Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании  педагогического совета  Зам. Директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Цыренова Э.Ц.  Протокол №\_\_\_\_  от “\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник отдела СОиИУ  Тухалов А.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    от “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор ГБОУ «ЦСОШИХЭН»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абидуева Н.Б.  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от “\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Закаменский муниципальный район, Республика Бурятия 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования является основой для разработки учебного плана ОУ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

-состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

-максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

-направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 под № 372

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Школа России», обеспечивающий целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления" языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе представлена следующими предметами: обучение грамоте и письмо (1-2 четверти), русский язык и литературное чтение (3- 4 четверти).

В 2-4 классе на изучение предметной линии «Русский язык» отводится 5 часа в неделю, на «Литературное чтение» выделено по 3 часа в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» с 2014 года входим в состав ассоциации этнокультурных образовательных организаций школ Республики Бурятия. АЭОО поддерживает развитие бурятского языка, чтит традиции и обычаи бурят, дети учатся бережно относиться к своему родному бурятскому языку. В связи с этим в обязательной части в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебные предметы Родной язык(бурятский) отводится в 1 классе -1 час, во 2 -3 классах по 3 часа, в 4 классе – 2часа, Литературное чтение на родном бурятском) языке – 1 час в 1 классе, 2-4 классы по 2 часа.

Изучение иностранного языка реализуется через 2 часа предмета «Английский язык» во 2-4 классах.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю)

Предметная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1часу в неделю) в 1- 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (1 час в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе, 1 час в неделю. Курс рассчитан на 35 часов. Этот предмет представлен модулем «Основы буддийской культуры». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе выбора родителей (законных представителей). Данная программа реализуется в течение 1 года обучения в начальной школе.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учащиеся познакомятся с основами буддийской культуры, Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Данный курс несет в себе все богатство национально-региональной культуры, традиций бурятского народа, духовных устремлений и ценностей, актуализируя вопросы развития духовной культуры школьника.

Учебный план начального общего образования составлен по варианту 4 учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования для образовательных учреждений в которых изучается родной язык наряду с преподаванием на русском языке.

**Учебный план ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа – интернат художественно – эстетического направления»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 884 | 884 | 884 |

**Годовой календарный учебный график**

**ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»**

**2023-2024 учебный год**

ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям с учетом законодательства Российской Федерации. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

**Продолжительность учебных четвертей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата начало**  **четверти** | **Дата окончание**  **четверти** | **Количество учебных**  **недель** |
| **1 четверть** | 01.09.2023 г. | 28.10.2023 г. | 8 |
| **2 четверть** | 06.11.2023 г. | 30.12.2023 г. | 8 |
| **3 четверть** | 08.01.2024 г. | 23.03.2024 г. | 11 |
| **4 четверть** | 01.04.2024 г. | 26.05.2024 г. | 7 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.  Продолжительность урока 45 минут

сменность: отсутствует

Между началом занятий кружков, факультативов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

**Режим работы общеобразовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Продолжительность учебной недели** | **Продолжительность уроков (мин)** | **Периодичность проведения промежуточной аттестации** |
| 1 класс | Сентябрь-октябрь 3 урока Ноябрь-декабрь 4 урока Январь-май 4 урока (5) | 35 мин  35 мин  45 мин | - |
| 2 класс | 6 | 45 мин | со II четверти по четвертям |
| 3-4 класс | 6 | 45 мин | По четвертям |

Расписание звонков для 2-4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | Начало перемены | Конец перемены |
| 1 | 8.30 | 9.10 | 9.10 | 9.15 |
| 2 | 9.15 | 9.55 | 9.55 | 10.15 |
| 3 | 10.15 | 10.55 | 10.55 | 11.05 |
| 4 | 11.05 | 11.45 | 11.45 | 11.55 |
| 5 | 11.55 | 12.35 |  |  |

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

 Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 15.00 до 16.00.

 Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебные периоды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Дата | | Продолжительность  (кол-во учебных недель) |
| Начала четверти | Окончания четверти |
| 1-ая | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель |
| 2-ая | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 недель |
| 3-я | 08.01.2024 | 15.03.2024 | 10 недель (1класс – 9 недель) |
| 4-ая | 25.03.2024 | 20.05.2024 | 8 недель |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность  в днях |
| осенние | 28.10.23 г. | 05.11.23 г. | 9 дней |
| зимние | 30.12.23 г. | 07.01.24 г. | 9 дней |
| творческие (для 1 кл) | 19.02.24 г. | 25.02.24 г. | 7 дней |
| весенние | 16.03.24 г. | 24.03.24 г. | 9 дней |
| летние | 21.05.24 г. | 31.08.24 г. | 92 дня |

**Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН».

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится:

• по русскому языку;

• математике;

• литературному чтению;

• окружающему миру;

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

**Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению | Сентябрь (третья неделя) |
| Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру) | Апрель (четвертая неделя) |

**Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Сроки проведения** |
| Диктант с грамматическим заданием | 14.05.24 | 15.05.24 | 16.05.24 | Май (третья неделя) |
| Контрольное списывание | 08.04.24 | 09.04.24 | 10.04.24 | Апрель (вторая неделя) |
| Контрольное изложение | 15.04.24 | 16.04.24 | 17.04.24 | Апрель (третья неделя) |
| Контрольный словарный диктант | 22.04.24 | 23.04.24 | 25.04.24 | Апрель (четвертая неделя) |
| Стандартизированная контрольная работа |  | 13.05.24 | 14.05 | Май (третья неделя) |
| Контрольный устный счет | 03.05.24 | 03.05.24 | 04.05.24 | Май (первая неделя) |
| Контрольная (комбинированная) работа | 04.04.24 |  |  | Апрель (первая неделя) |
| Стандартизированная контрольная работа |  | 26.04.24 |  | Апрель (четвертая неделя) |
| Контрольная работа на основе текста | 26.04.24 |  |  | Апрель (четвертая неделя) |
| Стандартизированная контрольная работа |  | 04.04.24 |  | Апрель (первая неделя) |
| Тематический тест | 7.05.24 | 8.05.24 | 11.05.24 | Май (вторая неделя) |
| Творческая работа на заданную тему | 09.04.24 | 10.04.24 | 11.04.24 | Апрель (вторая неделя) |

**Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплин, предмет, класс | Автор *(составитель),* полное название учебника, *количество частей* | Издательство | Год издания |
| 1 | Математика 1 кл. | М.И. Моро. «Математика» в 2 ч | Просвещение | 2023 |
| 2 | Математика 2 кл. | М.И. Моро «Математика» в 2 ч. | Просвещение | 2019 |
| 3 | Математика 3 кл. | М.И. Моро. «Математика» в 2 ч | Просвещение | 2022 |
| 4 | Математика 4 кл. | М.И. Моро. «Математика» в 2 ч | Просвещение | 2022 |
| 5 | Азбука 1 кл. | В.Г. Горецкий в 2 ч. | Просвещение | 2023 |
| 6 | Русский язык 1 кл. | Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч. | Просвещение | 2023 |
| 7 | Русский язык 2 кл. | Горецкий В.Г., Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч. | Просвещение | 2021 |
| 8 | Русский язык 3 кл. | Горецкий В.Г, Канакина В.П..Г «Русский язык» в 2-х ч. | Просвещение | 2022 |
| 9 | Русский язык 4 кл. | Горецкий В.Г., Канакина В.П..Г. «Русский язык» в 2-х ч. | Просвещение | 2022 |
| 10 | Окружающий мир1кл. | А.А. Плешаков «Окружающий мир» | Просвещение | 2023 |
| 11 | Окружающий мир 2кл. | А.А. Плешаков «Окружающий мир» | Просвещение | 2019 |
| 12 | Окружающий мир 3кл. | А.А. Плешаков «Окружающий мир» | Просвещение | 2022 |
| 13 | Окружающий мир 4кл. | А.А. Плешаков «Окружающий мир» | Просвещение | 2019 |
| 14 | Английский язык 2 кл. | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык» | Титул | 2019 |
| 15 | Английский язык 3 кл. | О.В. Афанасьева , И.В. Михеева «Английский язык» | Титул | 2022 |
| 16 | Английский язык 4 кл. | О.В. Афанасьева , И.В. Михеева «Английский язык» | Титул | 2019 |
| 17 | Музыка 1 кл. | Е.Д. Критская «Музыка» | Просвещение | 2023 |
| 18 | Музыка 2 кл. | Е.Д. Критская «Музыка» | Просвещение | 2019 |
| 19 | Музыка 3 кл. | Е.Д. Критская «Музыка» | Просвещение | 2019 |
| 20 | Музыка 4 кл. | Е.Д. Критская «Музыка» | Просвещение | 2020 |
| 21 | Технология 1 кл. | Роговцева Н.И. «Технология» | АСТ-Пресс школа | 2023 |
| 22 | Технология 2 кл. | Роговцева Н.И. «Технология» | АСТ-Пресс школа | 2019 |
| 23 | Технология 3 кл. | Роговцева Н.И. «Технология» | АСТ-Пресс школа | 2019 |
| 24 | Технология 4 кл | Роговцева Н.И. «Технология» | АСТ-Пресс школа | 2020 |
| 25 | Физкультура 1-4 кл. | В.И. Лях «Физкультура» | Просвещение | 2019 |
| 26 | ОРКСЭ 4 кл. | Чимитдоржиев В.Л. «Основы буддийской культуры» | Просвещение | 2022 |
| 27 | Литературное чтение  1 кл. | Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч. | Просвещение | 2023 |
| 28 | Литературное чтение  2 кл. | Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч. | Просвещение | 2019 |
| 29 | Литературное чтение  3 кл. | Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч. | Просвещение | 2022 |
| 30 | Литературное чтение  4 кл. | Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч. | Просвещение | 2019 |
| 31 | Yзэглэл 1 класс | Е.Б. Очирова ч.1, ч.2 | «Бэлиг» | 2023 |
| 32 | Мyшэхэн 1класс | Е.Б.Очирова, В.Н. Очирова | «Бэлиг» | 2023 |
| 33 | Бурятский язык 2 класс | Р.С.Дылыкова,Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова | «Бэлиг» | 2016 |
| 34 | Бурятский язык 3 класс | Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова | «Бэлиг» | 2016 |
| 35 | Бурятский язык 4 класс | Р.С. Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова | «Бэлиг» | 2016 |
| 36 | Бурятская литература 2 кл. | С.Ц.Содномов, Ц,Д.Цыденова,Ц.Б.Цыдыпова ч.1,ч.2 | «Бэлиг» | 2019 |
| 37 | Бурятская литература 3 кл. | С.Ц.Содномов, Д.П.Жамбалова, Б-Х.О.Дулмаева. ч.1,ч.2 | «Бэлиг» | 2019 |
| 38 | Бурятская литература 4 кл. | С.Ц.Содномов, Д.П.Жамбалова, Б-Х.О.Дулмаева ч.1,ч.2 | «Бэлиг» | 2019 |

**Внеурочная деятельность**

На основе Федерального календарного плана воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут проводиться мероприятия с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

* Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
* Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
* Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, экскурсий, соревнований, научных исследований и т.д.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности обучающихся.

3. Программа развития социальной активности «Орлята России» направлена на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся представлено кружками с целью раскрытия творческих способностей, обучающихся в области вокала, театра и рисования, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества

5. Внеурочная деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, интересы реализуется на занятиях ШСК «Школа чемпионов»

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность..

