

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия


ГБОУ "Цакирская СОШИ ХЭН"

РАССМОТРЕНО
МО ГЦ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Руководитель МО ГЦ

 Цыренова Э.Ц.

 Абидуева Н.Б.

 Хадаева С.Б.

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.



Приказ № 132
от 31.08.2023 г.

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык»

для 8 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хадаева Сэсэг Баторовна
Учитель бурятского языка и литературы

1. Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа баримталан табигданхай. Буряад дунда хургуулида буряад хэлэн хуралсалай предмет боложо үзэгдэнэ.

Программа иимэ хубинууднаа бүридэнэ: тайлбари бэшэг, хуралсалай- тематическа түсэб, программын байгуулга ба удха, календарно-тематическа түсэб, хурагшатай мэдэсэ шадабаринин гол эрилтэнүүд, хуралсалай методическа хангалга, хабсаргалта.

Буряад хэлэнэй программада дидактикын хамтын түхэлэй принципүүднээ гадна, өөрсэ маягтай эрдэмэй методическа принципүүд оронхой, мүн программын эрдэмтэ ёһыень баримталхан эрдэмэй-лингвистическэ мэдээнүүд, ойлгосонууд, грамматикын дүримүүд оронхой. Программаар үзэгдэхэ сэдэбүүд, дүүргэгдэхэ даабаринууд коммуникативна шэглэлтэй. Тодорхойлбол: хурагшад дунда хургуули дүүргэхэдээ, түрэлхи хэлэн дээрээ тон найнаар хэлэжэ, хөөрөжэ, харилсажа, ханал бодолоо зүбөөр найруулан дамжуулжа шадаха болохо ёһотой.

Буряад хэлэн тухай эрдэмэй гол бүлэгүүдые 5—9 -дэхи классуудта удаа дараалан үзэлгын шухала заршам (принцип последовательности) баримталагдаа.

Хурагша бүхэнэй эрдэм мэдэсын хэмжээн адли бэшэ, тинимэһээ хэшээлэй алишье шатада хурагшын мэдэсын хэмжээндэ тааруугаар даабаринуудые дүүргүүлхэ, литературы хэшээлнүүдтэй нягта холбоотойгоор, элдэб онол аргуудаар, жэшээлхэдэ, интегрированнэ аргаар, заагдажа байгаа предметүүд хоорондын харилсаанай аргаар бээлүүлэгдэхэ. «Творческо даабари», «Творческо практикум», г.м. коммуникативно-творческо ажалнуудые үнгэргэхэ, метапредметнэ, личностнэ болон предметнэ шадабаринуудые олгуулха даабаринууд хараалагдана.

2. Нуралсалай түсэбтэ үзэхэ зүйлэй эзэлхэн нуури

Россиин Федерациин нуралсалай эмхинүүдэй федеральна нуралсалай түсэбөөр 8-
дахи класста түрэлхи хэлэндэ 102 саг үгтэгдэнэ.

Программна материал	Часууд
Оролто хэшээл. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ.	4 час
Урда классуудта үзэхэнөө дабталга.	7 час
Холбуулал.	7 час
Мэдүүлэл.	10 час
Юрын мэдүүлэл.	6 час
Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	6час
Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.	6 час
Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	6 час
Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд. Тэдэнэй илгарал.	9 час
Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд	9 час
Дахуулалтай мэдүүлэлнүүд.	5 час
Жэл соо үзэхэнөө дабталга.	7 час
Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ.	20 час

4. Программын байгуулга ба удха (102 час)

Оролто хэшээл. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ

Буряад хэлэн – буряад арадай үндэһэн хэлэн.

Буряад хэлэнэй хүгжэлтын шатанууд.

Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ...

Урда классуудта үзэһэнөө дабталга

Дабтагдаха жэшээтэ сэдэбүүд:

1. Үйлэ үгын морфологическа шанар шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Үйлэ үгын хуури. Үйлэ үгын мэдүүлһэн, хандаһан, причастна, деепричастна түлэбүүд.
2. Дахуул үгэ. Тухалагша хэлэлгын хубинууд тухай юрэнхы ойлгосо.
3. Дахуул үгэнүүдэй бини бололго. Дахуул үгэнүүдэй дахалан үгынгөө залгалтанууды абалга.
4. Холболто. Юрын ба бүридэмэл холболтонууд. Ниилэлдүүлһэн ба дахалдуулһан холболтонууд тухай ойлгосо үргэдхэхэ. Дүгэрхы удхатай холболтонууды хэрэглэхэ шадабарни дабтаха.
5. Зүйр үгэ. Зүйр үгэнүүды хамаатай үгэтэйн сугтань ба амяарнь бэшэхэ дүрим. Ньюрай зүйр үгэнүүды зүбөөр хэрэглэн, хамаатай үгын хойно залгалга. Зүйр үгэнүүды хэлэлгэдэ зүбөөр хэрэглэлгэ.
6. Аянгалһан үгэ. Аянгалһан үгэнүүдэй удха, тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ. Абяа дуураһан үгэнүүд.

Холбуулал

Холбуулал тухай ойлгосо. Холбуулалнуудай илгарал: тогтомол ба сүлөө холбуулалнууд. Холбуулалнуудай бүридэлдэ ороһон үгэнүүдэй харилсаан.

Мэдүүлэл

Олон янзын (юрэ хөөрэхэн, асууһан, идхалан, мэдүүлэлнүүд. Тэдэнэй илгаанууд ба сэглэлтын тэмдэгүүд. Удхын сохилто. Удхын сохилто ба үгэнүүдэй хуури байра хэрэглэжэ, мэдүүлэлэй шухала үгэ илгаруулан хэлэжэ хургалга.

Юрын мэдүүлэл (4 час)

Юрын болон орео мэдүүлэлнүүдэй ойлгосо. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо. Үгэнүүдэй нягта ба нягта бэшэ холбоонууд. Мэдүүлэлэй гэшүүд. Хоёр бүридэлтэ ба нэгэ бүридэлтэ юрын мэдүүлэлнүүд. Юрын мэдүүлэлэй илгарал. Дутуу мэдүүлэл.

Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд

Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Нэрлүүлэгшы заагша. Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Юрын хэлэгшэ. Бүридэмэл хэлэгшэ. Бүридэмэл нэрэ хэлэгшэ. Бүридэмэл үйлэ хэлэгшэ. Хэлэгшын холболто. Нэрлүүлэгшэ хэлэгшэ хоёрой хоорондо зурлаа табилга. Хэлэгшын зүйр үгэнүүд.

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд

Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Хабсаргалта, тэрэнэй илгарал. Нэмэлтэ. Сэхэ ба хазагай нэмэлтэ. Ушарлагша. Тэрэнэй илгарал. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй байра. Юрын гэшүүды хэлэлгэдэ зүбөөр хэрэглэжэ хуралга. Нэмэлтэ, элирхэйлэгшын орондо таараха синонимууды хэрэглэлгэ.

Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд

Нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгшэнүүд. Нэгэ түрэл гэшүүдэй холболто үгэнүүд. Хоолойн аялгаар холболдоһон нэгэ түрэл гэшүүд. Хэдэн зэргэлээ нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд. Хамтадхалан үгэ. Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдтэ сэглэлтын тэмдэгүүды табиха шадабаритай болголго.

Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд

Хандалга тухай үзэһыень дабталга. Оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд, оролто үгэнүүды ба оролто мэдүүлэлнүүды хоолойн аялгаар илгалта. Сэглэлтын тэмдэгүүд.

4. Программын байгуулга ба удха (102 час)

Оролто хэшээл. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ

Буряад хэлэн – буряад арадай үндэһэн хэлэн.

Буряад хэлэнэй хүгжэлтын шатанууд.

Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ...

Урда классуудта үзэһэнөө дабталга

Дабтагдаха жэшээтэ сэдэбүүд:

1. Үйлэ үгын морфологическа шанар шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Үйлэ үгын һуури. Үйлэ үгын мэдүүлһэн, хандаһан, причастна, деепричастна түлэбүүд.
2. Дахуул үгэ. Тухалагша хэлэлгын хубинууд тухай юрэнхы ойлгосо.
3. Дахуул үгэнүүдэй бни бололго. Дахуул үгэнүүдэй дахалан үгынгөө залгалтанууды абалга.
4. Холболто. Юрын ба бүридэмэл холболтонууд. Ниилэлдүүлһэн ба дахалдуулһан холболтонууд тухай ойлгосо үргэдхэхэ. Дүгэрхы удхатай холболтонууды хэрэглэхэ шадабари дабтаха.
5. Зүйр үгэ. Зүйр үгэнүүдые хамаатай үгэтэйн сугтань ба амяарнь бэшэхэ дүрим. Ньюрай зүйр үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэн, хамаатай үгын хойно залгалга. Зүйр үгэнүүдые хэлэлгэдэ зүбөөр хэрэглэлгэ.
6. Аянгалһан үгэ. Аянгалһан үгэнүүдэй удха, тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ. Абяа дууряаһан үгэнүүд.

