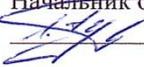
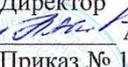


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Цакирская
средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического
направления"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Зам.дир.по УВР
 Цыренова Э.С.
Протокол № 1
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СОиИУ
 Тухалов А.П.
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Абидуева Н.Б.
Приказ № 132
от "31.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Закаменский муниципальный район, Республика Бурятия 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования является основой для разработки учебного плана ОУ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- составучебных предметов;
- недельноераспределениеучебноговремени,отводимогонаосвоениесодержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальнодопустимаянедельнаянагрузкаобучающихся;
- направлениявнеурочнойдеятельностииколличествочасовнаих реализацию.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 под № 372

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ДляреализацииучебногоплананачальногообщегообразованияиспользуетсяУМК «Школа России», обеспечивающий целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления" языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе представлена следующими предметами: обучение грамоте и письмо (1-2 четверти), русский язык и литературное чтение (3- 4 четверти).

В 2-4 классе на изучение предметной линии «Русский язык» отводится 5 часа в неделю, на «Литературное чтение» выделено по 3 часа в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» с 2014 года входим в состав ассоциации этнокультурных образовательных организаций школ Республики Бурятия. АЭОО поддерживает развитие бурятского языка, чтит традиции и обычаи бурят, дети учатся бережно относиться к своему родному бурятскому языку. В связи с этим в обязательной части в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебные предметы Родной язык(бурятский) отводится в 1 классе -1 час, во 2 -3 классах по 3 часа, в 4 классе – 2 часа, Литературное чтение на родном бурятском) языке – 1 час в 1 классе, 2-4 классы по 2 часа.

Изучение иностранного языка реализуется через 2 часа предмета «Английский язык» во 2-4 классах.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю)

Предметная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) в 1- 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (1 час в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе, 1 час в неделю. Курс рассчитан на 35 часов. Этот предмет представлен модулем «Основы буддийской культуры». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе выбора родителей (законных представителей). Данная программа реализуется в течение 1 года обучения в начальной школе.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учащиеся познакомятся с основами буддийской культуры, Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Данный курс несет в себе все богатство национально-региональной культуры, традиций бурятского народа, духовных устремлений и ценностей, актуализируя вопросы развития духовной культуры школьника.

Учебный план начального общего образования составлен по варианту 4 учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования для образовательных учреждений в которых изучается родной язык наряду с преподаванием на русском языке.

**Учебный план ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа – интернат
художественно – эстетического направления»**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	3	3	2
	Литературное чтение на родном языке	1	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	26	26	26
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

**Годовой календарный учебный график
ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»
2023-2024 учебный год**

ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям с учетом законодательства Российской Федерации. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023г.	28.10.2023г.	8
2 четверть	06.11.2023г.	30.12.2023г.	8
3 четверть	08.01.2024г.	23.03.2024г.	11
4 четверть	01.04.2024г.	26.05.2024г.	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Продолжительность урока 45 минут

сменность: отсутствует

Между началом занятий кружков, факультативов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации
1 класс	Сентябрь-октябрь 3 урока	35 мин	-
	Ноябрь-декабрь 4 урока	35 мин	
	Январь-май 4 урока (5)	45 мин	
2 класс	6	45 мин	со II четверти по четвертям
3-4 класс	6	45 мин	По четвертям

Расписание звонков для 2-4 классов

№ урока	Начало урока	Конец урока	Начало перемены	Конец перемены
1	8.30	9.10	9.10	9.15
2	9.15	9.55	9.55	10.15
3	10.15	10.55	10.55	11.05
4	11.05	11.45	11.45	11.55
5	11.55	12.35		

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 15.00 до 16.00.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебные периоды

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2-ая	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3-я	08.01.2024	15.03.2024	10 недель (1класс – 9 недель)
4-ая	25.03.2024	20.05.2024	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.23 г.	05.11.23 г.	9 дней
зимние	30.12.23 г.	07.01.24 г.	9 дней
творческие (для 1 кл)	19.02.24 г.	25.02.24 г.	7 дней
весенние	16.03.24 г.	24.03.24 г.	9 дней
летние	21.05.24 г.	31.08.24 г.	92 дня

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН».

