Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Зам.дир.по УВР  \_\_\_\_\_\_\_ Цыренова Э.Ц.  Протокол № 1  от “30.08.2023” | СОГЛАСОВАНО  Начальник отдела СОиИУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тухалов А.П.  от “30.08.2023” | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абидуева Н.Б.  Приказ № 132  от “31.08.2023” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Закаменский муниципальный район, Республика Бурятия 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» с 2014 года входим в состав ассоциации этнокультурных образовательных организаций школ Республики Бурятия. АЭОО поддерживает развитие бурятского языка, чтит традиции и обычаи бурят, дети учатся бережно относиться к своему родному бурятскому языку.

В предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» в 5-9 классах – 3 часа, «Родная литература» в 5,7,8 по 2 часа в неделю, 6,9 класс- 1 час.

В предметной области «Русский язык и литература» изучается «Русский язык» в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, 8-9 классах – 3 часа. «Литература» в 5, классах – 3 часа, 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Изучение иностранного языка реализуется через 3 часа предмета «Английский язык» в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-6 классах (5 часа в неделю), Алгебра 7-9 классах по 3 часа, геометрия -7-8 классах по 2 часа, Информатика -7-9 классах по 1 часу, Вероятность и статистика – 7-9 класс по 1 часу. При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметом «История » (2 часа в неделю) в 5-9 классах. «Обществознание» -в 6-9 классах по 1 часу, География в 5-6 по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлены Физика 7-8 класс – 2 часа , 9 класс- 3 часа, химия 8-9 класс- 2 часа, биология 5-7 по 1 часу, 8-9 класс – по 2 часа

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1часу в неделю) в 5-7 класс , «Музыка» - 5-8 класс – 1 час в неделю. направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности- 8-9 классах – 1 час.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю,8-9 класс- по 1 часу. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России», Основы духовно – нравственной культуры народов России в 5-6 классах по 1 часу. В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для 5-9 класса составлен по варианту 5 - ФОП основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

**Учебный план ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа – интернат художественно – эстетического направления» Вариант 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Родная литература | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 164 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Годовой календарный учебный график**

**ГБО «Цакирская СОШИХЭН»**

**2023-2024 учебный год**

**Начало учебного года** – 01.09.2023 г.

**Окончание учебного года** 5-8 класс -26.05.2024 г. Для обучающихся 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Сменность: ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» работает в одну смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 08.30 часов утра и заканчиваются не позднее 14.55 часов.

Расписание звонков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:15 | 10 |
| 2 | 9:25 | 10:10 | 20 |
| 3 | 10:30 | 11:15 | 20 |
| 4 | 11:35 | 12:20 | 10 |
| 5 | 12:30 | 13:15 | 5 |
| 6 | 13:20 | 14:05 | 5 |
| 7 | 14:10 | 14:55 |  |

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

**Учебные периоды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Дата | | Продолжительность  (кол-во учебных недель) |
| Начала четверти | Окончания четверти |
| 1-ая | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель |
| 2-ая | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 недель |
| 3-я | 08.01.2024 | 15.03.2024 | 10 недель (1класс – 9 недель) |
| 4-ая | 25.03.2024 | 20.05.2024 | 8 недель |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность**  **в днях** |
| осенние | 28.10.23 г. | 05.11.23 г. | 9 дней |
| зимние | 30.12.23 г. | 07.01.24 г. | 9 дней |
| творческие (для 1 кл) | 19.02.24 г. | 25.02.24 г. | 7 дней |
| весенние | 16.03.24 г. | 24.03.24 г. | 9 дней |
| летние | 21.05.24 г. | 31.08.24 г. | 92 дня |

**Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»

|  |
| --- |
|  |

Промежуточная аттестация проводится по окончании года с 8 апреля по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся в ГБОУ «ЦСОШИХЭН» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором ГБОУ «ЦСОШИХЭН» за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

*Сроки проведения промежуточной аттестации*: с апреля - май

*Формы промежуточной аттестации:*

* комплексная контрольная работа;
* итоговая контрольная работа;
* письменные и устные экзамены;
* диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
* сдача нормативов;
* тестирование;
* защита индивидуального/группового проекта;
* иных формах, определяемых образовательными программами ГБОУ «ЦСОШИХЭН» и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в

установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами ГБОУ «ЦСОШИХЭН» и (или) индивидуальными учебными планами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа 24.04.24 | Итоговая контрольная работа 23.04.24 | Итоговая контрольная работа 26.04.24 | итоговая контрольная работа в форме ГИА 27.04.24 | итоговая контрольная работа в форме ГИА  25.04.24 |
| Литература | Итоговое тестирование  15.04.24 | Творческая работа 16.04.24 | Творческая работа 17.04.24 | Устный индивидуальный опрос 18.04.4 | Сочинение, приближенное к итоговому сочинению  19.04.24 |
| Родной (бурятский язык) | Итоговая контрольная работа 08.04.24 | Итоговая контрольная работа12.04.24 | Итоговая контрольная работа 15.04.24 | Итоговая контрольная работа 15.04.24 |  |
| Родная (бурятская литература) | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Итоговое тестирование  20.04.24 | Творческая работа  20.04.24 | Творческая работа  19.04.24 |
| Иностранный язык (английский) | Проверочная работа 11.04.24 | Проверочная работа 18.04.24 | Письменный зачет  25.04.24 | Практическая работа  25.04.24 | Практическая работа  22.04.24 |
| Математика | Итоговая контрольная работа19.04.24 | Итоговая контрольная работа 26.04.24 |  |  |  |
| алгебра |  |  | Итоговая контрольная работа  06.05.24 | итоговая контрольная работа в форме ГИА 06.05.24 | итоговая контрольная работа в форме ГИА  27.04.24 |
| геометрия |  |  | Итоговая контрольная работа 13.05.24 | Итоговая контрольная работа 13.05.24 | Итоговая контрольная работа  13.05.24 |
| информатика |  |  | Проверочная работа 16.05.24 | Практическая работа 16.05.24 | Практическая работа 17.05.24 |
| История России. Всеобщая история | Итоговое тестирование 25.04.24 | Итоговое тестирование  11.05.24 | Итоговое тестирование  20.05.24 | Итоговое тестирование  20.05.24 | Итоговая контрольная работа  20.05.24 |
| Обществознание |  | Сочинение  16.05.24 | Итоговое тестирование  23.05.24 | Итоговое тестирование  23.05.24 | Итоговое тестирование  24.05.22 |
| география | Практическая работа 06.05.24 | Практическая работа 20.05.24 | Практическая работа 27.05.24 | Итоговое тестирование  27.05.24 | Комплексная работа |
| Биология | Итоговое тестирование 10.05.24 | Итоговое тестирование 24.05.24 | Устный индивидуальный опрос | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика |  |  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговое тестирование |
| химия |  |  |  | Итоговая контрольная работа | Итоговое тестирование |
| Музыка | Итоговое тестирование 16.05.24 | Итоговое тестирование  26.05.24 | Итоговое тестирование |  |  |
| ИЗО | Практическая работа 18.05.24 | Практическая работа 30.05.24 | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |  |
| технология | изготовление изделия с использованием изученной технологии 22.05.22 | изготовление изделия с использованием изученной технологии | изготовление изделия с использованием изученной технологии | Защита индивидуального проекта |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| ОБЖ |  |  |  |  | Практическая работа |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, предмет, класс | Автор *(составитель),* полное название учебника, *количество частей* | Издательство | Год издания |
| Математика 5 кл. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика» | Вентана-Граф | 2020 |
| Математика 6 кл. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика» | Вентана-Граф | 2020 |
