	Индивидуальн а- § 25, упр 333. н.(Ямар ушарнуудта ба ноурай заанан түлөөнэй нэрэ болоноб? Упр 334, 143 н. түлөөнэй нэрэнүүдыг ажаглах. Фронтальная- упр 337, 144 н. (Түлөөнэй нэрэнүүдыг тааруулан бэшэхэ, шалгах.)	Түлөөнэй нэрэнүүд 6 янзаар илгардаг гэнэн ойлгосо үргэхэхэ.	Д. Ошоровой «Зуруул» гэнэн текст уншаад, түлөөнэй нэрэнүүдыг олохо, илгаралыг зааха. Упр 335, 143 н. Хөөрэлдөө үнэргэхэ.	Түлөөнэй нэрэнүүдыг тааруулан бэшэхэ. Упр 337, 144 н. Мэдүүлэлнүүд ээ зүбөөр зохёохо.	Түлөөнэй нэрын удхаараа илгарал хэр зэргэ ойлгоныг нь шалгах.	§ 25, упр 339, 145 н.	«Бурад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэг э.			
7	Түлөөнэй нэрын олоной тоо.	2 ча с	Индивидуальн а- § 26, упр 341, 145 н.( түлөөнэй нэрэнүүдыг	Түлөөнэй нэрэнүүд тоодо хубилхалаа, зариманинь ондоо хууритай	Угтэһэн түлөөнэй нэрэнүүдыг олоной тоодо табад.	«Бурад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэн, холбоо текст зохёохо.		§ 26. (Холбоо текст зохёохо.)	«Бурад хэлэн» сахим хураха ном			

8	Түлөөнэй нэрын зохилдол.	3 ча с	Болоноб? түлөөнэй нэрэнүүды ажаглаха. (Түлөөнэй нэрэнүүды тааруулан бэшэхэ, шалгаха.)	болодог гэрэн ойлгосотой танилсуулла.	мэдүүлэлнүүды е зохёохо.	Түлөөнэй нэрэнүүды хэрэглэнгээ оршуулха. Упр 345, 147 н. + Мэдүүлэлнүүд ээ зүбөөр зохёохо.	Түлөөнэй нэрэнүүдэй зохилдол хэр зэргэ ойлгоһые нь шалгаха.	§ 27, упр 343, 146 н.	«Буриад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлг э.	хэрэглэлг э.
9	Түлөөнэй нэрын хамаадал.	2 ча с	Индивидуалын а- § 28, 148 н. уншаха. Таблицаар хүдэлмэри (148 н.) упр 350, 150 н. Фронтальна-упр 353, 151 н.	Түлөөнэй нэрэнүүд зохилдодог. Бэшэхэ дүримын юумэнэй нэрэнүүдэй дүримдэ адли гэрэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Ц. Номтоевой «Тарян тухай домог» уншаад, түлөөнэй нэрэнүүды олохо, залгалтануу дыень зааха. Упр 344, 147 н.	«Мама-первый твой друг...» үгүүлэл оршуулха. (Упр нэрлэхэ. (Упр 354, 151 н.)	Түлөөнэй нэрэнүүдэй хамаадал хэр зэргэ ойлгоһые нь шалгаха.	§ 28, упр 357, 153 н.	«Буриад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлг э.	
10	Практическ а	1 ча	Индивидуалын а- упр 360, 153	Түлөөнэй нэрын гол	Ц-Ж. Жимбневэй	«Наказ матери»	Түлөөнэй нэрын гол	§§ дабтаха, мэд зохёохо.	«Буриад хэлэн»	

хүдэлмэри.	с	н. Фронтальна- Упр 358, 153 н.	морфологическ а	«Гал жэл» зохёолгоо текст уншаха, үүүлэлдэ нэрэ һанаха.	уншаха, сээжээр оршуулха. Гол бодолынь элирүүлхэ. Түлөөнэй нэрэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо.	морфологичес ка шэнжэнүүдынь ба синтаксическа үүргынь, түлөөнэй нэрын бэшэхэ дүримынь хэр зэргэ ойлгоһыень шалгаха.	сахим һураха ном хэрэглэлг э.
------------	---	---	--------------------	--	--	--	---