Холбуулал

Холбуулал тухай ойлгосо. Холбуулалнуудай илгарал: тогтомол ба сүлөө холбуулалнууд. Холбуулалнуудай бүридэлдэ ороһон үгэнүүдэй харилсаан.

Мэдүүлэл

Олон янзын (юрэ хөөрэхэн, асууһан, идхалан, мэдүүлэлнүүд. Тэдэнэй илгаанууд ба сэглэлтын тэмдэгүүд. Удхын сохилто. Удхын сохилто ба үгэнүүдэй һуури байра хэрэглэжэ, мэдүүлэлэй шухала үгэ илгаруулан хэлэжэ һургалга.

Юрын мэдүүлэл (4 час)

Юрын болон орео мэдүүлэлнүүдэй ойлгосо. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо. Үгэнүүдэй нягта ба нягта бэшэ холбоонууд. Мэдүүлэлэй гэшүүд. Хоёр бүридэлтэ ба нэгэ бүридэлтэ юрын мэдүүлэлнүүд. Юрын мэдүүлэлэй илгарал. Дутуу мэдүүлэл.

Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд

Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Нэрлүүлэгшые заагша. Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Юрын хэлэгшэ. Бүридэмэл хэлэгшэ. Бүридэмэл нэрэ хэлэгшэ. Бүридэмэл үйлэ хэлэгшэ. Хэлэгшын холболто. Нэрлүүлэгшэ хэлэгшэ хоёрой хоорондо зурлаа табилга. Хэлэгшын зүйр үгэнүүд.

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд

Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Хабсаргалта, тэрэнэй илгарал. Нэмэлтэ. Сэхэ ба хазагай нэмэлтэ. Ушарлагша. Тэрэнэй илгарал. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй байра. Юрын гэшүүды хэлэлгэдэ зүбөөр хэрэглэжэ һуралга. Нэмэлтэ, элирхэйлэгшын орондо таараха синонимууды хэрэглэлгэ.

Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд

Нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгшэнүүд. Нэгэ түрэл гэшүүдэй холболто үгэнүүд. Хоолойн аялгаар холболдоһон нэгэ түрэл гэшүүд. Хэдэн зэргэлээ нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд. Хамтадхалан үгэ. Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдтэ сэглэлтын тэмдэгүүды табиха шадабаритай болголго.

Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд

Хандалга тухай үзэһыень дабталга. Оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд, оролто үгэнүүды ба оролто мэдүүлэлнүүды хоолойн аялгаар илгалта. Сэглэлтын тэмдэгүүд.

Мэдүүлэл дотор хандалгын нуури. Хандалгыг дуунайнгаа аялгаар илгалга ба хандалгын сэглэлтын тэмдэгүүд, оролто мэдүүлэлнүүдгье запятой, зурлаа, хаалтаар илгалга. Хэлэһэн һанал бодолдоо хандалгаяа оролто үгэнүүдэй туһаар гарган харуулжа шадалга. Хандалгатай, оролто үгэнүүдтэй, междометинүүдтэй мэдүүлэлнүүдгье зүб нугалбаритайгаар хэлэхэ шадабаритай бололго. Эдэ мэдүүлэлнүүдтэ сэглэлтын тэмдэгүүдгье табиха шадалтай болголго.

Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд

Тусгаарлалга тухай ойлгосо. Тусгаарлагдаһан гэшүүдгье дуунайнгаа аялгаар илгалга. Хабсаргалта тусгаарлалга, тэрэнэй сэглэлтын тэмдэг.

Мэдүүлэлэй гэшүүдгье, тодо болгоһон үгэнүүдгье тусгаарлалга. Тусгаарлалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. Тусгаарлалгатай, хабсаргалтатай мэдүүлэлнүүдгье нугалбаритайгаар хэлэжэ, уншажа һуралга. Тусгаарлагдаһан гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдгье зүбөөр үгүүлхэ шадабаритай болгохо. Иимэ мэдүүлэлнүүдгье алдуугүйгөөр бэшэхэ дадалтай болгохо.

Дахуулалтай мэдүүлэлнүүд

Дахуулал тухай юрэнхы мэдээ үргэдхэхэ; причасти, деепричасти дабтаха.Юрын дахуулал, бээ дааһан дахуулал.

Жэлэй һүүлдэ дабталга

«Буряад хэлэнэй сахим һураха ном» сооһоо һонирхолтой үгүүлэлнүүдгье, хэлэгүүдгье хэрэглэн, хэлэлгын хубинуудгье дабталга. Тус ном сооһоо хэлэлгын хубинуудгье бэхижүүлхэ тестнүүдгье дүүргэлгэ.

Хэлэлгын хубинууд тухай дүримүүдгье хүсэнэг болгон дабталга.

Хэлэлгын хубинуудаар морфологическа шүүлбэринүүдгье хэлгэ.

Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ

Бүхэли зохёолой гү, али тэрэнэй али нэгэ бүлэгэйн удхада дүтэрхыгөөр, синтаксисэйнгээ талаар бүри сложно (дэлгэрэнгы простой мэдүүлэлнүүдтэй) текстнүүдгье удхадань дүтэрхыгөөр хөөрэлгэ ба изложени бэшэлгэ. Бүхэли зохёолой гү, али тэрэнэй али нэгэ удха тухай өөрынгөө һанал бодомжо харуулангаа, хуряангыгаар аман хөөрэлгэ ба изложени бэшэлгэ. Уншаһан зохёолой удхада табигдаһан асуудалнуудта элдэб цитата, баримтатай дэлгэрэнгы харюунуудгье бэшэлгэ. Урид зохёоһон түсэбэй ёһоор литературна геройнуудта (ганса геройдо гү, али зэргэсүүлһэн) характеристикэ бэшэлгэ (жэшээн: Хэшэгтэдэ, Мэргэндэ г. м.). “Мэргэн” комеди ба “Энхэ-Булад баатар” драмын геройнуудта аман үгөөр гү, али бэшэмэлээр характеристикэ үгэлгэ. Кинофильмын, спектаклийн ба уран зохёолой ямар нэгэн герой тухай (һурагшадай һайхашааһан герой тухай) зохёолго бэшэлгэ. Юрын байгуулгатай сложно мэдүүлэлнүүдһээ бүридэһэн хөөрэн харуулһан расказуудгье ородһоо буряад хэлэн дээрэ оршуулга.

Календарна-тематическа түсбэлэгэ
 Буяад хэлэн. 8 класс. 1-дэхи четверть. 27 час.

№	Хэсэг лэй сэдэб	Сагай хубаа ри	Бурагшалай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалт ын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэг лэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредме тнэ				Түсэ бөөр	үнэн
1.	Оролто хэшээл. Буяад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ.	3 час	Индивидуаль на хүдэлмэри- унишалга. Бүлэггөөр хүдэлмэри – литературна буяад хэлэнэй шэнжэнүүдые шүүмжэлхэ. Фронтальна- (Д-3, 4 н.) (Үгтэһэн текст оршуулха.)	Ш-Х. Базарсадаева гай «Түрэлхи хэлэн» гэһэн шүлэг уншаад, гол бодолыень элирүүлхэ, авторай асуудалда харюусаха. Д-Р. Дамбаевай«Т үрэһэн намаяа эхэмни...» гэһэн шүлэг уран уншалга. XXI зуун жэлэй эхиндэ буяад хэлэмнай ямар байдалда байнаб? Өөрынгөө һанамжа.	Буяад хэлэнэй удха шанар тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	Уншаһан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, һанамжаяа баталха.	Д-Р. Дамбаевай «Түрэлхэн намаяа эхэмни...» гэһэн шүлэг сээжэлдэхэ , (5 н.)	«Буяад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	Түсэ бөөр	2.09	