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру;

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов

Формы аттестации	промежуточной	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Диктант с грамматическим заданием		14.05.24	15.05.24	16.05.24	Май (третья неделя)
Контрольное списывание		08.04.24	09.04.24	10.04.24	Апрель (вторая неделя)
Контрольное изложение		15.04.24	16.04.24	17.04.24	Апрель (третья неделя)
Контрольный словарный диктант		22.04.24	23.04.24	25.04.24	Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа			13.05.24	14.05	Май (третья неделя)
Контрольный устный счет		03.05.24	03.05.24	04.05.24	Май (первая неделя)
Контрольная (комбинированная) работа		04.04.24			Апрель (первая неделя)
Стандартизированная контрольная работа			26.04.24		Апрель (четвертая неделя)
Контрольная работа на основе текста		26.04.24			Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа			04.04.24		Апрель (первая неделя)
Тематический тест		7.05.24	8.05.24	11.05.24	Май (вторая неделя)
Творческая работа на заданную тему		09.04.24	10.04.24	11.04.24	Апрель (вторая неделя)

Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин, предмет, класс	Автор (составитель), полное название учебника, количество частей	Издательство	Год издания
1	Математика 1 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение	2023
2	Математика 2 кл.	М.И. Моро «Математика» в 2 ч.	Просвещение	2019
3	Математика 3 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение	2022
4	Математика 4 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение	2022
5	Азбука 1 кл.	В.Г. Горецкий в 2 ч.	Просвещение	2023
6	Русский язык 1 кл.	Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2023
7	Русский язык 2 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2021

8	Русский язык 3 кл.	Горецкий В.Г, Канакина В.П..Г «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2022
9	Русский язык 4 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П..Г. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2022
10	Окружающий мир 1 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2023
11	Окружающий мир 2 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2019
12	Окружающий мир 3 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2022
13	Окружающий мир 4 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2019
14	Английский язык 2 кл.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык»	Титул	2019
15	Английский язык 3 кл.	О.В. Афанасьева , И.В. Михеева «Английский язык»	Титул	2022
16	Английский язык 4 кл.	О.В. Афанасьева , И.В. Михеева «Английский язык»	Титул	2019
17	Музыка 1 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2023
18	Музыка 2 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2019
19	Музыка 3 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2019
20	Музыка 4 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2020
21	Технология 1 кл.	Роговцева Н.И. «Технология»	АСТ-Пресс школа	2023
22	Технология 2 кл.	Роговцева Н.И. «Технология»	АСТ-Пресс школа	2019
23	Технология 3 кл.	Роговцева Н.И. «Технология»	АСТ-Пресс школа	2019
24	Технология 4 кл.	Роговцева Н.И. «Технология»	АСТ-Пресс школа	2020
25	Физкультура 1-4 кл.	В.И. Лях «Физкультура»	Просвещение	2019
26	ОРКСЭ 4 кл.	Чимитдоржиев В.Л. «Основы буддийской культуры»	Просвещение	2022
27	Литературное чтение 1 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение	2023
28	Литературное чтение 2 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение	2019
29	Литературное чтение 3 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение	2022
30	Литературное чтение 4 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение	2019
31	Үзэглэл 1 класс	Е.Б. Очирова ч.1, ч.2	«Бэлиг»	2023
32	Мушэхэн 1класс	Е.Б.Очирова, В.Н. Очирова	«Бэлиг»	2023
33	Бурятский язык 2 класс	Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»	2016
34	Бурятский язык 3 класс	Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»	2016
35	Бурятский язык 4 класс	Р.С. Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»	2016
36	Бурятская литература 2 кл.	С.Ц.Содномов, Ц.Д.Цыденова, Ц.Б.Цыдыповач.1, ч.2	«Бэлиг»	2019