| Алгебра 7 кл. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра» | Вентана-Граф | 2017 |
| Алгебра 8 кл. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра» | Вентана-Граф | 2019 |
| Алгебра 9 кл. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра» | Вентана-Граф | 2019 |
| Геометрия 7. Кл. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия» | Вентана-Граф | 2018 |
| Геометрия 8 кл. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия» | Вентана-Граф | 2019 |
| Геометрия 9 кл. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия» | Вентана-Граф | 2019 |
| Русский язык 5 кл. | Разумовская М.М. «Русский язык» в 2 ч. | Просвещение | 2021 |
| Русский язык 6 кл. | Разумовская М.М. «Русский язык» в 2 ч. | Просвещение | 2021 |
| Русский язык 7 кл. | Разумовская М.М. «Русский язык» | Просвещение | 2022 |
| Русский язык 8 кл. | Разумовская М.М. «Русский язык» | Просвещение | 2020 |
| Русский язык 9 кл. | Разумовская М. М. «Русский язык» | Просвещение | 2020 |
| Литература 5 кл. | Коровина В.Я. «Литература» в 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| Литература 6 кл. | Коровина В.Я. «Литература» в 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| Литература 7 кл. | Коровина В.Я. «Литература» в 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| Литература 8 кл. | Коровина В.Я. «Литература» в 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| Литература 9 кл. | Коровина В.Я. «Литература» в 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| Информатика 7 кл. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ» | БИНОМ лаб. знаний | 2017 |
| Информатика 8 кл. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ» | БИНОМ лаборатория знаний | 2018 |
| Информатика 9 кл. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ» | БИНОМ лаборатория знаний | 2019 |
| История 5 кл. | А.А. Вигасин, Г.И. Годер , И.С. Свеницкая « История древнего мира» | Просвещение | 2020 |
| История 6 кл. | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» | Просвещение | 2020 |
| История 6 кл. | А.А. Вигасин «История древнего мира». | Русское слово | 2020 |
| История 7 кл. | А.Я. Юдовская, П.Н. Баранова, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1500-1800» | Просвещение | 2017 |
| История 7 кл. | А.А. Вигасин «История древнего мира». | Русское слово | 2020 |
| История 7 | О.В. Дмитриева «Всеобщая история» |  |  |
| История 8 кл. | Н.В. Загладин «История России. XVIII век» | Русское слово | 2018 |
| История 8 кл. | О.В. Дмитриева «История нового времени» | Просвещение | 2018 |
| История 9 кл. | К. А. Соловьев, Шевырев А.П. «История России 1801 -1914 гг." | Русское слово | 2019 |
| Обществознание  6 кл. | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» | Просвещение | 2020 |
| Обществознание  7 кл. | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» | Просвещение | 2022 |
| Обществознание  8 кл. | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» | Просвещение | 2020 |
| Обществознание  9 кл. | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» | Просвещение | 2019 |
| География 5-6 кл. | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.Е. Липкина «География» | Просвещение | 2021 |
| География 7 кл. | А.И. Алексеев. «География» | Вентана- Граф | 2022 |
| География 8 кл. | Алексеев А.И., Николина В.В, Е.К Липкина «География» | Просвещение | 2019 |
| География 9 кл. | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.Е. Липкина «География» | Просвещение | 2018 |