				хандаса харуулха.								
Урда класуудта үзэһинөө дабталга. 5 час.												
2	Фонетикэ. Абяан ба үзэгүүд. Аялгануудай тааралдал.	2 час	Индивидуаль на-упражненнүү үдые дүүргэхэ(Д-4-5). Бүлэгөөр хүдэлмэри-(Д- 7, 5 н.) Уранаар уншалга. Хоёр хоёроороо хүдэлхэ. Фронтальна-шалгалта (Д-8, 6 н.) Ц. Шагжинай «Будамшуу». (Ямар дүримоор бэшэгдэхэ үгэнүүд бэ?)	Абяан үзэгүүдые илгаруулха. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ.	Л. Тапхавай «Монгол туургата арадууд...» гэһэн текст уншахадаа, зүбөөр абяануудые үгүүлхэ. Үгэнүүдые хубаарилан бэшэхэ. (Д-10, 6 н.) Ямар дүрим хэрэглэһэнээ баталха.	Текстын гол удха элирүүлхэ, ямар нургаал абахаар бэ, юу мэдэхэ болобобта, харюу үгэхэ.	Ном соо үгтэһэн (Д-12, 7 н. дүүргэхэ), варианттар шалгаха.	(Д-11, н.) «Аадар» Ш. Байминов.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.	4.09		
3	Дабталга. Лексикэ.	1 час	Индивидуаль на-упражненнүү үдые дүүргэхэ (Д-14-15). Бүлэгөөр хүдэлмэри-	Шүлэгэй хэлэнэй уран аргануудые, шэлжэһэн удхатай үгэнүүдые элирүүлхэ.	Антонимууд ые, синонимууд ые, эхир үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха.	(Д-19, 11 н.) Мэдэрэлэй нэрэнүүдые хэлэхэ. Нэрлэһэн үгэнүүд ямар үйлэ	Д-23, 12 н.. (Зэргэсүүл гэнүүд доогуур зураха.Өөр ыгөөсэгнэх э.)	Д- 24, 12 н.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.	9.09		

			уншаха.)			зүбөөр хэрэглэхэ.						
6	Шалгалтын диктант.	1 час	Шалгалтын диктант.					Шалгалтын диктантын грамматич еска даабарину удтай.	Урда үзэһэнөө дабтаха.			18.09
7	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1 час	Орфографиче ска ба пунктуационн о алдуунуудаа зүбөөр зааха.					Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Словарна диктантда бэлэдхэл.			23.09

Холбуулал. 5 час.

8.	Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Холбуулал.	2 час	Индивидуаль на- урражненину үдые дүүргэхэ (Д- 45.27 н. Д- 46. 28 н.) Ямар холбуулалнуу д байнаб? Бүлэгөөр хүдэлмэри- Упр 47, 28 н. Фронтальна- Д-49, 28 н. (Амһартын нэрэнүүдые зохёохо.)	Буряд хэлэнэй синтаксис тухай юрэнхы мэдээнгүй танилсуулга.	Синтаксиса холбуулал, мэдүүлэл, үгүүлэл, тэрэнэй байгуулга ба илгарал үзэдэг гэрэн ойлгосо үргэдхэлгэ.	«Һанагдаагү й һайхан намар» уншаха, удхыень хөөрэхэ. Холбуулал, мэдүүлэл, үгүүлэлыень илгаруулха.	(1-2-хи абзац уншаад, диктант бэшэхэ. Д- 44, 24 н.)	Д-44, абзац мэд гэш. шүүлбэри.) , 24 н.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.			25.09
9.	Холбуулалнуу удай	2 час	Индивидуаль на- § 3	Холбуулалнуу удай	В. Намсараевай	Д- 63, 33 н. Үгүнүүдэйн	Холбуулал нуудые	(Асуудалн уудта	«Буряд хэлэн»			30.09

	бүридэлдэ ороhon үгэнүүдэй харилсаан.		уншаха. Упражненину үдые дүүргэхэ (Д-61, 32 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-62, 32 н. Схемэ зураха.	бүридэлдэ ороhon үгэнүүдэй харилсаан тухай ойлгосотой танилсуулга.	«Тоонто найхан газарайнгаа ...» гэһэн шүлэг уншаад, точконуудай орондо таараха үзэгүүдые табиha.	хоорондох и холбоонууд ыс тайлбарилха	хэрэглэн, мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	харюусаха 33 н.)	сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	
10 - 11	Холбуулалну удай шүүлбэри.	2 час	Индивидуаль на- упражненину үдые дүүргэхэ (Д- 50, 28 н, Д- 52., 29 н.). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 53, 29 н. Фронтальна- Д- 55, 29 н. (Үлүү үгэ олохо. Эдэ булта амфартанууд гү? Мэд. зохёохо.)	Д-53, 29 н. Тогтомол холбуулалну үдые олохо, хаалта соо синонимууд ыс бэшхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Дуратай зохёолойngo о геройнуудай абари зандань тогтомол холбуулалну удай мэдүүлэлнүү дые зохёогоод бэшхэ.	Холбуулал нуудай шүүлбэри хэлгэ. (33 н.)Творчес ко хүдэлмэри бэшхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	6.10 9.10
12	Практическа хүдэлмэри.	3 час	Индивидуаль на- Д-56, 29 н. (Холбуулалну үдые зохёохо.)	Урда үзэһэнөө бэхижүүлгэ.	Д-59, 30. (Сүлөө ба тогтомол холбуулалну үдые түүжэ	Д-60, 30 н. Тогтомол холбуулалну удай синонимууд	Практичес ка хүдэлмэри.	§§1-3 дабтаха. «Намарай тэн» гэһэн сэдэбтэ	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном	13.10

		Фронтальна- Д-58, 30 н. Х. Намсараев.	бэшээд, илгааень зааха.)	ые ханаха.	текст зохёохо.	хэрэглэ лгэ.		
Мэдүүлэл. 4 час.								
15	Бэхижүүлэгч хүдэлмэри.	Индивидуал бичлэгч и- Д-4, 79 н. уншалга. Д- 5, 79 н. Фронтальна- Д- 5, 79 н.	Мэдүүлэл сэглэлтэн тэмдэгүүд табиггаа, тэрэнэй илгааень зааха.	Үргэн талын дунда хүсн түгэс Бүргэд бууна... Мэдүүлэл зорилгоороо ямар бэ? гэжэ элирүүлхэ.	Уншаан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, ханамжаяа баталха.	§ 4 дабтаха. (3-3 мэд. зохёохо).	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	16.10
16	Холбуулал мэдүүлэл хоёр ямар илгаатайб?	Индивидуал ына- § 4 уншаха (35 н.) Упражнени үүдэ дүүргэхэ «Бураад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д" Д-11, 77 н (Д- 12, 77 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 13, 77 н.	Холбуулал ба мэдүүлэл удхаараа, түхэлөөрөө, үүгүлбэрээрээ илгардаг гэжэ ойлгуулха шухала.	«Минни эгээл дүтын нүхэр...» гээн сэдэбтэ дэлгэрэнгых өөрөө бэлдэхэ. Холбуулал үүдэ хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүү дэ зохёохо.	Алш тээшээ алаяр уншагдаха үгэнүүдэ ханаха.	§ 4 уншаха. Холбуулал нууды мэдүүлэлн үүд болгон зохёохо.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	20.10
17	Шалгалтын	Фронтальна-	Шалгалтын	Зүбөөр	Үгтэн	Шалгалтын	Урда	

	хүдэлмэри.		шалгалтын хүдэлмэри.	диктант бэшэхэ.	бэшэхээ оролдохо.	грамматическа дабаринууд аа зүбөөр дүүргэхэ.	хүдэлмэри.	үзэнөө дабтаха.		
18	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуал ына- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлгөөр хүдэлмэри- нэмэлтэ даабаринууд ые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунууда а заһахаяа, жэшээнүүдэ е зүбөөр хэрэглэжэ, харюунууда а баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэнөө дабтаха.	«Бурад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	23.10

Бурад хэлэн. 8 класс. 2-дохн четверть. 21 час.

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Нурагшала и ажаябуулгы н шэнжэ	Хараалагдабан дунууд			Шалгалты н тухэлүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэ лгэ	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредме тнэ				түсэбө өр	үн эн
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	2 час	Индивидуал ына- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлгөөр хүдэлмэри- түсэб табиха. Фронтальна-	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридэ э зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ. өөрынгөө хандаса	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэнөө дабтаха. «Орой намар» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	«Бурад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	10.11	

2.	Мэдүүлэл. Практическа хүдэлмэри.	3 час	хөөрөө эмхидхэхэ	Индивидуал ьна- упражненүү үдые дүүргэхэ «Бурыад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайбаринуу д" Д-7, 80 н (Д- 8, 81 н.) Фронтальна- (Д-9, 82 н. мэүүлэл болон холбуулалну удые илган тодоруулха. Асуудалнуу дта харюусаха.	Холбуулал ба мэдүүлэл удхаараа, түхэлөөрөө, үгүүлбэрээрээ илгардаг гэжэ ойлгуулха шухала.	Холбуулалн уудай шүүлбэри ... ба грамматичес ка даабаринууд ые дүүргэхэ.	Харуулха. Схемэнүүдээ р холбуулалну удые ба мэдүүлэлнүү дые зохёохо. Ород хэлэнһээ бурыад хэлэн дээрэ оршуулха.	Холбуулал нуудые хэрэглэжэ, мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	§ 4 уншаха. Холбуулал нуудые мэдүүлэлн үүд болгон зохёохо.	«Бурыад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	13.11
----	--	-------	---------------------	--	--	---	--	---	---	--	-------

Юрын мэдүүлэл. 4 час.