37	Бурятская литература 3 кл.	С.Ц.Содномов, Д.П.Жамбалова, Б-Х.О.Дулмаева. ч.1,ч.2	«Бэлиг»	2019
38	Бурятская литература 4 кл.	С.Ц.Содномов, Д.П.Жамбалова, Б-Х.О.Дулмаева ч.1,ч.2	«Бэлиг»	2019

Внеурочная деятельность

На основе Федерального календарного плана воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут проводиться мероприятия с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

- Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
- Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий,

которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

ГБОУ «Цакирская СОШ ИХЭН» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, экскурсий, соревнований, научных исследований и т.д.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности обучающихся.

3. Программа развития социальной активности «Орлята России» направлена на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся представлено кружками с целью раскрытия творческих способностей, обучающихся в области вокала, театра и рисования, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества

5. Внеурочная деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, интересы реализуется на занятиях ШСК «Школа чемпионов»

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность..

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

3. Программа развития социальной активности «Орлята России» направлена на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся представлено кружками с целью раскрытия творческих способностей, обучающихся в области вокала, театра и рисования, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества

5. Внеурочная деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, интересы реализуются на занятиях ШСК.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Условия организации внеурочной деятельности:

Научно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профориентация.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей и организуются по направлениям, согласно плану внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное образовательное учреждение "Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Патриотическое и нравственное направление				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов				
Скорочтение	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Дополнительные занятия по предметам	1	1	1	1
Художественно-эстетическое, творческое направление				
Фантазия	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся				
Волшебный сундучок	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин, предмет, класс	Автор (составитель), полное название учебника, количество частей	Издательство	Год издания
1	Математика 1 кл.	М.И.Моро.«Математика»в2ч	Просвещение	2017
2	Математика 2 кл.	М.И.Моро«Математика»в2ч.	Просвещение	2018
3	Математика 3 кл.	М.И.Моро.«Математика»в2ч	Просвещение	2019
4	Математика 4 кл.	М.И.Моро.«Математика»в2ч	Просвещение	2020
5	Азбука 1 кл.	В.Г.Горецкий в 2 ч.	Просвещение	2017
6	Русский язык 1 кл.	Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2017
7	Русский язык 2 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2018
8	Русский язык 3 кл.	Горецкий В.Г, Канакина В.П..Г «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2019
9	Русский язык 4 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П..Г. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2020
10	Окружающий мир 1 кл.	А.А.Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2017
11	Окружающий мир 2 кл.	А.А.Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2018
12	Окружающий мир 3 кл.	А.А.Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2019
13	Окружающий мир 4 кл.	А.А.Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2020
14	Английский язык 2 кл.	Афанасьев О.В.«Английский язык»	Просвещение	2021
15	Английский язык 3 кл.	Афанасьева О.В.«Английский язык»	Просвещение	2021
16	Английский язык 4 кл.	Афанасьева О.В. «Английский язык»	Просвещение	2021
17	Музыка 1 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2017
18	Музыка 2 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2018
19	Музыка 3 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2019
20	Музыка 4 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2020
21	Технология 1 кл.	Лутцева Е.А. «Технология»	Просвещение	2019
22	Технология 2 кл.	Лутцева Е.А. «Технология»	Просвещение	2019
23	Технология 3 кл.	Лутцева Е.А.. «Технология»	Просвещение	2019
24	Технология 4 кл.	Лутцева Е.А. «Технология»	Просвещение	2019
25	Физкультура 1-4 кл.	В.И.Лях «Физкультура»	Просвещение	2019
26	ОРКСЭ 4 кл.	«Основы светской этики»	Просвещение	2021
27	Амар мэндээ	Г-Х.Ц. Гунжитова и др	«Бэлиг»	2019

28	Амармэндээ	Г-Х.Ц. Гунжитоваидр	«Бэлиг»	2019
29	Амармэндээ	Г-Х.Ц. Гунжитоваидр	«Бэлиг»	2019
30	Амармэндээ	Г-Х.Ц. Гунжитоваидр	«Бэлиг»	2019

