ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа – интернат художественно – эстетического направления»

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа – интернат художественно – эстетического направления»

с. Цакир,2023г.

**1.Введение**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
* Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались

планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус предмета** | **Количество уч-ся,****сдающих экзамен по предмету** | **% от общего****числа выпускников** |
| Русский язык | обязательный | 8 | 100 |
| Математика | обязательный | 8 | 100 |
| Физика  | по выбору |  2 | 25 |
| Химия | по выбору | 1 | 12,5 |
| Информатика  | по выбору | 2 | 25 |
| Биология  | по выбору | 3 | 37,5 |
| История  | по выбору | 1 | 12,5 |
| география | По выбору | 3 | 37,5 |
| Обществознание  | По выбору | 4 | 50 |

**Результаты ОГЭ в 2023 году**

На конец 2022-2023 учебного года в ГБОУ «ЦСОШХЭН» обучалось 8 выпускников 9-х классов, все 8 обучающихся были допущены к ГИА.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Русский языкБалл/оценка | МатематикаБалл/оценка  | ФизикаБалл/оценка | Химия Балл/оценка | Информатика Балл/оценка | БиологияБалл/оценка  | ИсторияБалл/оценка  | География Балл/оценка | Обществознание Балл/оценка |
| 1 | Данзанов Мирослав Эрденжапович | 30\5 | 14\3 | 22\4 |  | 10\3 |  |  |  |  |
| 2 | Жалсараев Артур Бальжинович | 30\4 | 15\4 |  |  |  | 22\3 |  | 19\4 |  |
| 3 | Киселев Савелий Сергеевич | 27\4 | 13\3 |  |  |  |  |  | 20\4 | 18\3 |
| 4 | Мархаева Марина Владимировна | 28\4 | 16\4 |  |  |  |  | 11\3 |  | 19\3 |
| 5 | Садаева Алтана Чингисовна | 30\4 | 22\5 |  | 25\4 |  | 25\3 |  |  |  |
| 6 | Сизов Роман Николаевич | 25\4 | 12\3 |  |  |  | 23\3 |  |  | 23\3 |
| 7 | Фетисов Тимофей Сергеевич | 24\3 | 15\4 |  |  | 8\3 |  |  |  | 24\4 |
| 8 | Цыренов Баян- Жаргал Очирович  | 29\5 | 14\3 | 24\4 |  |  |  |  | 23\4 |  |
|  | Итого балл/оценка  | 28,7/4,12 | 15,12/3,6 | 23/4 | 25/4 | 9/3 | 23,3/3 | 11/3 | 20,6/4 | 21/3,25 |

 В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 8 выпускников. Из них в форме ОГЭ -8 человек. Все 8 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники ОГЭ** | **2021г.** | **2022г.** | **2023г.** |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 6 | 8 | 8 |
| Не преодолели пороговое значение | 0 | 0 | 0 |
| На «5» | 0 | 0 | 0 |
| На «4»  | 2 | 1 | 3 |
| На «3» | 4 | 7 | 5 |
| Средний балл | 3.3  | 3.13 | 3.38 |
| Качество знаний  | 33,3 | 12,5 | 37,5 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»**

**Вывод:**

В 2023 году количество участников ОГЭ по математике осталось на прежнем уровне. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без существенных изменений.

Анализ результатов ГИА-9 по математике по первичному балу позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

* применение свойств действий с иррациональными числами;
* работа с графиками реальных зависимостей;
* чтение статистической информации, представленной в различных видах;
* нахождение площадей;
* вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

 Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с прошлым годом на Отметку «пять» никто не получил.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Результаты ОГЭ по математике достаточно стабильны, все три года учащиеся сдают ОГЭ по математике, преодолев минимальный порог.

 **Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика.**

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.
3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.
4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.
5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.
6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.
7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники ОГЭ** | **2021г.** | **2022г.** | **2023г.** |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 6 | 8 | 8 |
| Не преодолели пороговое значение | 0 | 0 | 0 |
| На «5» | 0 | 1 | 2 |
| На «4»  | 1 | 6 | 5 |
| На «3» | 5 | 1 | 1 |
| Средний балл | 3,17 | 4 | 4,13 |
| Качество знаний  | 16,67 | 87,5 | 87,5 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |

**Вывод :**

В 2023 году количество участников ОГЭ по русскому языку осталось на прежнем уровне. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 2-х лет остается без существенных изменений. По сравнению с 2021 годом улучшилось.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена хорошо справились с заданиями тестовой части. Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с 2021, 2022 годом а в . Все учащиеся сдали ОГЭ по русскому языку без двоек, справились с обязательным минимумом по предмету. Появились пятерки 2022, 2023 году.

Это позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

**Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык**

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
2. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
3. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
4. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных

«подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

1. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету выборочным экзаменам**

 **В 2021 году писали контрольную работу по одному выборочному предмету в связи Ковид**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники ОГЭ** | **Предметы по выбору**  |
|  |
| **2021год** | физика | Химия  | биология | География  | история | Обществознание  | Информатика  | Родной язык |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 0 | 0 | 0 | 5  | 0 | 1 | 0  | 0 |
| Не преодолели пороговое значение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На «4»  | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| На «3» | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Качество знаний  | 0 | 0 | 0 | 60  | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Успеваемость**2022год** | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 | 1 | 1 |
| Не преодолели пороговое значение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На «5» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На «4»  | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| На «3» | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0  |
| Средний балл | 3 |  | 3,5 | 3,75 | 0 | 3,17 | 3 | 4 |
| Качество знаний  | 0 |  | 50 | 75 | 0 | 16,67 | 0 | 100 |
| Успеваемость | 100 |  | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| **2023год** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестация 2022-2023 учебного года удовлетворительной.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей-предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими учащимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

 Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации).

**Администрации школы:**

 Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части;

 Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию;

 Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ);

 Усилить контроль над объективностью выставления оценок;

 Контролировать обязательное участие претендентов на аттестат с отличием в предметных олимпиадах (не менее 2-х предметов), тематических конкурсах, проектах;

 Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников государственной итоговой аттестации, об ответственности за подготовку выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;

 Усилить контроль за проведением профориентационных мероприятий, активизировать сотрудничество с СУЗами;

 Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя:

техническое обеспечение учебного процесса;

возможность повышать квалификацию в соответствующих методических центрах;

предоставить часы для проведения дополнительных занятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

распространять лучший опыт работы педагогов;

 Рассмотреть возможность кадровых перестановок, направленных на более эффективную подготовку учащихся к ГИА-9, более тщательно подбирать учителей-предметников, работающих в выпускных классах.

 Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей - предметников: оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Зам. директора по УВР Э.Ц. Цыренова