3- 4.	Юрын мэдүүлэл тухай ойлгосо. Нэгэ бүридэлгэ ба	2 час	Индивидуал ьна- дурим уншалга, таблицаар хүдэлмэри (35 н.)	Юрын мэдүүлэлнүүд байгуулгаараа 1 бүридэлгэ ба бүридэлгэ	Д-69, 38 н. Үүр сайба... Текст үргэлжэлүүл хэ.мэдүүлэл нүүдээ	Үгтэһэн даабариндаа зохёоны шалабарин хэрэглэхэ. Удхатай.	Зохёохы шалабарин шалгаха.	§ 5 уншаха, дабтаха. Упр , 50 н. уншаха, хадужа абаха.	«Бурыад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл	17.11 20.11
----------	---	-------	---	---	--	--	----------------------------------	---	---	----------------

5	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо.	3 час	Бүлгөөр хүдэлмэри-Д-64, 37 н. Д-65, 37 н. Фронтальна-Д-70, 38 н. (Үгтэһэн текст сооһоо холбуулал, мэдүүлэлнүү дые олохо.) Бэшэлгээ баримталха.)	гэжэ ойлгуулха.	зүбөөр зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. 9Д-72, 39 н. Үгтэһэн хэһэг мэдүүлэлнүү д болгон бэшэхэ.	дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	«Сай баригты» Д-77, 40 н. Диктапг бэшэхэ.	Д-88, 43 н. «Ариг сэбэр ябая!» ууд доогуур зураха.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	24.11
			Д. Дамбаевай «Ажабайдал» гэхэн шүлэг уранаар уншаад, гол ханал бодолынь элрүүлхэ.	Д-89, 44 н. дүүргэхэдээ, хэр зэргэ зүбөөр хэһэнээ шалгаха. Шүлэгэй жанр нэрлэхэ.	Д-87, 43 н. В. Сыренов «Дайда дэлхэйдэ үхибүүн ябааб...» Ямар мэдүүлэлнүү д оронхойб?					
			Индивидуал ына- «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д" уншаха (87 н.) Д-1, 87 н (Д- 2, 88 н.) упражненин үүдые дүүргэхэ. Фронтальна- (Упр 133, 53 н.) Үгын бүридэлөөр шуулбэри.							

6.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Упр 146, 58 н. Индивидуал ына- (Д-78, 40 н.) үгтээн хэлэг уншаха. Ород хэлэнгээ буриад хэлэн дээрэ оршуулга.	Ород хэлэнгээ буриад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулгада а зүбөөр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Удхаараа дүгэрхы оньон үгэнүүдые хараадаа абаха.	Үгтээн даабаридаа зохёохы шалабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шалабари шалгаха. алдуунууд ыень олохо. харюугаа тайлбарилх а.	§ уншаха. Д-86, 42 н.үгтээн үгэнүүдэй зүб вариант тэмдэглэхэ.	«Буриад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	27.11	
7.	Дидактическ а	3 час	Индивидуал ына- «Буриад	«Буриад хэлэнгэй	Даабари 41	Ж. Батуевай «Хүдөө	Д-79, 41 н. Мэдүүлэлэ	§5 уншаха, дабтаха. Д-	«Буриад хэлэн»	1.12	

	материалууд даар хүдэлмэри.		хэлэнэй грамматика р даабаринууд болон тайлбаринууд д» Д-3, 88 н (Д- 4, 88 н.) упражненин үүдые дүүргэхэ. Фронтальна- Д-5, 89 н. Зүб вариантыень шэлэхэ.	грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд Даабаринууд ые дүүргэхэ.	(учебник). Гэнтэ Хангилгорхо н тээһээ... Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табин буулгаха. Харюугаа баримталха.	нотаг...» гэһэн сюитэ шагнаха. Зохёолго бэшэхэдээ, эдэ ойлгосо, холбуулалну удые хэрэглэхэ. Д-81, 41 н. зүбөөр хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	й түхэл элирүүлхэ.	76, 40 н. «Эдээн». Рассказ үргэлжэлүү лхэ.	сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	
--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	-----------------------	--	---	--

Мэдүүлэлтэй шухала гэшүүд. 4 час.

8.	Мэдүүлэлтэй гэшүүд. Мэдүүлэлтэй шухала гэшүүд тухай ойлгосо.	1 час	Индивидуальна- § 6-7 дүрм уншаха, уяражнениүүды дүүргэхэ (Д-90, 47 н). Фронтальна- Д-92, 47 н. (үгтээн хэлэгшэнүүды хэрэглэн, мэдүүлэлнүүды зохёохо.	Мэдүүлэлтэй гэшүүд. Мэдүүлэлтэй шухала гэшүүд тухай ойлгосотой танилсуулха.	Д-95, 48 н. Оньһон үгэнүүд ба афоризмууд ай удха тайлбарилха.	Үгтээн үгэнүүды хэрэглэн, мэдүүлэлнүүды зохёохо. (Д-96, 48 н.)	Үгтээн үгэнүүды хэрэглэн, нэрлүүлэгшэ нүүд болгожо, мэдүүлэлнүүды зохёохо. (Д-97, 48 н.) Словарна диктант бэшэхэ.	§6-7, Д-99, 49 н.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	4.12
9.	Нэрлүүлэлтэй гэшүүд гаралга.	1 час	Индивидуальна «Бураад хэлэн» грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд уяражнениүүды дүүргэхэ: (Д-1, 177, 90 н.) Фронтальна- Д-2, 90 н. Ямар мэдүүлэлнүүд бэ гэжэ толоруулха.	Нэрлүүлэлтэй гэшүүд гаралга тухай, ойлгоноо даабаринууд даар бэхижүүлхэ. Мэдүүлэлтэй үүды зохёохо. Даабаринууд дүүргэхэ.	Д-103, 50 н. Оньһон үгэнүүды, бургаал, захая уншаха, тобшолол хэхэ. хадужа абаха. Харюугаа баримталха.	Д-101, 49 н. Ямар зохёолһоо абтаһан текст бэ? Мэдүүлэлтэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-102, 50 н. «Хонин төөлэй болон хүндын табагууд...» уншаад, сэтгэлтын тэмдэгүүды табиха.	§6-7 дабтаха. Урда үзһэнөө дабтаха. Д-107, 52 н.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	8.12
10	Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга.	1 час	Индивидуальна «Бураад хэлэн» грамматикаар даабаринууд	Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга тухай.	Д-4, 92 н. Мэдүүлэлтэй үды уншаха.	Д-7, 93 н. Мэдүүлэлтэй шухала гэшүүдыень	«Булагаа шэргэһэн нютаг нютаг бэшэ...»	Д-11, 54 н. Мэдүүлэлтэй үды зохёохо.	«Бураад хэлэн» сахим бураха	11.12

	хоорондо зурлаа табилга.		болон тайлбаринууд» номоор хүдэлмэри. § дүрим уншаха (93 н.), упражненинүүд ые дүүргэхэ: Д-1, 93 н. Фронтальна-дүүргээн даабаринуудлаа шалгаха.)	зурлаа табилга тухай ойлогосотой танилцуулг а. Номоор хүдэлмэри.	табижа буулгаха. Харюугаа тайлбарилха.)	ойдо бог... уншаад, буулгажа бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүдые тайлбарилха. харюусаха.	зохёолго бэшэхэ.	дыень антонимууда ар нэлгэн бэшэхэ.	ном хэрэглэл гэ.	
13	Шалгалты н хүдэлмэри	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическ а даабаринууда а зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		22.12
14	Алдуу дээрэ хүдэлмэри Четвертни н дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Нэмэлтэ даабаринууд-ые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуу-даа заһахадаа, жэшээнүүд-ые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудлаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	25.12

Буриад хэлэн. 8 класс. 3-дахи четверть. 30 час.

