

ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа – интернат
художественно – эстетического направления»

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1 от
«30» 08 2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УР
М.Цыренова Э.Ц.
«10» 08 2023г.

Утверждено:
Директор школы:
Абидуева Н.Б.
Приказ № 132 от
«31» 08 2023г.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

Родовые традиции

по _____

класс 10-11

(наименование учебного предмета, класс)

1 час в неделю

(количество часов в неделю, год)

Учитель Багдеева Маргалия Тимуровна

с. Цакир 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Краеведение является средством познания и освоения окружающего мира от родного дома до дальних окраин своего Отечества. А любовь к малой Родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень программы: ознакомительный.

Знакомство с историей и культурой села, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, сформировать самосознание.

Прикосновение к истории знакомство с выдающимися людьми - усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Актуальность программы:

Данная программа погружает учащихся в историю своей малой родины, района. Способствует формированию гражданской позиции.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе и его людях, узнать историю своих корней.

Помогает формировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, познать свой край в прошлом и настоящем, бережно относиться к природе своей малой родины.

Программа ориентирована на сбор информации, определение темы исследования для дальнейшего написания проектных/ исследовательских работ.

Путешествуя по родным тропам: «Мои земляки», «Моя малая родина» - ребята знакомятся с интересными фактами из истории школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района.

Форма проведения занятий: индивидуальная работа, групповая.

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на один год обучения, по 1 часу в неделю.

Цель: формирование интереса учащихся к истории родного села, района, к людям, живущим в селе.

Задачи:

1. Сформировать интерес к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;

2. Воспитать уважение к традициям, обычаям, культурному наследию, односельчанам через знакомство с играми предков.

Планируемые результаты:

Личностные: развитие осознания «Я», как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю родного края через знакомства с интересными людьми и традициями.

Предметные: изучить историю родного села, района; научиться брать интервью, познакомиться с новыми играми.

Метапредметные: в сотрудничестве решать поставленные и ставить новые задачи; проявлять познавательную инициативу.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
I	Моя малая Родина.	20
1.1	Моя малая Родина. Культурные традиции и игры	15
1.2	Моя малая Родина. Знаменитые люди	5
II	Великая Отечественная война	10
2.1	Семья в годы Великой Отечественной войны	3
2.2	День памяти и скорби 79-я годовщина начала Великой Отечественной войне. «Когда на подвиг Родина звала»	2
2.3	«Мои земляки»	5
III	Итоговое занятие	4
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
I	Моя малая Родина.	20
	Моя малая Родина. Культурные традиции и игры	1
	Республика Бурятия	1
	Символы Бурятии: флаг, герб, гимн	1
	Улан-Удэ – столица Бурятия	1
	Достопримечательности нашего города	1
	Район, в котором мы живём	1
	Культурные места нашего района	1
	Онлайн - экскурсия по музеям республики Бурятия	1
	Экскурсия в краеведческий музей	1
	Театры нашего города	1
	Правила поведения в общественных местах	1
	Понятие традиция, традиции своего народа	1
	Народные праздники. Сагаалган.	1
	Масленица. Пасха	1
	Сурхарбаан	1
	Моя малая Родина. Знаменитые люди	1
	Мэлс Жамьянович Самбуев	1
	Дамчеев Бато Микишкеевич	1
	Найданов Цыбикжап Цыденович	1
	Бабуев Олег Дамдинович	1
II	Великая Отечественная война	10
	Знакомство с историей ВОВ.	1
	Работа с архивными материалами школьного музея	1
	Старожилы нашего села	1
	«Мы этой памяти верны» (возложение цветов к памятнику воинам - землякам)	1
	День памяти и скорби подготовка и проведение мероприятия для детей. Викторина. Акция «Красная гвоздика»	1
	Знакомство с сайтами по ВОВ	1
	Обучение работы с сайтами сети Интернет	1
	«Подвиг народа»	1
	«Память народа»	1
	Викторина по ВОВ	1
III	Итоговое занятие	4
	ИТОГО	34

Содержание программы

I. Моя малая Родина:

1.1 Моя малая Родина. Культурные традиции и игры: Ребята знакомятся с интересными культурными традициями. Знакомятся с народными играми. Осваивают технику и правила игры.

1.2 Моя малая Родина – знаменитые люди: Ребята знакомятся с интересными фактами из истории школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района. Сбор краеведческих материалов по истории села; Встреча с интересным человеком.

II. Великая Отечественная война:

2.1 Семья в годы Великой Отечественной войны: Знакомство с историей ВОВ. Работа с архивными материалами школьного музея. Работа с респондентами. Для этого необходимо провести сбор информации о старожилах нашего села.

2.2 День памяти и скорби

79-я годовщина начала Великой Отечественной войне.

«Когда на подвиг Родина звала»: «Мы этой памяти верны» (возложение цветов к памятнику воинам - землякам). День памяти и скорби подготовка и проведение мероприятия для детей. Викторина. Конкурс рисунков. Акция «Красная гвоздика»

2.3 «Мои земляки»: Знакомство с сайтами по ВОВ. Обучение работы с сайтами сети Интернет: МЕМОРИАЛ, «Подвиг народа», «Память народа». Проводится викторина по ВОВ.

III. Итоговое занятие.

Список литературы:

1. Исследовательская деятельность учащихся. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного исследования. – Режим доступа. – URL: <http://lib2.podelise.ru/docs/56/index16510.html>
2. Методика историко-краеведческой работы в школе: М.: Просвещение, 1982
3. Митрофанов К.Г, Шаповал В.В. Как правильно написать реферат или эссе по истории. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003
4. Материалы школьного музея о земляках.
5. Презентация о Брестской крепости «Первые дни Войны» № 2.
6. Ф.П. Тукмачёв Эхо войны. Воткинск 1992г.
7. Ф.П. Тукмачёв Беспокойное сердце. Воткинск 1999г.
8. Сборник День Победы /Бочкарёва НВ С.Пб 2012г.
9. Сборник День Победы /Бочкарева НВ С.Пб 2020г.