| Биология 5 кл. | И.Н.Пономарева, И.В.Николаев «Биология» | Вентана - Граф | 2020 |
| Биология 6 кл. | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова «Биология» | Вентана - Граф | 2019 |
| Биология 7 кл. | В.М.Константинов, В.С.Кучменко«Биология» | Вентана - Граф | 2019 |
| Биология 8 кл. | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш «Биология» | Вентана - Граф | 2019 |
| Биология 9 кл | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова «Биология» | Вентана - Граф | 2019 |
| Физика 7кл | А.В. Перышкин « Физика» | Дрофа | 2017 |
| Физика 8 кл | А.В. Перышкин «Физика» | Дрофа | 2016 |
| Физика 9 кл | А.В. Перышкин «Физика» | Дрофа | 2019 |
| Химия 8 кл. | Рудзитс, Фельдман «Химия» | Дрофа | 2017 |
| Химия 9 кл. | Рудзитис, Фельдман «Химия» | Дрофа | 2018 |
| Музыка 5 кл. | Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Музыка» | Просвещение | 2017 |
| Музыка 6 кл. | Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Музыка» | Просвещение | 2017 |
| Музыка 7 кл. | Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Музыка» | Просвещение | 2017 |
| Музыка 8 кл. | Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Музыка» | Просвещение | 2019 |
| Технология 5 кл. | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Технология» | Вентана-Граф | 2017 |
| Технология 6 кл. | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Технология» | Вентана-Граф | 2017 |
| Технология 7 кл. | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Технология» | Вентана-Граф | 2017 |
| Технология 8 кл. | В.Д Симоненко «Технология» | Вентана-Граф | 2018 |
| Технология 9 кл. | В.Д Симоненко «Технология» | Вентана-Граф | 2019 |
| Английский язык 5 кл. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» | Просвещение | 2019 |
| Английский язык 6 кл. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» | Просвещение | 2022 |
| Английский язык 7 кл. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» | Просвещение | 2022 |
| Английский язык 8 кл. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» | Просвещение | 2019 |
| Английский язык 9 кл. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» | Просвещение | 2018 |
| ОБЖ 8 кл. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» | Просвещение | 2017 |
| Физическая культура 5-6-7 кл. | М.Я. Виленский «Физическая культура» | Просвещение | 2017 |
| Физическая культура 8-9 кл. | В.И.Лях «Физическая культура» | Просвещение | 2019 |
| ОБЖ 9 кл. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» | Просвещение | 2018 |
| Бурятский язык  5 класс | Б.Б.Будаин, Б.Б.Гомбоев | «Бэлиг» | 2018 |
| Бурятский язык  6 класс | О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова | «Бэлиг» | 2018 |
| Бурятский язык  7 класс | О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова | «Бэлиг» | 2018 |
| Бурятский язык  8 класс | С.Г.Ошоров, Ж.Ц.Жамбуева | «Бэлиг» | 2016 |
| Бурятский язык  9 класс | В.Д.Пантаева, О-Х.Н.Нанзанова | «Бэлиг» | 2018 |
| Бурятская литература  5 класс | С.Д.Будаев, Ц.С.Жанчипова, Д.Х.Митупова | «Бэлиг» | 2018 |
| Бурятская литература  6 класс | О.В.Цыцыкова, Ж.Ц.Жамбуева, Ц.Б.Цыренова ч.1, ч.2 | «Бэлиг» | 2018 |
| Бурятская литература  7 класс | С.А.Ошорова, С.С.Балданова ч.1,ч.2 | «Бэлиг» | 2018 |
| Бурятская литература  8 класс | Ц.Б.Бадмацыренова, К.Н.Гармаева, Б.Ш.Ширапова ч.1,ч.2 | «Бэлиг» | 2018 |
| Бурятская литература  9 класс | С.А. Ошорова, Д.Б. Цыденовч. 1, ч.2 | «Бэлиг» | 2018 |