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаарин	Бурагшада й ажаябуулгы н шэнжэ	Хараалагдахан дүнгүүд		Шалгалтын түүхэлнүүд	Гэрй даабарин	ИКТ хэрэглэ	Болзор	
				предметнэ	личностно				метапредметнэ	түсэбөөр
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал ьна- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиha. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабариня найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобишолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Үбэлэй ашанууд» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.		

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. 6 час.

2	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэг шэ, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ.	2 час	Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 8 дүрим уншаха, унражненин үүдые дүүргэхэ (Д-114,57 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-115, 57 н. Элирхэйлэг шэ	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ тухай ойлгосотой таннлеулга. Номоор хүдэлмэри.	Д-116, 57 н. Э. Дугаровай үгтэһэн шүлэг уншаад, буулгажа бэшээд, элирхэйлэгшэ энүүд доогуурнь зураад, шүлэгэй гол бодол	Д-120, 58 н. Онъһон үгэнүүдые хүсэлдүүлэг ты. Өөрын дайда ...Хүнэй дайда ...	Д-119, 58 н. Гунгаа Чимитов тухай үгүүлэл үргэлжэл үүлхэ.	§ 8. Д- 121, 58 н. Текст саашань үргэлжэлүү лхэ.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	
---	---	-------	---	--	---	--	---	--	--	--

4	Нэмэлтэ, тэрэнэй гаралга.	2 час	эрьеэр... Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 8 дурим уншаха, упражненин үүдые дүүргэхэ(Д- 128, 61 н. Д- 129, 61 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-130, 61 н. (Тааруулан бэшээд, һанажа абаха.)	Нэмэлтэ, тэрэнэй гаралга тухай ойлгосо үргэдхэлгэ.	Д-125, 60 н. Ч. Дарибазарон ой шүлэг уранаар уншаха. Нэмэлтэ доогуур зураха.	Буриад арадайнгаа ёһо заншал сахинжа ябая... мэдүүлэлнүү дые зүбөөр зохёохо. Ажаглалта хэхэ.	Д-124, 59 н. Ольхонск ий район- это удивитель но...оршу улга хээд, нэмэлтэн үүдэй падежнүү дые элирүүлхэ	§ 8. Упр Д- 131, 62 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.
5	Ушарлагша, тэрэнэй гаралга.	2 час	Индивидуал ьна- номоор хүдэлмэри Д-134, 63 н. Д-135, 63 н. Фронтальна - Д-137, 63 н. Ц-Б. Бадмаевай зохёолһоо текст уншаха. Уһа рлагшанууд ынь түүжэ бэшэхэ.	Номоор хүдэлмэри: Д- 139, 64 н. Эдэ үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэл зохёогоод, тэрэн соо ямар гэшүүн болоһыень зааха.	Д-141, 64 н. «Байгаалияа гамная!»гэһэ н гаршагтай зохёолго бэшэхэ. үгтэһэн шүлэгэй мүрнүүдые эпиграф болгон хэрэглэхэ.	Д-142, 64 н. Буулгажа бэшээд, ушарлагшан уульыень асуудалаарн ь олохо.	Табан толгой мал-... хөөрөөнэ й темэ олохо. Ямар шухала бодолтой б? (Д-143, 65 н.)	Урда үзэһэнөө дабтаха. Д- 144, 65 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэг лэлгэ.

6	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал йна- үгтэһэн хэһэг уншаха. Д- 146. 66 н. Ещё вчера было по- осеннему уныло... (Ород хэлэһээ бураад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальная - хөөрөө эмхидхэхэ.	Ород хэлэһээ бураад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулгада а зүбөөр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхагай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл- нүүдые зохёон байгуулха.	Творческ о хүдэлмэр и. Зохёохы шадабари шалгаха.	Зохёолго бэшэхэ.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрг- лэлгэ. Толи хэрэглэл гэ.	
8	Мэдүүлэлэй гэшүүдэй шүүлбэри.	4 час	Индивидуал йна- дурим уншаха (67 н.). упраженин үүдые дүүргэхэ (Д- 1, 100 н). унр 226, 92 н. «Бураад	Д-133, 62 н. «Угсаага арадаймнай утай хургаалнуудһаа ...» Буулгажа бэшэхэдээ, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-138, 63 н.«Үдэр соохи минни заршам» гэһэн гаршагтай текст бэшэхэ.	«Эхэ эсэһын хургаал, захяа...» Танай аба эжы, хугшэн болон нагаса аба эжынэртнай ямар хургаалнууд ые заадаг	Үгүүлэл зохёохо.	§ уншаха, Д-145, 65 н. үгтэһэн жороо үгэнүүдые уншаха. түргөөр хэлэжэ бураха.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	

							бэ? Һанамжаяа бэшэхэ... Үгтэһэн сэдэбтэ материал суглуулха.					
	хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд» Фронтальна- (Д-3, 101 н.)											
Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд. 5 час.												
9.	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд (НТГ) тухай ойлого. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгш энүүд.	3 час	Индивидуал ына- Д-151, 69 н. Фронтальна хүдэлмэри: Д-153. “Сагаан эдээн” тухай уншаха, точконуудай орондо таараха залгалтанууды нэмэхэ, харюугаа тайлбарилха	НТГ тухай мэдэсхээ дээшэ лүүлхэ, тэдэнше зүб аялгагайгаар уншалгада анхаралаа хандуулха. Дүр им хэрэглэжэ, схемэ зураха.	Д-156, 71 н. бүлгөөр хүдэлжэ, оорынгөө угсаатан тухай хоорэлдэхэ. Бэе бээдээ асуудал табихадаа, мүн асуудалнууд та харюусахада а, НТГ хэрэглэхэ. Д-154, 70 н. үгтэһэн хоорэлдөөнэй асуудал-харюу баримталжа болохо.	Сагаалганай амаршалган уудыс, юрөөлнүүдэ зохиохо. Шүлэг сээжэлдэхэ.	НТГ мэдүүлэл нүүдые зохёожо, схемэнүү дыень зураха.	§ 9 дабтаха. Д-149, 69 н.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.			

10.	Мэдүүлэлэй НТГ-ые холбодог гол аргууд.	1 час	Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 9 дүрим уншаха, упражнени үүдые дүүргэхэ.«Б уряд хэлэнэй грамматикаа р дабаринууд болон тайлбаринууд», 102 н. Даабари 1. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-162. 73 н. НТГ доогуурнь зураха, хоолойн аялга баримталжа уншаха. Фронтальна- Д-161. 73 н. Ямар мэдүүлэлнүү д соо НТГ сэглэлтын	Мэдүүлэлэй НТГ гэшүүдэй холболто үгэнүүд тухай ойлогсогой бололго. Хоолойн аялгаар холболдоһон НТГ мэдүүлэлнүүды е зүб аялгатайгаар хэлэжэ һуралга. Эдэ мэдүүлэлнүүд соо сэглэлтын тэмдгүүдые табиха шалабаритай бололго.	Д-163. Текст уншаха. НТГ хоолойн аялга баримталжа, зүбөөр уншаха. Монгол туургата арад тухай, тэдэнэй нийтэ нэгэн соёл, харилсаа холбоо тухай, юрэнхьдөө дэлхэйн арадуудай хани барисаа тухай хөөрэлдэхэ.	Д-163. Текст уншаха. НТГ хоолойн аялга баримталжа, зүбөөр уншаха. Монгол туургата арад тухай, тэдэнэй нийтэ нэгэн соёл, харилсаа холбоо тухай, юрэнхьдөө дэлхэйн арадуудай хани барисаа тухай хөөрэлдэхэ.	Д-164. 74 н. Таабаринууд ые тааха. Литературы н хэшээлдэ үзэһэн таабаринууд аа жэшээ болгон хэлэхэ. НТГ гэшүүдые нь зааха.	Үзэһэнөө бэхижүүл жэ, түшэглэһэ н хүсэнэг гү, али схемэ зураха.	Д-158, 72 н.	«Бурыад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	
-----	--	-------	--	---	---	---	--	---	--------------	--	--