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

3. Программа развития социальной активности «Орлята России» направлена на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся представлено кружками с целью раскрытия творческих способностей, обучающихся в области вокала, театра и рисования, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества

5. Внеурочная деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, интересы реализуется на занятиях ШСК.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

**Условия организации внеурочной деятельности:**

Научно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)

***Планируемые результаты внеурочной деятельности***

***Первый уровень*** – приобретение школьником социальных знаний.

***Второй уровень*** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

***Третий уровень*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей и организуются по направлениям, согласно плану внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащихся.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Патриотическое и нравственное направление | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение отдельных учебных предметов | | | | |
| Скорочтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные занятия по предметам | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое, творческое направление | | | | |
| Фантазия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | | | | |
| Волшебный сундучок | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ННаименование дисциплин,  предмет, класс | Автор *(составитель),* полное название учебника, *количество*  *частей* | Издательство | Год издания | |
| 1 | Математика 1 кл. | М.И. Моро. «Математика» в 2 ч | Просвещение | 2017 | |
| 2 | Математика 2 кл. | М.И. Моро «Математика» в 2 ч. | Просвещение | 2018 | |
| 3 | Математика 3 кл. | М.И. Моро. «Математика» в 2 ч | Просвещение | 2019 | |
| 4 | Математика 4 кл. | М.И. Моро. «Математика» в 2 ч | Просвещение | 2020 | |
| 5 | Азбука 1 кл. | В.Г. Горецкий в 2 ч. | Просвещение | 2017 | |
| 6 | Русский язык 1 кл. | Горецкий В.Г. Канакина В.П.  «Русский язык» в 2-х ч. | Просвещение | 2017 |
| 7 | Русский язык 2 кл. | Горецкий В.Г., Канакина В.П.  «Русский язык» в 2-х ч. | Просвещение | 2018 |
| 8 | Русский язык 3 кл. | Горецкий В.Г, Канакина В.П..Г  «Русский язык» в 2-х ч. | Просвещение | 2019 |
| 9 | Русский язык 4 кл. | Горецкий В.Г., Канакина В.П..Г.  «Русский язык» в 2-х ч. | Просвещение | 2020 |
| 10 | Окружающий мир1кл. | А.А. Плешаков «Окружающий  мир» | Просвещение | 2017 |
| 11 | Окружающий мир 2кл. | А.А. Плешаков «Окружающий  мир» | Просвещение | 2018 |
| 12 | Окружающий мир 3кл. | А.А. Плешаков «Окружающий  мир» | Просвещение | 2019 |
| 13 | Окружающий мир 4кл. | А.А. Плешаков «Окружающий  мир» | Просвещение | 2020 |
| 14 | Английский язык 2 кл. | Афанасьев О.В. «Английский  язык» | Просвещение | 2021 |
| 15 | Английский язык 3 кл. | Афанасьева О.В. «Английский  язык» | Просвещение | 2021 |
| 16 | Английский язык 4 кл. | Афанасьева О.В. «Английский  язык» | Просвещение | 2021 |
| 17 | Музыка 1 кл. | Е.Д. Критская «Музыка» | Просвещение | 2017 |
| 18 | Музыка 2 кл. | Е.Д. Критская «Музыка» | Просвещение | 2018 |
| 19 | Музыка 3 кл. | Е.Д. Критская «Музыка» | Просвещение | 2019 |
| 20 | Музыка 4 кл. | Е.Д. Критская «Музыка» | Просвещение | 2020 |
| 21 | Технология 1 кл. | Лутцева Е.А. «Технология» | Просвещение | 2019 |
| 22 | Технология 2 кл. | Лутцева Е.А. «Технология» | Просвещение | 2019 |
| 23 | Технология 3 кл. | Лутцева Е.А.. «Технология» | Просвещение | 2019 |
| 24 | Технология 4 кл | Лутцева Е.А. «Технология» | Просвещение | 2019 |
| 25 | Физкультура 1-4 кл. | В.И. Лях «Физкультура» | Просвещение | 2019 |
| 26 | ОРКСЭ 4 кл. | «Основы  светской этики» | Просвещение | 2021 |
| 27 | Амар мэндээ | Г-Х.Ц. Гунжитова идр | «Бэлиг» | 2019 |
| 28 | Амар мэндээ | Г-Х.Ц. Гунжитова идр | «Бэлиг» | 2019 |
| 29 | Амар мэндээ | Г-Х.Ц. Гунжитова идр | «Бэлиг» | 2019 |
| 30 | Амар мэндээ | Г-Х.Ц. Гунжитова идр | «Бэлиг» | 2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2023 год** – **Год педагога наставника**  **2024 год – Год российской академии наук** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | 1-4 | | | | сентябрь,  в течение года | | | | | | | классные руководители | |
| Игровые формы учебной деятельности | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | классные руководители | |
| Интерактивные формы учебной деятельности | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | классные руководители | |