### Дайбар үгэ. (2 час.)

12	Дайбар үгэ.	1 час	Индивидуальна- § 29, упр 366, 159 н. Упр 368, 159 н. Тэмдэгэй нэрэнүүдһээ дайбар үгэнүүдые бүрилдүүлхэ.) Фронтальна- упр 369, 160 н.	Дайбар үгын гол морфологическа шэнжэнүүдгэйн ба синтаксическа үүргэгэйн танлсуулха.	Дайбар үгэнүүдые олохо. Ямар шэнжэнүүдээрнь олообта? Харюугаа багалха. (Упр 367, 159 н.)	Дайбар үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. (Упр 367, 159 н.)	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 29., (Дайбар үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.)	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.
13	Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал.	1 час	Индивидуальна- § 30, упр 370, 161 н. Упр 371, 161 н. Фронтальна-	Дайбар үгэнүүд удхаараа 6 бүлэгтэ илгардаг гэһэн ойлгосотой	Асуудалнуудта харюусаха (упр 377, 163 н.)	«Гроза» гэһэн текст оршуулха упр 374, 162 н.	«Һүнинн манаан» алдуутайгаар бэшгэлгэһэн үгэнүүдыень	§ 30. упр 381, 165 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном





#### 4. Нуралсалай методическа хангалга

1. Цыремпилова О.Ш, Жанчилова Ц.С. «Буриад хэлэн», Улаан- Үдэ., «Бэлиг», 2017 он.
2. С. Буданин, Ж. Жамбуева, Я. Ивахнинова, Ц. Лубсанова «Буриад хэлээр тэстнүүд», Улаан- Үдэ., «Бэлиг», 2007 он.
3. Б-Д. Багоев, С. Будаев, Б. Буданин «Буриад хэлэн» 5-9 кл., Улаан- Үдэ., «Бэлиг», 2006 он.
4. Х. Дамдинова, Цыремпилун «Буриад хэлээр дидактическа материалнууд», Улаан- Үдэ., 1983 он.
5. «Буриад хэлэн» сахим нураха ном. 2012 он.
6. Д. Доржиев, Р-Х. Санжимитынова «Буриад хэлээр хэрэглэхэ дидактическа материалнууд». Улаан- Үдэ., 1992 он.
7. Д. Амоголонов «Буриад хэлэнэй орфографическа словарь», Буриадай номой хэблэл, Улаан- Үдэ., 1976 он.
8. «Буриад хэлэнэй тошо тайлбари толи» Буриадай номой хэблэл, Улаан- Үдэ., 1992 он.
9. Л. Шагдаров, Н. Очиров «Ород-буриад толи» Россин эрдэмэй академи... Улаан- Үдэ., 1992 он.
10. «Буриад нургуулинн программанууд», «Буриад хэлэн 5-11 классууд» Улаан- Үдэ., «Бэлиг», 2008 он.

#### Шэнэ онол арга:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивна самбар
4. «Буриад хэлээр сахим нураха ном»
5. Буриад уран зохёолой соносохо номой хан (аудиобиблиотека)

#### Шалгах хэрэгсэл :

- Шалгалтын асуудалууд ба даабаринууд;
- М-тест
- Электрон номой тэстнүүд

#### Интернет онол арга:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.edu03.ru> – Министерство образования и науки РФ
- <http://www.buryadxelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>
- <http://www.fed.edu.ru> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- <http://www.krimia.edu.ru> – Сайт регионального комплексного проекта модернизации образования.
- <http://fciog.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.rkno.ru> – Сайт республиканского института кадров управления и образования.