11.	НТ гэшүүдтэй мэдүүлэл доторхи хамтадхаһан үгэнүүд.	1 час	тэмдэгүүд буруу табаятайб гэжэ тайлбарилха	Хэдэн зэргэлээ НТ гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд тухай ойлгосо үргэдхэлгэ. Хамтадхаһан үгэтэй мэдүүлэлнүүдт э зүбөөр сэглэлтын тэмдэгүүдые табика һуралга, хэлэлгэ соогоо хэрэглэлгэ. НТГ мэдүүлэлнүүды е шүүлбэри хэлгэ.	«Бурад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д», 106 н. Даабари 9. Текст уншангаа, НТГ мэдүүлэлнүү дые олохо. Хамтадхаһа н үгэтэй НТГ мэдүүлэлнүү дые зохёожо, текстдэ тобшолол хэхэ.	«Бурад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д», 106 н. Даабари 7. Бурад арадай хундын хоол тухай хэлсэхэ, ажаглалтану удые хэхэ. НТГ түүжэ бэшээд, толи хэрэглэжэ, оршуулха. Хонин төөлөйдэ хабаатай үгэнүүдые сээжэлдэхэ.	«Бурад хэлэнэй граммати каар даабарин ууд болон тайлбари нууд». 173-174 н. – тест (1- 8 даабарин ууд).	Бурад литература сооһоо (уншажа байһан зохёолһоо) НТГ-тэй мэдүүлэлн үүдтэ 5 жэшээ бэшээд. мэдүүлэлн үүдэйнгээ схемэ \$зураха.	«Бурад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.		
12.	Мэдүүлэлэй гэшүүдэй	2 час	Индивидуал йна- §	Д-157, 72 н. Буулгажа	Өөрынгөө, аба эжынгээ,	«Бурад хэлэнэй	§ уншаха. Д-166.	«Бурад хэлэн»			

	шүүлбэри.		дүрм уншаха (68 н.). Фронтальна- «Буриад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д» Даабари 5, 104 н. Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	бэшхэдээ, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	нэрэнүүдэй удха тайлбарилха.	нүхэдэйнгөө г.м. нэрэнүүдые бэшээд, гарбальень, удхыень тайлбарилха, оршуулха.	граммати каар даабарин ууд болон тайлбарин нууд». 173-174 н. – тесст (9- 16 даабарин ууд).	Юртэмсын гурбан. Уншаад, удхыень элирүүлхэ. Хэлэлгэлээ зүбөөр хэрэглэхэ. Али нэгыень сээжэлдэхэ	сахим бураха ном хэрэглэл гэ.		
13.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал йна- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиха. Фронтальна- хөөрөө эмхиндхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшхэ.	Үгтэһэн даабарина хайнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридэ э зохёохы шадбарин хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческ о хүдэлмэр и бэшхэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.		
Мэдүүлэлэй толодохон гэшүүд. 5 час.											
14.	Толодохон гэшүүд тухай	2 час	Индивидуал йна- § 10, дүрм	Толодохон гэшүүдые мэдүүлэл	Үзэһэн сэдэбээ хайнаар	Д-173, 80 н. Ц. Номтоевой	Үзэһэнөө бэхижүүл жэ.	§ 10. дүрм уншаха. Д- 168, 78 н.	«Буриад хэлэн» сахим		

	ойлгосо. Илгарал. Сэглэлтэ.		уншаха. «Буриад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд» 107 н. Даабари 1. Фронтальная хүдэлмэри: Д-170, 79 н. (учебник). З-дахи мэдүүлэлэй синтаксическа шүүлбэри хэхэ.	оложо хуралга, хоолойн аялгаар илгалга, сэглэлтын тэмдэгүүдыень зүбөөр табилга.	хадууха. Тододхоһон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые шүүлбэри хэхэ.	«Эдэбхи» туужаһаа хэһэг уншаад, тододхоһон гэшүүдые оложо, ямар үгэнүүдые тододхоноб гэжэ тайлбарилха.	түшэглэлһэ н хүсэнэг гү, али схемэ зураха.	бураха ном хэрэглэл гээ.	
15.	Тододхоһон нэмэлтэ, тододхоһон лирхэйлгшэ, тододхоһон ушарлагша.	9 час	Индивидуал ына- Номоор хүдэлмэри. § 10. упражнении үүдые дүүргэхэ. Д-169, 78 н. Фронтальная хүдэлмэри- Д-174, Д-176 80 н. Тододхоһон гэшүүдые	Тододхоһон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые илгалга, тэдэниие зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, хэлэлгэ соогоо хэрэглэжэ хуралга. Тододхоһон нэмэлтэ,	«Буриад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд», 108 н. Даабари 3. Дүримэй ёһоор сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха.	Д-178, 81 н. (учебник). Оршуулга хэхэ.	Али нэгэн хэмжээ ябуулга (баяр ёһолол, һайндэр) тухай сонсохол гү, али тоосоо (отчет, анализ) бэшэхэ. Тододхоһон	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гээ.	

16.	Тусгаарлагд ахан хабсаргалтат ай, тододхон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүү д.	2 час	Точконуудай орондо оруулжа, зохио сэглэлтын тэмдэгүүдые нь тайлбарилха . Доогуурнь зураха, хоолойн аялга баримталжа уншаха.	элрхэйлэгшэ, ушарлагшада өөрөө жэшээ үгэжэ хуралга.	тайлбарилха.	Д-180, 82 н. Шүлэг уран гоёр уншаха, сэбэрээр дэбтэртээ буулгаха. Мэдүүлэлнүү үдэй схемэ зураха.	Д-182, 83 н. Текст уншаад, эрэ хүнэй хүр хүлдэ тухай нанал болон үргэлжэлүүл хэ. Тододхон гэшүүдые хэрэглэхэ шухала.	Д-186, н. 86	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ	он гэшүүдые үргэнөөр хэрэглэхэ.		
-----	--	----------	--	--	--------------	---	---	--------------------	---	--	--	--

Буриад хэлэн. 8 класс. 4-дэхи четверть. 23 час.

№	Хэсээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Бурагшалай ажаябуулгын шэижэ	Хараалагдахан дүшүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ	Болзор	
				предметнэ	Личностно	метапредме тнэ				түсэб өөр	үнэн
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуалын а- үгтээн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтээн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшээн хүдэлмэридэ э зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобилол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһнөө дабтаха. «Хабартаа» гэнэн сэдэбтэ холбуулалн ууды, мэдүүлэлн ууды зохёохо. НТГ, тододхон гэшүүды хэрэглэхэ.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ э.		
Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд. 6 час.											
2.	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд тухай юрэнхы ойлогсо. Тэдэнэй илгарал.	1 час	Индивидуалын а- Номоор хүдэлмэри. § 11. Дүрим уншаха. узракненинүүды дүүргэхэ (Д-128, 61 н. Д-129, 61 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-191, 88 н.	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд тухай ойлогсотой бололго. Тэдэнне хоолойн аялгаар илгажа буралга.	Бэс бэдээ (эжыдээ, багшадаа...) хандажа, үрэл гү, амаршалга гү, шүлэг гү зохёолго. Ямар үгэнүүд, холбуулалн ууд	Д-193, 89 н. “Шүдөө гамнагты” – хөөрэлдөө эмхидхэхэ. Хандалга, оролто үгэнүүды, аянгалан үгэнүүды хэрэглэхэ.	Тобшо конспект гү, али схемэ бэшэхэ. Тэрэнэ тайлбарил жа шалаха.	Д-191, 88 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ э.		

Буриад хэлэн, 8 класс, 4-дэх чөтвөргь, 23 час.

№	Хэсээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Бурагшалай ажаябуулгын шэижэ	Хараалагдаһан дүшүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ	Болзор	
				предметнэ	Личностно	метапредме тнэ				түсэб өөр	үнэн
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуалын а-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридэ э зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобишолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Хабартаа» гэрэн сэдэбтэ холбуулалн ууды, мэдүүлэлн ууды зохёохо. НТГ, тододхоһон гэшүүды хэрэглэхэ.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ э.		
Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд. 6 час.											
2.	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд тухай юрэнхы ойлогсо. Тэдэнэй шларал.	1 час	Индивидуалын а-Номоор хүдэлмэри. § 11. Дүрим уншаха. ууражнениүүды дүүргэхэ (Д-128, 61 н. Д-129, 61 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-191, 88 н.	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд тухай ойлогсотой бололго. Тэдэнне хоолойн аялаар нлгжа буралга.	Бэс бэсдээ (эжыдээ, багшадаа...) хандажа, үрэл гү. амаршалга гү. шүлэг гү зохёолго. Ямар үгэнүүд, холбуулалн ууд	Д-193, 89 н. “Шүдөө гамнагты” – хөөрэлдөө эмхидхэхэ. Хандалга, оролто үгэнүүды, аянгалһан үгэнүүды хэрэглэхэ.	Тобшо конспект гү, али схемэ бэшэхэ. Тэрэнэ тайлбарил жа шалаха.	Д-191, 88 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ э.		