| Содержание уроков (по плану учителя) | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | классные руководители, учителя-предметники | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 1-4 | | | | 1 сентября | | | | | | | классные руководители | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | | 1-4 | | | | 8 сентября | | | | | | | классные руководители | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | 1-4 | | | | 4 октября | | | | | | | классные руководители | |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | | 1-4 | | | | 21 февраля | | | | | | | классные руководители | |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | | 1-4 | | | | 1 марта | | | | | | | классные руководители | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | | 1-4 | | | | 30 апреля | | | | | | | классные руководители | |
| Предметные недели (по графику) | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | классные руководители, учителя-предметники | |
| **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1-4 | | | | каждый понедельник | | | | | | | классные руководители | |
| Функциональная грамотность | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | классные руководители | |
| Образовательный курс (по предметам) | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | учителя-предметники | |
| Дополнительное изучение отдельных предметов | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | классные руководители | |
| Школьный хор | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Учитель музыки | |
| Школьный театр | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | руководитель школьного театра | |
| Школьный спортивный клуб «Школа чемпионов» | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | руководитель ШСК | |
| **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**  ***(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление социальных паспортов | | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | классные руководители | | | |
| Общешкольный классный час «Разговор о важном» | | 1-4 | | | | каждый  понедельник  1 урок | | | | | классные руководители | | | |
| Работа с государственными символами России | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители | | | |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | классные руководители | | | |
| Родительское собрание обучающихся | | 1-4 | | | | 1 раз в четверть | | | | | классные руководители | | | |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители | | | |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классах | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители | | | |
| Работа с родителями или законными представителями | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители | | | |
| Организация участия в детских объединениях (Орлята России). | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители | | | |
| **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Акции и церемонии** | | | | | | | | | | | | | | |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | | 1-4 | | | | каждый понедельник | | | | | педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители | | | |
| Акция «Самолетик будущего» | | 1 | | | | 1 сентября | | | | | советник директора по воспитанию, классные руководители | | | |
| Акция «Новогодние окна» | | 1-4 | | | | декабрь | | | | | классные руководители | | | |
| Акция «Окна Победы» | | 1-4 | | | | 1-9 мая | | | | | классные руководители | | | |
| **Праздники** | | | | | | | | | | | | | | |
| День знаний | | 1-4 | | | | 1 сентября | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День здоровья | | 1-4 | | | | 3 неделя сентября | | | | | педагог-организатор, учитель физической  культуры, классные руководители | | | |
| Ярмарка «Дары осени» | | 1-4 | | | | 4 неделя сентября | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Золотая осень | | 1-4 | | | | 4 неделя октября | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День защиты животных | | 1-4 | | | | 4 октября | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День учителя | | 1-4 | | | | 5 октября | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Международный день пожилых людей | | 1-4 | | | | 1 октября | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День отца в России | | 1-4 | | | | 16 октября | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День матери в России | | 1-4 | | | | 26 ноября | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Новогодняя ёлка | | 1-4 | | | | декабрь | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День Святого Валентина | | 1-4 | | | | 14 февраля | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Сагаалган | | 1-4 | | | | Февраль | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День Защитника Отечества | | 1-4 | | | | 22 февраля | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Масленица | | 1-4 | | | | февраль-март | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Международный женский день | | 1-4 | | | | 8 марта | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Всемирный день здоровья | | 1-4 | | | | 7 апреля | | | | | педагог-организатор, учитель физкультуры,  классные руководители | | | |