**Внеурочная деятельность.**

**Внеурочная деятельность**

Назначение плана внеурочной деятельности — это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

* Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
* Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
* Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

3. Программа развития социальной активности «Орлята России» направлена на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся представлено кружками с целью раскрытия творческих способностей, обучающихся в области вокала, театра и рисования, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества

5. Внеурочная деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, интересы реализуется на занятиях ШСК.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» предоставляет учащимся возможность выбора занятий,   направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**План внеурочной деятельности**

Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Патриотическое и нравственное направление | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение отдельных учебных предметов | | | | |
| Скорочтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Легко ли писать без ошибок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные занятия по предметам | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое, творческое направление | | | | |
| Фантазия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | | | | |
| Волшебный сундучок | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2023 год** – **Год педагога наставника**  **2024 год – Год российской академии наук** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** | | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | 5-9 | | | | | сентябрь, в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Игровые формы учебной деятельности | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Интерактивные формы учебной деятельности | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Содержание уроков (по плану учителя) | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 5-9 | | | | | 1 сентября | | | | | | учителя-предметники | | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | | 5-9 | | | | | 8 сентября | | | | | | учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | 5-9 | | | | | 4 октября | | | | | | учителя-предметники | | |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | | 5-9 | | | | | 21 февраля | | | | | | учителя-предметники | | |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | | 5-9 | | | | | 1 марта | | | | | | учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | | 5-9 | | | | | 30 апреля | | | | | | учителя-предметники | | |
| День славянской письменности и культуры | | 5-9 | | | | | 24 мая | | | | | | учителя-предметники | | |
| Предметные недели (по графику) | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 5-9 | | | | | каждый понедельник | | | | | | классные руководители | | |
| Функциональная грамотность | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Профориентация | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители, учителя-предметники | | |
| Образовательный курс «Россия – моя история» | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Исследовательская деятельность | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Образовательные курсы по предметам | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Дополнительное изучение отдельных учебных предметов | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | учителя-предметники | | |
| Школьный Хор | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | руководитель школьного хора | | |
| Школьный театр | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | руководитель школьного театра | | |
| Школьный музей | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | руководитель школьного музея | | |
| Школьный спортивный клуб «Школа чемпионов» | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | руководитель ШСК | | |
| **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление социальных паспортов | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Общешкольный классный час «Разговор о важном» | | 5-9 | | | | | каждый понедельник  1 урок | | | | | | классные руководители | | |
| Работа с государственными символами России | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Родительское собрание обучающихся | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классах | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| Работа с родителями или законными представителями | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| Родительские собрания | | 5-9 | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | классные руководители | | |
| Организация участия в детских объединениях (РДДМ) | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Акции и церемонии** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | | 5-9 | | | | | каждый  понедельник | | | | | | педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители | | |
| Акция "Новогодние окна" | | 5-9 | | | | | декабрь | | | | | | классные руководители | | |
| Акция "Окна Победы" | | 5-9 | | | | | май | | | | | | классные руководители | | |
| Акция "Вальс Победы" | | 5-9 | | | | | май | | | | | | классные руководители | | |
| **Праздники** | | | | | | | | | | | | | | | |
| День знаний | | 5-9 | | | | | 1 сентября | | | | | | классные руководители | | |
| День здоровья | | 5-9 | | | | | 3 неделя сентября | | | | | | педагог-организатор, учитель физической  культуры, классные руководители | | |
| Ярмарка «Дары осени» | | 5-9 | | | | | 4 неделя сентября | | | | | | педагог-организатор,  классные руководители | | |
| Золотая осень | | 5-9 | | | | | 4 неделя сентября | | | | | | педагог-организатор,  классные руководители | | |
| День учителя | | 5-9 | | | | | 5 октября | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день пожилых людей | | 5-9 | | | | | 1 октября | | | | | | классные руководители | | |
