

**БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ УРАН hАЙХАНАЙ ШЭГЛЭЛТЭЙ САХИРАЙ ЮРЭНХЫ ДУНДА ИНТЕРНАТ hУРГУУЛИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦАКИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ»**

**Модель мониторинга готовности педагогов ГБОУ «Цакирская средняя школа-интернат художественно - эстетического направления»» к введению обновленного ФГОС COO (на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N. A3-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов ГБОУ «ЦСОШИХЭН» к введению обновленного ФГОС COO

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленного ФГОС COO, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленного ФГОС COO.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Единица измерения: | **Оценка** состояния | |
| Дa (lбалл) | Нет (0  баллов) |
|  | Укомплектованность ОО  педагогическими, руководящими и иными работниками | кол-во и % | 1 и 100% |  |
| 2 | Доля учителей старшей школы,  прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в Организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС COO | кол-во и % | 11/100 % |  |
| 3 | Общее количество  административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС COO | кол-во и % | 1/100 % |  |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения  ФГОС COO | Да/Нет | Да |  |
| 5 | Учителя школы: |  |  |  |
| 5.1 | используют соответствующие  ФГОС COO современные УMK, линии учебников | Да/Нет | Да |  |
| 5.2 | разработали рабочие программы  по предметам в соответствии с ФГОС СОО | Да/Нет | Да |  |
| 5.3 | в календарно-тематическое  планирование встроены задания по формированию  функциональной грамотности | Да/Нет | Да |  |
| 5.4 | разработали программы  внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС COO | Да/Нет | Да |  |
| 5.5 | Учителя владеют технологиями  обучения и формами организации урока на основе системно - деятельностного подхода | Да/Нет | Да |  |
| 5.6 | проектные технологии | Да/Нет | Да |  |
| 5.7 | технологии организации учебно-  исследовательской деятельности | Да/Нет | Да |  |
| 5.8 | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет | Да |  |
| 5.9 | технологии развивающего обучения  обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет | Да |  |
| 5.10 | диалоговые технологии | Да/Нет | Да |  |
| 5.11 | технология развития критического мышления | Да/Нет | Да |  |
| 5.12 | коммуникативные технологии | Да/ Нет | Да |  |
| 5.13 | Учителя старшей школы регулярно используют:  электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет | Да |  |
| 5.14 | Интернет-ресурсы в ходе  образовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет | Да |  |
| 5.15 | Интернет для организации  дистанционной поддержки обучения | Да/Нет | Да |  |
| 5.16 | Интернет для оперативного  информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет | Да |  |
|  | Учителя имеют инструменты для  оценки УУД: |  |  |  |
| 6.1 | стандартизированные письменные работы | Да/Нет | Да |  |
| 6.2 | творческие работы | Да/Нет | Да |  |
| 6.3 | практические работы | Да/Нет | Да |  |
| 6.4 | материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | Да |  |
| 6.5 | план или карту наблюдений  динамики достижений уч-ся | Да/Нет | Да |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют | Да/Нет | Нет |  |
| 7 | Учителя имеют: |  |  |  |
| 7.1 | Метод. рекомендации по  реализации ФГОС COO | Да/Нет | Да |  |
| 7.2 | Методич. разработки по  организации учебно- исследов., проектной деятельности обучающихся, выполнению  индивидуального проекта | Да/Нет | Да |  |