| Праздник Весны и Труда | | 1-4 | | | | 1 мая | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День Победы | | 1-4 | | | | 9 мая | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Последний звонок | | 1-4 | | | | май | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | | |
| **Классные часы к памятным датам** | | | | | | | | | | | | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | | 1-4 | | | | 3 сентября | | | | | классные руководители | | | |
| День окончания Второй мировой войны | | 1-4 | | | | 3 сентября | | | | | классные руководители | | | |
| Международный день распространения  грамотности | | 1-4 | | | | 8 сентября | | | | | классные руководители | | | |
| 100 лет со дня рождения русского писателя  Льва Николаевича Толстого (1823-1941) | | 1-4 | | | | 9 сентября | | | | | классные руководители | | | |
| Международный день памяти жертв фашизма | | 1-4 | | | | 10 сентября | | | | | классные руководители | | | |
| 100 лет со дня рождения советской партизанки  Зои Космодемьянской (1828-1910) | | 1-4 | | | | 13 сентября | | | | | классные руководители | | | |
| Международный день музыки | | 1-4 | | | | 1 октября | | | | | классные руководители | | | |
| Международный день школьных библиотек | | 1-4 | | | | 25 октября | | | | | классные руководители | | | |
| День народного единства | | 1-4 | | | | 4 ноября | | | | | классные руководители | | | |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов  внутренних дел России | | 1-4 | | | | 8 ноября | | | | | классные руководители | | | |
| День Государственного герба Российской  Федерации | | 1-4 | | | | 8 ноября | | | | | классные руководители | | | |
| 205 лет со дня рождения писателя Ивана  Сергеевича Тургенева (1818-1883) | | 1-4 | | | | 9 ноября | | | | | классные руководители | | | |
| 135 лет со дня рождения ученного,  авиаконструктора А. Н. Туполева (1888-1972) | | 1-4 | | | | 10 ноября | | | | | классные руководители | | | |
| День начала Нюрнбергского процесса | | 1-4 | | | | 20 ноября | | | | | классные руководители | | | |
| День Государственного герба РФ | | 1-4 | | | | 30 ноября | | | | | классные руководители | | | |
| День неизвестного солдата | | 1-4 | | | | 3 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| Международный день инвалидов | | 1-4 | | | | 3 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| День добровольца (волонтера) в России | | 1-4 | | | | 5 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| 220 лет со дня рождения поэта Федора  Ивановича Тютчева (1803-1873) | | 1-4 | | | | 5 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| Международный день художника | | 1-4 | | | | 8 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| День героев Отечества | | 1-4 | | | | 9 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| День прав человека | | 1-4 | | | | 10 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| День Конституции Российской Федерации | | 1-4 | | | | 12 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | | 1-4 | | | | 25 декабря | | | | | классные руководители | | | |
| 120 лет со дня рождения советского детского  писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) | | 1-4 | | | | 22 января | | | | | классные руководители | | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря  смерти» Аушвиц-  Биркенау (Освенцима)-день памяти жертв Холокоста | | 1-4 | | | | 27 января | | | | | классные руководители | | | |
| День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в  Сталинградской битве | | 1-4 | | | | 2 февраля | | | | | классные руководители | | | |
| 120 лет со дня рождения ВОВ Александра  Матвеевича Матросова (1924-1943) | | 1-4 | | | | 5 февраля | | | | | классные руководители | | | |
| День российской науки, 300-летие со времени  основания Российской Академии наук (1724) | | 1-4 | | | | 8 февраля | | | | | классные руководители | | | |
| 130 лет со дня рождения российского детского  писателя В.В. Бианки (1894-1959) | | 1-4 | | | | 11 февраля | | | | | классные руководители | | | |
| 255 лет со дня рождения русского писателя и  баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) | | 1-4 | | | | 13 февраля | | | | | классные руководители | | | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода  советских войск из Республики Афганистан (1989) | | 1-4 | | | | 15 февраля | | | | | классные руководители | | | |
| Международный день родного языка | | 1-4 | | | | 21 февраля | | | | | классные руководители | | | |
| 90 лет со дня рождения советского лётчика-  космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) | | 1-4 | | | | 9 марта | | | | | классные руководители | | | |
| 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | | 1-4 | | | | 14 марта | | | | | классные руководители | | | |
| 180 лет со дня рождения Николая Андреевича  Римского-Корсакова (1844-1908) | | 1-4 | | | | 18 марта | | | | | классные руководители | | | |