| День отца в России | | 5-9 | | | | | 16 октября | | | | | | классные руководители | | |
| День матери в России | | 5-9 | | | | | 26 ноября | | | | | | классные руководители | | |
| Новогодняя елка | | 5-9 | | | | | декабрь | | | | | | классные руководители | | |
| День Защитника Отечества | | 5-9 | | | | | 23 февраля | | | | | | классные руководители | | |
| Масленица | | 5-9 | | | | | февраль-март | | | | | | классные руководители | | |
| Международный женский день | | 5-9 | | | | | 8 марта | | | | | | классные руководители | | |
| Всемирный день здоровья | | 5-9 | | | | | 7 апреля | | | | | | педагог-организатор, учитель физической  культуры, классные руководители | | |
| Праздник Весны и Труда | | 5-9 | | | | | 1 мая | | | | | | классные руководители | | |
| День Победы | | 5-9 | | | | | 9 мая | | | | | | классные руководители | | |
| Последний звонок | | 5-9 | | | | | май | | | | | | классные руководители | | |
| **Классные часы к памятным датам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | | 5-9 | | | | | 3 сентября | | | | | | классные руководители | | |
| День окончания Второй мировой войны | | 5-9 | | | | | 3 сентября | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день распространения  грамотности | | 5-9 | | | | | 8 сентября | | | | | | классные руководители | | |
| 100 лет со дня рождения русского писателя Льва  Николаевича Толстого (1823-1941) | | 5-9 | | | | | 9 сентября | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день памяти жертв фашизма | | 5-9 | | | | | 10 сентября | | | | | | классные руководители | | |
| 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои  Космодемьянской (1828-1910) | | 5-9 | | | | | 13 сентября | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день музыки | | 5-9 | | | | | 1 октября | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день школьных библиотек | | 5-9 | | | | | 25 октября | | | | | | классные руководители | | |
| День народного единства | | 5-9 | | | | | 4 ноября | | | | | | классные руководители | | |
| День защиты животных | | 5-9 | | | | | 4 октября | | | | | | классные руководители | | |
| День памяти погибших при исполнении служебных  обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | 5-9 | | | | | 8 ноября | | | | | | классные руководители | | |
| День Государственного герба Российской Федерации | | 5-9 | | | | | 8 ноября | | | | | | классные руководители | | |
| 205 лет со дня рождения писателя Ивана  Сергеевича Тургенева (1818-1883) | | 5-9 | | | | | 9 ноября | | | | | | классные руководители | | |
| 135 лет со дня рождения ученного,  авиаконструктора А. Н. Туполева (1888-1972) | | 5-9 | | | | | 10 ноября | | | | | | классные руководители | | |
| День начала Нюрнбергского процесса | | 5-9 | | | | | 20 ноября | | | | | | классные руководители | | |
| День Государственного герба РФ | | 5-9 | | | | | 30 ноября | | | | | | классные руководители | | |
| День неизвестного солдата | | 5-9 | | | | | 3 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день инвалидов | | 5-9 | | | | | 3 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| День добровольца (волонтера) в России | | 5-9 | | | | | 5 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича  Тютчева (1803-1873) | | 5-9 | | | | | 5 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день художника | | 5-9 | | | | | 8 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| День героев Отечества | | 5-9 | | | | | 9 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| День прав человека | | 5-9 | | | | | 10 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| День Конституции Российской Федерации | | 5-9 | | | | | 12 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | | 5-9 | | | | | 25 декабря | | | | | | классные руководители | | |
| 120 лет со дня рождения советского детского  писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) | | 5-9 | | | | | 22 января | | | | | | классные руководители | | |
| День российского студенчества | | 5-9 | | | | | 25 января | | | | | | классные руководители | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-  Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста | | 5-9 | | | | | 27 января | | | | | | классные руководители | | |
| День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в  Сталинградской битве | | 5-9 | | | | | 2 февраля | | | | | | классные руководители | | |
| 120 лет со дня рождения ВОВ Александра  Матвеевича Матросова (1924-1943) | | 5-9 | | | | | 5 февраля | | | | | | классные руководители | | |
| День российской науки, 300-летие со времени  основания Российской Академии наук (1724) | | 5-9 | | | | | 8 февраля | | | | | | классные руководители | | |
| 130 лет со дня рождения российского детского  писателя В.В. Бианки (1894-1959) | | 5-9 | | | | | 11 февраля | | | | | | классные руководители | | |
| 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-  1844) | | 5-9 | | | | | 13 февраля | | | | | | классные руководители | | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода  советских войск из Республики Афганистан (1989) | | 5-9 | | | | | 15 февраля | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день родного языка | | 5-9 | | | | | 21 февраля | | | | | | классные руководители | | |
| 90 лет со дня рождения советского лётчика-  космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) | | 5-9 | | | | | 9 марта | | | | | | классные руководители | | |
| 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | | 5-9 | | | | | 14 марта | | | | | | классные руководители | | |
| 180 лет со дня рождения Николая Андреевича  Римского-Корсакова (1844-1908) | | 5-9 | | | | | 18 марта | | | | | | классные руководители | | |
| День воссоединения Крыма с Россией | | 5-9 | | | | | 18 марта | | | | | | классные руководители | | |
| 185 лет со дня рождения композитора Модеста  Петровича Мусорского (1839-1881) | | 5-9 | | | | | 21 марта | | | | | | классные руководители | | |