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2023год–Годпедагоганаставника			
2024год–Годроссийскойакадемиинаук			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное времяпроведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	классные руководители
Игровыеформыучебнойдеятельности	1-4	в течение года	классные руководители
Интерактивныеформыучебнойдеятельности	1-4	в течение года	классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	8 сентября	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	1 марта	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Разговоры о важном	1-4	каждый понедельник	классные руководители

Функциональная грамотность	1-4	в течение года	классные руководители
Образовательный курс (по предметам)	1-4	в течение года	учителя-предметники
Дополнительное изучение отдельных предметов	1-4	в течение года	классные руководители
Школьный хор	1-4	в течение года	Учитель музыки
Школьный театр	1-4	в течение года	руководитель школьного театра
Школьный спортивный клуб «Школа чемпионов»	1-4	в течение года	руководитель ШСК
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание обучающихся	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Орлята России).	1-4	в течение года	классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый понедельник	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Самолетик будущего»	1	1 сентября	советник директора по воспитанию, классные руководители

Акция «Новогодние окна»	1-4	декабрь	классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	1-9 мая	классные руководители
Праздники			
День знаний	1-4	1 сентября	педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	1-4	3 неделя сентября	педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители
Ярмарка «Дары осени»	1-4	4 неделя сентября	педагог-организатор, классные руководители
Золотая осень	1-4	4 неделя октября	педагог-организатор, классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	педагог-организатор, классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	педагог-организатор, классные руководители
День отца России	1-4	16 октября	педагог-организатор, классные руководители
День матерей России	1-4	26 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя ёлка	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
День Святого Валентина	1-4	14 февраля	педагог-организатор, классные руководители
Сагаалган	1-4	Февраль	педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	педагог-организатор, классные руководители
Масленица	1-4	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	педагог-организатор, учитель физкультуры, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	педагог-организатор, классные руководители
День Победы	1-4	9 мая	педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители
100 лет со дня рождения русского писателя	1-4	9 сентября	классные руководители

Льва Николаевича Толстого (1823-1941)			
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1828-1910)	1-4	13 сентября	классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	8 ноября	классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1-4	9 ноября	классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева (1888-1972)	1-4	10 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	классные руководители
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1-4	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25 декабря	классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1-4	22 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистского блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего	1-4	27 января	классные руководители

«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)-деньпамятижертвХолокоста			
ДеньпобедыВооруженныхсилСССРнадармиейгитлеровскойГерманиив1943годувСталинградскойбитве	1-4	2февраля	классныеруководители
120летсо днярожденияВОВАлександраМатвеевичаМатросова(1924-1943)	1-4	5февраля	классныеруководители
Деньроссийскойнауки,300-летиесовремениоснованияРоссийскойАкадемиинаук(1724)	1-4	8февраля	классныеруководители
130летсо днярожденияроссийскогодетскогописателяВ.В.Бианки(1894-1959)	1-4	11февраля	классныеруководители
255летсо днярождениярусскогописателяибаснописцаИванаАндреевичаКрылова(1769-1844)	1-4	13февраля	классныеруководители
Деньпамятиороссиянах,исполнявшихслужебныйдолгзапроеделамиОтечества,35летсо днявыводасоветскихвойскизРеспубликиАфганистан(1989)	1-4	15февраля	классныеруководители
Международныйденьродногоязыка	1-4	21февраля	классныеруководители
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавтаЮрияАлексеевичаГагарина(1934-1968)	1-4	9марта	классныеруководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14марта	классныеруководители
180летсо днярожденияНиколаяАндреевичаРимского-Корсакова(1844-1908)	1-4	18марта	классныеруководители
ДеньвоссоединенияКрымасРоссией	1-4	18марта	классныеруководители
185летсо днярождениякомпозитораМодестаПетровичаМусорского(1839-1881)	1-4	21марта	классныеруководители
Всемирныйденьтеатра	1-4	27марта	классныеруководители
215летсо днярожденияписателяНиколаяВасильевичаГоголя(1809-1852)	1-4	1апреля	классныеруководители
Денькосмонавтики	1-4	12апреля	классныеруководители
Деньпамятигеноцидесоветскогонароданацистамииихпос	1-4	19апреля	классныеруководители