| День воссоединения Крыма с Россией | | 1-4 | | | | 18 марта | | | | | классные руководители | | | |
| 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусорского (1839-1881) | | 1-4 | | | | 21 марта | | | | | классные руководители | | | |
| Всемирный день театра | | 1-4 | | | | 27 марта | | | | | классные руководители | | | |
| 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) | | 1-4 | | | | 1 апреля | | | | | классные руководители | | | |
| День космонавтики | | 1-4 | | | | 12 апреля | | | | | классные руководители | | | |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | | 1-4 | | | | 19 апреля | | | | | классные руководители | | | |
| Всемирный день Земли | | 1-4 | | | | 22 апреля | | | | | классные руководители | | | |
| День российского парламентаризма | | 1-4 | | | | 27 апреля | | | | | классные руководители | | | |
| Международный день музеев | | 1-4 | | | | 18 мая | | | | | классные руководители | | | |
| День детских общественных организаций России | | 1-4 | | | | 19 мая | | | | | классные руководители | | | |
| День славянской письменности и культуры | | 1-4 | | | | 24 мая | | | | | классные руководители | | | |
| **Тематические недели, декады, месячники** | | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя безопасности | | 1-4 | | | | сентябрь, март | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | | 1-4 | | | | сентябрь, март | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| Месячник пожарной безопасности | | 1-4 | | | | октябрь | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| Международные дни наблюдения птиц | | 1-4 | | | | октябрь | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| Дни правовых знаний | | 1-4 | | | | ноябрь | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| Экологический месячник | | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| **Конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс открыток своими руками к Дню учителя | | 1-4 | | | | октябрь | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| Конкурс новогодних игрушек своими руками | | 1-4 | | | | декабрь | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году | | 1-4 | | | | декабрь | | | | | классные руководители, воспитатели | | | |
| **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители, социальные партнеры | | | |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы муниципальной библиотеки | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители | | | |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | классные руководители, родительский комитет. | | | |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Операция «В школу без опозданий» | | 1-4 | | | | в течение учебного года | | | | | классные руководители | | | |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | классные руководители | | | |
| Работа в соответствии с обязанностями | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | школьное ученическое самоуправление | | | |
| Отчет перед классом о проделанной работе | | 1-4 | | | | конец учебного года | | | | | школьное ученическое самоуправление | | | |
| Учим гимн вместе | | 1-4 | | | | понедельник | | | | | школьное ученическое самоуправление | | | |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа первичного отделения РДДМ | | | | 1-4 | | | | в течении  года | | Педагог -организатор | | | | |
| Работа школьного отряда ЮИД | | | | 3-4 | | | | в течении  года | | Педагог -организатор | | | | |
| Работа «Орлята России» | | | | 1-4 | | | | в течении  года | | Педагог -организатор | | | | |
| **Единые Всероссийские акции** | | | | | | | | | | | | | | |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) | | | 3-4 | | | | в течение года | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | | | 1-4 | | | | 1 сентября | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | | | 3-4 | | | | 27 сентября | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | | | 2-4 | | | | 5 октября | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | | | 1-4 | | | | 4 ноября | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | | | 1-4 | | | | 29 ноября | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | | | 3-4 | | | | 8 декабря | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | | | 1-4 | | | | 14 февраля | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | | | 1-4 | | | | 23 февраля | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | | | 1-4 | | | | 8 марта | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | | | 3-4 | | | | 20 марта | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | | | 1-2 | | | | 3 марта | | | Педагог -организатор | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | | | 1-4 | | | | 9 мая | | | Педагог -организатор | | | | |
| День детских общественных организаций России | | | 3-4 | | | | 17 мая | | | Педагог -организатор | | | | |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы «Азбука профессий»  ***темы планируете для своего класса на год!*** | | | 1-4 | | | | 1 раз в четверть | | | классные руководители | | | | |