| Всемирный день театра | | 5-9 | | | | | 27 марта | | | | | | классные руководители | | |
| 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) | | 5-9 | | | | | 1 апреля | | | | | | классные руководители | | |
| День космонавтики | | 5-9 | | | | | 12 апреля | | | | | | классные руководители | | |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | | 5-9 | | | | | 19 апреля | | | | | | классные руководители | | |
| Всемирный день Земли | | 5-9 | | | | | 22 апреля | | | | | | классные руководители | | |
| День российского парламентаризма | | 5-9 | | | | | 27 апреля | | | | | | классные руководители | | |
| Международный день музеев | | 5-9 | | | | | 18 мая | | | | | | классные руководители | | |
| День детских общественных организаций России | | 5-9 | | | | | 19 мая | | | | | | классные руководители | | |
| День славянской письменности и культуры | | 5-9 | | | | | 24 мая | | | | | | классные руководители | | |
| **Тематические недели, декады, месячники** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя безопасности | | 5-9 | | | | | сентябрь,  март | | | | | | классные руководители | | |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | | 5-9 | | | | | сентябрь,  март | | | | | | классные руководители | | |
| Месячник пожарной безопасности | | 5-9 | | | | | октябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Международные дни наблюдения птиц | | 5-9 | | | | | октябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Дни правовых знаний | | 5-9 | | | | | ноябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Экологический месячник | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | | | | классные руководители | | |
| **Конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс плакатов к Дню учителя | | 5-9 | | | | | октябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Конкурс плакатов к Новому Году | | 5-9 | | | | | декабрь | | | | | | классные руководители | | |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к  Новому году | | 5-9 | | | | | декабрь | | | | | | классные руководители | | |
| **Спортивные соревнования** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дни здоровья | | 5-9 | | | | | 1 раз  четверть | | | | | | учитель физической культуры, классные руководители | | |
| Дни здорового образа жизни | | 5-9 | | | | | декабрь,  апрель | | | | | | учителя предметники | | |
| Зарница | | 7-8 | | | | | май | | | | | | педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель ОБЖ, учитель истории, учитель биологии | | |
| **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители, социальные партнеры | | |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители, учителя-предметники | | |
| Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы муниципальной библиотеки | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители, родительский комитет | | |
| Мероприятия РДШ | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | советник директора по воспитанию | | |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Операция «В школу без опозданий» | | 5-9 | | | | | в течение учебного года | | | | | | классные руководители | | |
| Выборы в совет класса, распределение  обязанностей | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Организация выборов в молодежный парламент | | 5-9 | | | | | октябрь | | | | | | совет ученического самоуправление | | |
| «Учим гимн вместе» | | 5-9 | | | | | понедельник | | | | | | совет ученического самоуправление | | |
| Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства | | 5-9 | | | | | по графику | | | | | | совет ученического самоуправление | | |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа первичного отделения РДДМ (по особому плану) | | | | 5-9 | | | | | | в течении  года | | советник директора по воспитанию | | | |
| Работа школьного отряда ЮИД (по особому плану) | | | | 5-9 | | | | | | в течении  года | | советник директора по воспитанию | | | |
| Работа «Орлята России» (по особому плану) | | | | 5-9 | | | | | | в течении  года | | советник директора по воспитанию | | | |
| **Единые Всероссийские акции** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню знаний | | | 5-9 | | | | | | 1 сентября | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню туризма | | | 5-9 | | | | | | 27 сентября | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню учителя | | | 5-9 | | | | | | 5 октября | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню народного единства | | | 5-9 | | | | | | 4 ноября | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню матери | | | 5-9 | | | | | | 29 ноября | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | | | 5-9 | | | | | | 8 декабря | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции  «Подари книгу» в Международный день книгодарения | | | 5-9 | | | | | | 14 февраля | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню защитника Отечества | | | 5-9 | | | | | | 23 февраля | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Международному женскому дню | | | 5-9 | | | | | | 8 марта | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню счастья | | | 5-9 | | | | | | 20 марта | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню смеха | | | 5-9 | | | | | | 3 апреля | | | советник директора по воспитанию | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,  посвященной Дню Победы | | | 5-9 | | | | | | 9 мая | | | советник директора по воспитанию | | | |
| День детских общественных организаций России | | | 5-9 | | | | | | 17 мая | | | советник директора по воспитанию | | | |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анкета мотивации «Лесенка побуждений» А.И.  Божович, И.К. Маркова | | | 5-9 | | | | | | в течение  года | | | педагог-организатор | | | |
| Тест «Адаптации» | | | 5 | | | | | | октябрь | | | педагог-организатор | | | |
| Тест опросник «Измерение мотивации  достижения» модификации А. Мехрабиана | | | 6-9 | | | | | | по плану  работы | | | педагог-организатор | | | |
