

ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа – интернат  
художественно – эстетического направления»

Рассмотрено:  
на заседании МО  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2023г.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
М Цыренова Э.Ц.  
«31» 08 2023г.

Утверждено:  
Директор школы:  
Н.Б. Абидуева Н.Б.  
Приказ № 132 от  
«31» 08 2023г.



Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности

по «Юный историк»  
класс 8  
12 / 342. (наименование учебного предмета, класс)  
Учитель Антонова Лариса Александровна  
(количество часов в неделю, год)

с. Цакир 2023-2024 уч. год

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

- проявление интереса к изучению истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, роли личности в этих событиях;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- умение дифференцировать историческое знание от ложного и недостоверного;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории человечества;
- расширение знаний о выдающихся исторических деятелях и их роли в историческом процессе.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные УУД:

- проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно–следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста исторического источника;
- строить рассуждения о предложенной информации;
- излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Коммуникативные УУД:

- осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- владеть устной, письменной, монологической речью;

- признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению;
- уметь слушать собеседника и вести диалог;
- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных

### Личностные результаты:

- проявление в различных ситуациях, с учётом возрастного уровня, позитивного отношения школьника к базовым ценностям современного общества;
- проявление патриотических чувств, исходя из особенностей возраста школьника, в оценках событий прошлого и настоящего;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- умение организовать совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить компромиссное решение;
- разрешать возникшие противоречия в ходе работы на основе согласования позиций;
- учитывать мнение других учащихся и соотносить его со своим мнением;
- развитие творческих способностей.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Колич. часов	Дата	
			план	факт
1	Раздел 1. История и личность. Роль личности в истории: дискуссия	1		
2	Биографические исторические источники и их особенности	1		
3	Родословная и генеалогическое древо. Происхождение фамилии, имени и отчества	1		
4	Герб – символ семейной чести	1		
5	Вспомогательные исторические дисциплины: геральдика, генеалогия	1		
6	Раздел 2. Выдающиеся исторические личности в истории Западной Европы в эпоху Нового времени. Великие просветители и их вклад в развитие общественной мысли	1		
7	Д.Дефо и Д. Свифт о ценностях эпохи Просвещения.	1		
8	Эпоха романтизма в творчестве Жака Луи Давида.	1		
9	Просвещенный абсолютизм в реформах Фридриха II, Марии Терезии и Иосифа II	1		

10	Просвещенный абсолютизм в реформах Фридриха II, Марии Терезии и Иосифа II	1		
11	Джордж Вашингтон – лидер войны за независимость	1		
12	Томас Джефферсон – автор Декларации независимости	1		
13	Максимилиан Робеспьер и Жан-Поль Марат: судьба революционера	1		
14	Максимилиан Робеспьер и Жан-Поль Марат: судьба революционера	1		
15	Наполеон Бонапарт: начало блистательной карьеры	1		
16	Самый выдающийся деятель зарубежной истории: дискуссия	1		
17	Выдающиеся деятели отечественной истории XVIII в. Птенцы гнезда Петрова: роль соратников в реформах Петра I (Ф.Лефорт, А.Д.Меншиков, Б.П.Шереметев, Я.Брюс и др.).	1		
18	Птенцы гнезда Петрова: роль соратников в реформах Петра I (Ф.Лефорт, А.Д.Меншиков, Б.П.Шереметев, Я.Брюс и др.).	1		
19	Русские промышленники Демидовы	1		
20	Императоры и фавориты в эпоху дворцовых переворотов	1		
21	Императоры и фавориты в эпоху дворцовых переворотов	1		
22	Императоры и фавориты в эпоху дворцовых переворотов	1		
23	Фавориты Екатерины II и их роль в реформах (бр. Орловы, Г.А.Потемкин)	1		
24	Фавориты Екатерины II и их роль в реформах (Е.Р.Дашкова)	1		
25	Портрет русского ученого – Михаил Ломоносов	1		
26	Портрет русского бунтовщика: Емельян Пугачёв	1		
27	Великие полководцы: П.А.Румянцев и А.В.Суворов	1		
28	Флотоводец Ф.Ф.Ушаков	1		
29	Великие российские просветители – Н.И.Новиков и А.И.Радищев	1		
30	Табель о рангах и ее значение (работа с историческим источником)	1		
31	Жизненный путь русского дворянина (интерактивная игра)	1		
32	Парадный портрет: художники о правителях	1		

33	Торжественная ода: поэты о правителях	1		
34	Выдающийся деятель российской истории (дискуссия)	1		
	Общее количество часов по программе	34		