| Тематические экскурсии на предприятия | | | 1-4 | | | | сентябрь-май | | | классные руководители | | | | |
| **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей | | | 1-4 | | | в течение учебного года | | | | | | классные руководители | | |
| Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками | | | 1-4 | | | по мере необходимости | | | | | | классные руководители | | |
| Заседания Родительских комитетов классов | | | 1-4 | | | в течении учебного года | | | | | | педагог-организатор,  председатели родительских комитетов | | |
| Общешкольное родительское собрание | | | 1-4 | | | 1 раз в триместр | | | | | | педагог-организатор | | |
| Проведение классных родительских собраний | | | 1-4 | | | не реже 1 раза в четверть | | | | | | классные руководители | | |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | | | 1-4 | | | в течении года | | | | | | классные руководители | | |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | | | 1-4 | | | 23 марта | | | | | | педагог-организатор | | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания через информационное оповещение через группу классов в WhatsApp, Viber | | | 1-4 | | | в течении года | | | | | | классные руководители | | |
| **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя безопасности | | | 1-4 | | | сентябрь, март | | | | | | классные руководители | | |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | | | 1-4 | | | сентябрь, март | | | | | | классные руководители | | |
| Месячник пожарной безопасности | | | 1-4 | | | октябрь | | | | | | классные руководители | | |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | | 1-4 | | | по плану | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | |
| **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»** | | | | | | | | | | | | | | |
| СП «Цакирское» | участие в праздничных концертах | | | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» | участие в муниципальных тематических мероприятиях, конкурсах чтецов | | | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | педагог-организатор, библиотекарь |
| МБОУ ДО «Закаменский ДЮСШ» | участие в муниципальных этапах  спортивных соревнований | | | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | руководитель ШСК |
| МБУ «Районный центр культуры и творчества» | участие в праздничных концертах;  просмотры концертов, спектаклей | | | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| МБУК «ЦБС» МО «Закаменский район» | Участие в выставках, в библиотечных уроках, акциях | | | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| ГИБДД МВД России по РБ  (на основании совместного плана работы) | 1. Участие в акциях, проводимых ЮИД;  2. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  3. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»;  4. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. | | | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| КДН (по отдельному плану) | проведение профилактических  занятий | | | | 1-4 | | | | в течение учебного года | | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| МВД России по РБ  (на основании совместного плана работы) | занятия по профилактике  детского безнадзорности  и правонарушений несовершеннолетних | | | | 1-4 | | | | в течение учебного года | | | | | педагог-организатор,  классные руководители |
| **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление классных уголков | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | | | классные руководители | | |
| День огородника | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | |
| Организация дежурства в школе и в классе. Озеленение кабинетов | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | | классные руководители | | |
| Школьный конкурс проектов на лучшую цветочную клумбу | | | 1-4 | | | май-август | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | |
| Трудовые десанты по уборке территории класса и школы | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | |
| Трудовой десант | | | 1-4 | | | июнь-июль | | | | | | педагог-организатор, классные руководители | | |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа школьного театра | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | руководитель школьного театра | | | |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа спортивного клуба «Школа чемпионов» | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | руководитель школьного клуба | | | |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ХОР»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Хоровое пение | | 1-4 | | | | в течение года | | | | | руководитель школьного хора | | | |

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня начального общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.