обникамивгоды ВОВ			
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	классные руководители
Тематически недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители, воспитатели
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители, воспитатели
Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители, воспитатели
Международные дни наблюдения птиц	1-4	октябрь	классные руководители, воспитатели
Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	классные руководители, воспитатели
Экологический месячник	1-4	сентябрь	классные руководители, воспитатели
Конкурсы			
Конкурс открыток своими руками к Дню учителя	1-4	октябрь	классные руководители, воспитатели
Конкурс новогодних игрушек своими руками	1-4	декабрь	классные руководители, воспитатели
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	классные руководители, воспитатели
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы муниципальной библиотеки	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			

Операция «В школу без опозданий»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	школьное ученическое самоуправление
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	конец учебного года	школьное ученическое самоуправление
Учим гимн вместе	1-4	понедельник	школьное ученическое самоуправление
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Работа первичного отделения РДДМ	1-4	в течение года	Педагог - организатор
Работа школьного отряда ЮИД	3-4	в течение года	Педагог - организатор
Работа «Орлята России»	1-4	в течение года	Педагог - организатор
Единые Всероссийские акции			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	Педагог - организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	1 сентября	Педагог - организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27 сентября	Педагог - организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	5 октября	Педагог - организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	4 ноября	Педагог - организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29 ноября	Педагог - организатор

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	8 декабря	Педагог -организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Педагог -организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Педагог -организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	8 марта	Педагог -организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20 марта	Педагог -организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	3 марта	Педагог -организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	9 мая	Педагог -организатор
День детских общественных организаций России	3-4	17 мая	Педагог -организатор
МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»			
Классные часы «Азбука профессий» <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	1-4	сентябрь-май	классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, о основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах детей	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор, председатели родительских комитетов
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в	педагог-организатор

		триместр	
Проведение классных родительских собраний	1-4	не реже 1 раза в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	в течении года	классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	23 марта	педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания через информационное оповещение через группу классов в WhatsApp, Viber	1-4	в течении года	классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	по плану	педагог-организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
СП «Цакирское»	участие в праздничных концертах	1-4	в течении года да педагог-организатор, классные руководители
МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»	участие в муниципальных тематических мероприятиях, конкурсах чтецов	1-4	в течении года да педагог-организатор, библиотекарь
МБОУ ДО «Закаменский ДЮСШ»	участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	1-4	в течении года да руководитель ШСК
МБУ «Районный центр культуры и творчества»	участие в праздничных концертах; просмотры концертов, спектаклей	1-4	в течении года да педагог-организатор, классные руководители

МБУК «ЦБС» МО «Закаменский район»	Участие в выставках, в библиотечных уроках, акциях	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
ГИБДД МВД России по РБ (на основании совместного плана работы)	1. Участие в акциях, проводимых ЮИД; 2. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; 3. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»; 4. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
КДН (по отдельному плану)	проведение профилактических занятий	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
МВД России по РБ (на основании совместного плана работы)	занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»				
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители	
День огородника	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители	
Организация дежурства в школе и в классе. Озеленение кабинетов	1-4	в течение года	классные руководители	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители	
Школьный конкурс проектов на лучшую цветочную клумбу	1-4	май-август	педагог-организатор, классные руководители	

Трудовые десанты по уборке территории класса и школы	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Трудовой десант	1-4	июнь-июль	педагог-организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Работа школьного театра	1-4	в течение года	руководитель школьного театра
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»			
Работа спортивного клуба «Школа чемпионов»	1-4	в течение года	руководитель школьного клуба
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ХОР»			
Хоровое пение	1-4	в течение года	руководитель школьного хора

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.