3.	Оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлн үүд. Оролто мэдүүлэлн үүд.	1 час	Мэдүүлэлнүүд ые тааруулан бэшэхэ. Гэшүүдэй доогуур зураха.	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. Оролто үгэнүүдээр схемэ зураха. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-191, 88 н. Мэдүүлэлнүүд ые тааруулан бэшэхэ. Гэшүүдэй доогуур зураха.	Оролто үгэ, оролто мэдүүлэл тухай ойлгосотой бололго. Тэдэнине хоолойн аялгаар илгалга. Оролто үгэнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Оролто мэдүүлэлнүүд ые занятой, зурлаа, хаалтаар илгалга.	§ 11. Дүрим соохи оролто үгэнүүдтэй (жэшээнүүд тэй) мэдүүлэлнүүд ые захёохо. Д-189, 88 н.	Б. Батоев "Дидактиче ска материал". Буриад хэлэн. 5-9 классууд.	"Манай Эхэ орон", "Байгал далаймнай", "Түрэл буригуулимна й" Г.М.	Литературы н хэшээлдэ уншажа байхан зохёолой удхаар хөөрэлдэхэд өө, баталхан, заахан. холбоһон ажаглалтану удые харуулан оролто үгэ, мэдүүлэлнүүд ые хэрэглэгэ. "Минни ханахада, ..."	Электронн о номоор ласхал дүүргэлгэ.	Мэдүүлэлн үүд ые захёохо, схемэнь зураха.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.		
4.	Хандалга.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. Хандалга тухай схемэ зураха. Схемэ бүхэндөө	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. Хандалга тухай схемэ зураха. Схемэ бүхэндөө	Мэдүүлэл дотор хандалгын буури. Хандалгы хоолойн аялгаар	Б. Батоев "Дидактиче ска материал". Буриад хэлэн. 5-9 классууд.	"Манай Эхэ орон", "Байгал далаймнай", "Түрэл буригуулимна й" Г.М.	Электронн о номоор ласхал дүүргэлгэ.	Мэдүүлэлн үүд ые захёохо, схемэнь зураха.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.				

			<p>жэшээ ханаха. Бүлэгээр хүдэлмэри- Хандалгатай мэдүүлэлнүүд ые бэшэхэ. Гэшүүдэй доогуур зураха. Фронтальна - «Буриад хэлэнгэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 110 н. Даабари 1.</p>	<p>илгалга ба хандалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. Һанал бодолоо оролго үгэнүүдэй туһаар гарган, харуулжа шадалга.</p>	<p>148 н., № 2.</p>	<p>(багшын үзэмжөөр) темэдэ хандалгануу дые хэрэглэжэ, шүлэг зохёожо туршаха. Али нэгэн поздэй шүлэгыень уншажа, жэшээ харуулха.</p>				
5.	<p>Аянгалһан үгэнүүд ба үгэ мэдүүлэлн үүд.</p>	<p>1 час</p>	<p>Индивидуальн а- дифференциро ванна даабаринууд (багшын үзэмжөөр). Бүлэгээр хүдэлмэри- аянгалһан үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд ые бэшэхэ. Сэдхэлэй ямар байдал.</p>	<p>Мэдүүлэл дотор аянгалһан үгэнүүдэй һуури. Аянгалһан үгэнүүдые хоолойн аялгаар илгалга. Сэглэлтын тэмдэгүүдын ь. 7-дохи ангинн</p>	<p>Д-192, 89 н. «Хүхь» уран гоёор уншаха. Аянгалһан үгэ юу тэмдэглэнэб гэжэ тодорхойлх о. Амитадай (гэрэй, зэрлинг) абья дуураһан үгэнүүдтэ жэшээнүүд</p>	<p>Д-197, 91 н. Текст үргэлжэлүүл хэ.</p>	<p>Аянгалһан үгэнүүд, үгэ мэдүүлэлн үүд тухай асуудалнуу дые зохёохо.</p>	<p>Д-190, 88 н. Мэдүүлэлн үүдые зохёохо.</p>	<p>«Буриад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.</p>	

			<p>мэдэрэл дамжуулнаб гэжэ тайлбарилха, Фронтальна - «Бурыад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 110 н. Даабари 1.</p>	<p>учебник хэрэглэжэ, аянгалхан үгэнүүдые дабтаха, схемэ гү, али таблица зуралга. Жэшээнүүды е лэбгэргээ бэшээд, ямар мэдэрэл дамжуулһые нь тодорхойлхо.</p>	<p>ые олохо. Э. Дугаровай ном хэрэглэхэдэ болохо. Ондоо хэлэнтэй зэргэсүүлхэ (ород, англи).</p>						
6.	Практическ а хүдэлмэри (багшын үзэмжөөр).	1 час	<p>Индивидуальн а. Бурыад хэлэнэй сахим хураха бэшэг. Синтаксисе – Юрын мэдүүлэл – Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд – Шалгалтын тест.</p>	<p>Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүдые илгажа хуралга, тэдэниие зүб аялгагайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо оложо хуралга. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилжа</p>	<p>Асуудалнуу даа анхаралтайг аар уншаха, электронно ном соо хүдэлхэ дадал үргэдхэхэ, бээ даагаад хүдэлмэрил хэ.</p>	<p>Шалгалтын хүдэлмэридэ харюусалгат айгаар хандаха, тобшолол гаргажа хураха.</p>	Тест.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Бурыад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлг э.		

7.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуалын а - үгтэһэн хэһэг (багшын үзэмжөөр) уншаха, гол бодолынь элирүүлхэ. Хүшэр үгэнүүдтэ тайлбари үгэхэ. Толи хэрэглэхэ.	Мэдүүлэлэй гэгшүүд бододоггүй үгэнүүдые хэлэлгэдээ хэрэглэжэ буралга. Эдэ мэдүүлэлнүү дтэ сэгэлтын тэмдэгүүдые табиха шалабари үргэдхэлгэ.	Бэшэхэдээ зүбөөр мэдүүлэлнү үдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Сэгэлтын тэмдэгүүдые табихадаа, дуримөө баримталха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шалабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёолго-бодомжолг о. Уншаһан зохёолооро о өөрынгөө һанал бодомжо бэшэхэ шалабари үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Бурыад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.	
Дахуулагилнуудтай мэдүүлэлнүүд. 5 час.										
8.	Дахуулал тухай юрэнхы ойлгосо. Дахуулала й байгуулга.	1 час	Индивидуалын а- Номоор хүдэлмэри. § 12. Дурим уншаха, таблица хэрэглэхэ. Түшэглэһэн схемэ дэбтэртээ зураха; упражненинүү дые дүүргэхэ (Д-199, 93 н.). Фронтальна - «Бурыад	Дахуулалнуу л тухай ойлгосотой бололго. Дахуулалай байгуулгатай танилсалга. Дахуулалнуу үйлдэгшэ хоёр. Юрын ба бэеэ даан дахуулалнуу л тухай мэдэсэтэй бололго.	Д-200. Уран гоёр шүлэгтэй бадаг уншаха. Сэгэлтын тэмдэгүүды ень тайлбарилха . Дахуулал, НТГ олохо. Дахуулал буулгажа бэшээд. байгуулгы нь схемээр	Д-207. Текст уншаад, гол удхыень элирүүлхэ. Хонид, хонни үсхэбэрилгэ тухай ойлгоһоноо, мэдэһэнээ дамжуулхад аа, дахуулалнуу дые хэрэглэхэ.	Үзэһэн сэдэбээрээ 5 асуудал зохёохо. Тэдэндээ тодо харюу үгэжэ шалаха.	Д-206, 95 н.	«Бурыад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.	