| Тест опросник «Измерение мотивации  достижения» модификации А. Мехрабиана | | | 5-9 | | | | | | по плану  работы | | | педагог-организатор | | | |
| Методика «Изучение отношения к учению и к  учебным предметам» Г.Н. Казанцева | | | 5-9 | | | | | | по плану  работы | | | педагог-организатор | | | |
| Невербальный тест «прогрессивные матрицы»  Дж. Равена | | | 5-9 | | | | | | по плану  работы | | | педагог-организатор | | | |
| Встречи с представителями профессий (очные и  онлайн | | | 5-9 | | | | | | в течение  года | | | классные руководители | | | |
| Участие в реализации Всероссийского проекта  «Открытые уроки» | | | 5-9 | | | | | | в течение  года | | | классные руководители | | | |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение | | | 5-9 | | | | | | в течение  года | | | классные руководители | | | |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов в сети интернет: просмотр лекций, решение  тренировочных задач, посещение открытых уроков | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | классные руководители,  учителя-предметники | | | |
| Участие в проектной деятельности | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | учителя-предметники | | | |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе  выбора ими профессии | | | 5-9 | | | | | | по требованию | | | педагог-организатор | | | |
| **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | |
| Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками | | | 5-9 | | | | | по мере необходимости | | | | | | классные руководители | |
| Заседания Родительских комитетов классов | | | 5-9 | | | | | в течении учебного года | | | | | | педагог-организатор,  председатели родительских комитетов | |
| Общешкольное родительское собрание | | | 5-9 | | | | | 1 раз в триместр | | | | | | педагог-организатор | |
| Проведение классных родительских собраний. | | | 5-9 | | | | | не реже 1 раза в четверть | | | | | | классные руководители | |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | | | 5-9 | | | | | в течении года | | | | | | классные руководители | |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | | | 5-9 | | | | | 23 марта | | | | | | педагог-организатор | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания через информационное оповещение через группу классов в WhatsApp, Viber | | | 5-9 | | | | | в течении года | | | | | | классные руководители | |
| **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя безопасности | | | 5-9 | | | | | сентябрь, март | | | | | | классные руководители | |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | | | 5-9 | | | | | сентябрь, март | | | | | | классные руководители | |
| Месячник пожарной безопасности | | | 5-9 | | | | | октябрь | | | | | | классные руководители | |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | | 5-9 | | | | | по плану | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | |
| **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| СП «Цакирское» | участие в праздничных концертах | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» | участие в муниципальных тематических мероприятиях, конкурсах чтецов | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | педагог-организатор, библиотекарь |
| МБОУ ДО «Закаменский ДЮСШ» | участие в муниципальных этапах  спортивных соревнований | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | руководитель ШСК |
| МБУ «Районный центр культуры и творчества» | участие в праздничных концертах;  просмотры концертов, спектаклей | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| МБУК «ЦБС» МО «Закаменский район» | Участие в выставках, в библиотечных уроках, акциях | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| ГИБДД МВД России по РБ  (на основании совместного плана работы) | 1. Участие в акциях, проводимых ЮИД;  2. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  3. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»;  4. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| КДН  (на основании совместного  плана работы) | проведение профилактических  занятий | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| МВД России по РБ  (на основании совместного  плана работы) | занятия по профилактике  детского безнадзорности  и правонарушений несовершеннолетних | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление классных уголков | | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | | | | классные руководители | |
| День огородника | | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | |
| Организация дежурства в школе и в классе. Озеленение кабинетов | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | классные руководители | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | |
| Школьный конкурс проектов на лучшую цветочную клумбу | | | 5-9 | | | | | май-август | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | |
| Трудовые десанты по уборке территории класса и школы | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям | | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | |
| Трудовой десант | | | 5-9 | | | | | июнь-июль | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа школьного музея | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | руководитель школьного музея | | |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа школьного театра | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | руководитель школьного театра | | |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ХОР»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа школьного хора | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | руководитель школьного хора | | |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа спортивного клуба «Школа Чемпионов» | | 5-9 | | | | | в течение года | | | | | | руководитель школьного клуба | | |

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня основного общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.