9.	Причастна дахуулал, тэрэнэй илгарал, байгуулга.	1 час	хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 113 н. Даабари 2.	Индивидуалын а- Номоор хүдэлмэри. § 12. Таблица хэрэглэхэ.«Бу риад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 114 н. Даабари 4. Бүлэгөөр хүдэлмэри- «Буриад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 114 н. Даабари 4.Гэшуудээр шүүлбэри хэхэ.	Причастна дахуулалнуу д тухай ойлогсотой бололго. Юрын ба бээ даабан причастна дахуулалнуу д тухай мэдэсэтэй бололго. Тэдэниие зүб аялгатайгаар үгүүлэлгэ ба сэгэлтын тэмдэгүүд.	«Буриад хэлэнэй грамматика ар даабаринуу д болон тайлбарину уд», 116 н. Даабари 11.	Д-209, 97 н. «Монгол һэсы гэр» тухай текет уншаад. тобшо түсэб табижа хөөрэлдэлгэ үнгэргэлгэ. Текет соохи причастна дахуулалнуу дые буулгажа бэшээд. шүүлбэри хэлгэ.	Уран зохёол сооһоо гү. али сонин сэтгүүлһээ причастна дахуулалн уудта жэшээнүүд ые бэшээд. шүүлбэри хэлгэ.	Д-207, 94 н.	«Буриад хэлэн» сахим һураха ном хэрэгэлгэ э.			
10.	Деепричаст	1	Индивидуалын	Деепричастн	«Буриад	Д-208, 96 н.	Д-210, 98	Д-211, 98	«Буриад				

	на дахуулал, тэрэнэй илгарал, байгуулга.	час	а- Номоор хүдэлмэри. § 12. Таблица хэрэглэхэ. Упражнения удые дүүргэлгэ. Д-200, 93 н. Бүлэггөөр хүдэлмэри-«Бурыад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд ». 114 н. Даабари 4.Гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	а дахуулалнуу д тухай ойлогосотой бололго. Юрын ба бээ даанан деэпричастн а дахуулалнуу д тухай мэдэсэтэй бололго. Сэглэлтэ. Тэдэниие зүб аялгатайгаар үгүүлэлгэ ба сэглэлтын тэмдэгүүд.	хэлэнэй грамматика ар даабаринуу д болон тайлбаринуу уд», 115 н. Даабари б.	“Һэеы гэрэй юроолнууд”. Урэл буулгажа бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табиха. Һэеы гэр тухай мэдэсээ үргэдхэлгэ. Интернет, номууд сооһоо һэеы гэр хурыалга тухай материал оложо уншаха.	н. “Минин харгы” диктант бэшэлгэ.	н. Д-205, 95 н.	хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.
11.	Дахуулалн уудай шүүлбэри.	1 час	Индивидуальн а- Учебник. 99 н. Дахуулал шүүлбэрилхэ алгоритм. Бүлэггөөр хүдэлмэри-«Бурыад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон	Дахуулалнуу дые мэдүүлэл соо оложо, сэглэлтын тэмдэгүүдые нь зүбөөр табнжа, хоолойн аялга баримталжа уншанга.	«Бурыад хэлэнэй грамматика ар даабаринуу д болон тайлбаринуу уд». 115 н. Даабари 8.	Литературы н хэшгээлдэ уншажа байһан зохёол сооһоо дахуулалнуу дтай мэдүүлэлнүү дые түүжэ, шүүлбэри хэхэ.	Учебник. 99 н. Дабталгын асуудалнуу дта харюусаха. «Бурыад хэлэнэй грамматик аар даабарину уд болон	Д-205, 95 н.	«Бурыад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.

12.	Практикеск а хуудэлмэри	1 час	Индивидуалын а. Бурад	Тайлбаринууд ». 115 н. Даабари 7.Гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ (багшын үзэмжөөр). Фронтальна - «Бурад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд ». 116 н. Даабари 11. 117 н. Даабари 14.	Тэдэнэй байгуулгада схемэ зуралга. Асуудал зүбөөр табижа. дахуулагша. үйлэдэгшын ь оложо шадалга. Причастна. деепричастн а дахуулалнуу дые бэе бэеһэнь илгажа хуралга. Дахуулалнуу дай шүүлбэри хэлгэ. Дахуулалнуу дай хүсоор юрын мэдүүлэлнүү дые дэлгэрүүлжэ хуралга.	Асуудалнуу даа анхаралтайг	Шалгалтын хуудэлмэридэ харюусалгат	Тест.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Бурад хэлэн» сахим		
				Тэдэнэй байгуулгада схемэ зуралга. Асуудал зүбөөр табижа. дахуулагша. үйлэдэгшын ь оложо шадалга. Причастна. деепричастн а дахуулалнуу дые бэе бэеһэнь илгажа хуралга. Дахуулалнуу дай шүүлбэри хэлгэ. Дахуулалнуу дай хүсоор юрын мэдүүлэлнүү дые дэлгэрүүлжэ хуралга.				Тайлбарин ууд». 175-177 н.				

	(багшын үзэмжөөр).	хэлнэй сахим хураха бэшэг. Синтаксис – Юрын мэдүүлэл – Дахуулал – Шалгалтын тест.	тэдэниие зүб аялгатайгаар хэлжэ. уншажа, текст соо оложо хуралга. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилжа хуралга.	аар уншаха. электронно ном соо хүдэлхэ дадал үргэдхэхэ. бээ даагаад хүдэлмэрил хэ.	айгаар хандаха, тобшолол гаргажа хураха.	хураха ном хэрэглэлг э.
Дабталга. 6 час.						
13.	Үзэһнөө дабталга.	1 час	Жэл соо үзэһнөө дабталга. Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Үгэ, холбуулал, мэдүүлэл дабталга. Мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүд. НТ гэшүүд. тододхон гэшүүд, мэдүүлэлэй гэшүүд	Д-218. 103 н. Мэдүүлэлэй грамматиче ска нуури оложо, ямар мэдүүлэл бэ гэжэ элирүүлхэ. Текстын удхаар асуудалнуу дые зохёохо. Текстдэ нэрэ ханаха.	Д-216. 102 н. Бэе бэээ шалгалга, сэгнэлгэ.	Д-217. 102 н.

14.	Үзэһэнөө дабталга.	1 час	Индивидуалын а – Д-225, 227, 106-107 н. Бүлэгоор – Д-226. Уран гоёор уншалга. Үгүүлэлэй гол бодол	боллодоггүй гэшүүд, дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүдые зүбөөр байгуулжа, зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажэ, текст соо ололго. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилга г.м. Бусад шүүлбэрину үдые (морфологич еска) хэлгэ.	Д-228, 107 н. Ардай сээн үгэнүүдэй улха дээрэ болдомжолж о. тобишолол гаргаха.	Д-230, 108 н. Хүршэ Монгол орон тухай хөөрэлдэхэ. Үгүүлэлгэ, мэдүүлэлшүү дээ зүбөөр байгуулха.	Д-231, 109 н. Найруулга-оршуулга.	Д-232, 109 н.	«Бураад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.		
-----	--------------------	-------	---	--	--	--	-----------------------------------	---------------	---	--	--

15.	Үзэвчнөө дабталга.	1 час	Фронтальна – Д-233, 110 н. 3-дахн абзац - мэдүүлэлтэй схемэ зураха. 1-дэхи абзац – мэдүүлэлтэй гэшүүдээр шүүлбэри. Д-234, 110 н. (сэжжээр). Тододхоһон гэшүүдые олохо. Бүлэгөөр – Д-235, 110 н. Дахуулалнууд ай шүүлбэри.	Жэл соо үзэвчнөө дабталга. Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Үгэ, холбуулал, мэдүүлэл дабталга. Мэдүүлэлтэй шухала ба юрын гэшүүд. НТ гэшүүд. Тододхоһон гэшүүд. мэдүүлэлтэй гэшүүд болодоггүй гэшүүд. дахуулалнуу дтай мэдүүлэлнүү дые зүбөөр байгуулжа, зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо ололго.	Д-236, 111 н. Текстын удха дээрэ үндэһэлэжэ, бэсын энхэ элүүр тухай тобшоһон хэлсэхэ.	“Бэсэ залууһаа гамна” гэһэн темэдэ уряалһан удхатай багахан текст (реклама) зохёохо. Зураг зуража болохо. Хандалга. НТ гэшүүдые. тододхоһон гэшүүдые. аялгалһан үгэнүүдые. оролто мэдүүлэлнүү дые. дахуулалнуу дые хэрэглэхэ гэжэ оролдохо.	Зохёохы шалабары шалгаха.	Д-237, 111 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.	
-----	--------------------	-------	---	---	---	---	---------------------------	---------------	---	--

Сэглэлтын тэмдэгүүдийг зүбөөр табижа. тайлбарилга г.м. Бусад шүүлбэрийн үдье (морфологич есса) хэлгэ.												
16.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр, сэдэрээр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэн грамматическа дабаринууд аа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтахэ.				
17.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертийн дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Нэмэлгэ дабаринууды дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунууда а заһахадэ, жэшээнүүды зүбөөр хэрэглэжэ, харюунууда а баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтахэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.			
18.	Жэлэй дүн гаргалга.	2 час						Зундаа буряад уран зохёол уншаха.				